

Versión Impresa:
ISSN 1816-0719

Versión en Línea:
ISSN 1994-9073

Versión CD-ROM:
ISSN 1994-9081



VOL. 24, JUL-DIC 2026, Suplemento Especial 11

“INTEGRANDO SABERES, CONSTRUYENDO DESARROLLO”



The Biologist (Lima)

AUSPICIADO POR:



ESCUELA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA,
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

PUBLICADO POR:



Universidad Nacional
Federico Villarreal



The Biologist

(Lima)



BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ, DEPÓSITO LEGAL: 2026-12121





V CONGRESO INTERNACIONAL ANDINO

Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico,
Sostenibilidad Económica y Social
19 al 21 de mayo de 2026
"Integrando saberes, construyendo desarrollo"

V INTERNATIONAL ANDEAN CONGRESS

Higher Education, Technological Entrepreneurship,
Economic and Social Sustainability
May 19 to 21, 2026
"Integrating knowledge, building development"

V CONGRESSO INTERNACIONAL ANDINO

Ensino Superior, Empreendedorismo Tecnológico, Sustentabilidade Económica e Social
19 al 21 de Maio de 2026
"Integrar conhecimentos, construir o desenvolvimento"

PICHQA HATUN TANTANAKUY ANDINU

Yatichawi Apnaña, Mä Tecnología Apnaqaña, Kausachäwi Qhanaña, Yatichawi, Uñtawi
Jach'a phaxsi 19 ñiqi 21, 2026
"Yatiquañanakampi, kausañatak apnaqaña"

PHISQA JACH'A TANTACHAWI ANDES

Yachay Wasi, Sumaq Yachay, Tecnología Ruraykuy,
Yachaykuna, Kawsaypaq Sumaq Kawsay, Qhapaq Ñan

"Yachaykuna chinkaykuy, ruraykuy kawsay"

Maya 19, ñiqin 21, 2026



Abstract Book

V CONGRESO INTERNACIONAL ANDINO

Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico,
Sostenibilidad Económica y Social

2026

"Integrando saberes, construyendo desarrollo"

19-21 de mayo de 2026

Manta, Ecuador

The Biologist (Lima), 2026, Vol. 24, jul-dic.

Suplemento Especial 11

LIBRO DE RESÚMENES

El Instituto Superior Tecnológico Iberoamericano - ISTI, Ecuador, le invita a participar mediante modalidad híbrida al IV Congreso Internacional Andino "Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, mayo de 2026

El objetivo del CONIANDINO 2026 será "Integrar la educación superior con el emprendimiento tecnológico, la generación de conocimientos del sector empresarial y el saber de las comunidades hacia una sostenibilidad económica y social". Se convoca, la participación de la academia universitaria, institutos de educación superior, sectores empresariales, servidores públicos, comunidades y grupos sociales.

El CONIANDINO 2026 pretende ofrecer un espacio de análisis y reflexión que posibilite, desde los esfuerzos no tradicionales y la gestión competitiva de los recursos, continuar con el desarrollo de la comunidad andina y establecer nexos hacia la globalización.



PRESIDENTE / COMITÉ ORGANIZADOR
PRESIDENT / ORGANIZING COMMITTEE

Dra. Eva Moncerrate Mieles Cedeño

Rectora

Instituto Superior Tecnológico Iberoamericano. Manta, Ecuador.

PRESIDENTE / COMITÉ CIENTÍFICO
PRESIDENT / SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr. George Argota Pérez

Director general

Centro de Investigación Avanzadas y Formación Superior en
Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú.



COMITÉ CIENTÍFICO

Presidente

Dr. George Argota Pérez

Centro de Investigación Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú.

Miembros

1. Dr. José Alberto Iannacone Oliver

Universidad Nacional Federico Villarreal / Universidad Ricardo Palma. Perú.

2. Dra. Luz Genara Castañeda Pérez

Universidad Nacional Federico Villarreal. Perú

3. Dr. Luis Tadeo Celi Saavedra

Universidad San Martín de Porres. Perú

4. Dr. Fortunato Escobar Mamani

Universidad Nacional del Altiplano. Perú

5. Dr. Grover Marín Mamani

Universidad Nacional del Altiplano. Perú

6. Dra. Rina Maria Alvarez Becerra

Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Perú

7. Dra. Antonieta Morales Barrios

Universidad Autónoma Tomás Frías. Bolivia

8. Dr. Ronald Oswaldo Villamar Torres

Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Ecuador

Instituto Superior Tecnológico "Ciudad de Valencia". Ecuador

9. Dr. Julio César Giraldo Forero

Universidad Militar Nueva Granada / Universidad Incca de Colombia. Colombia

10. Zully Hernández Russo

Universidad de la República, Uruguay

11. Dra. María Amparo Rodríguez Santiago

UNAM (ICMyL), SECIHTI. México

12. Dra. Alisa Natividad Delgado Tornos

Universidad de Granma. Cuba

13. Alicia de la Caridad Martínez Tena

Universidad de Oriente. Cuba

14. Rigoberto Fimia Duarte

Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba

15. Dr. Feliberto de la Cruz Monte de Oca

Universidad de Jena. Alemania

16. Dra. Mairin Josefina Lemus Barrios

Universidad de Oriente. República Bolivariana de Venezuela.

17. Dr. Pedro Antonio Núñez Ramos

Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales. República Dominicana.



MIEMBROS DEL COMITÉ EDITOR / MEMBERS OF THE EDITORIAL COMMITTEE

MSc. Claudio Mario Amescua García
Editor Ejecutivo
Revista Internacional de Contaminación Ambiental. México

MSc. Irene Romero Nájera
Editora Asistente
Revista Internacional de Contaminación Ambiental. México

Dra. C. Sheila Serrano Vincenti
Editor en Jefe
Revista de Ciencia de la Vida "La Granja". Ecuador

Dr. C. Pedro Antonio Núñez Ramos
Editor Asociado
Revista Terra Latinoamericana. República Dominicana

Polyana Penna
Editora Chefe
Revista Ciência da Informação e Inclusão Social. Brasil

Joana Gentil
Editora Executiva
Revista Ciência da Informação e Inclusão Social. Brasil

Dr. C. José Iannacone
Editor en Jefe
Revistas The Biologist (Lima), Revista Biotempo, Revista Neotropical
Helminthology. Perú

Lic. Ray Valdés Balbín
Editor Ejecutivo
Revista Habanera de Ciencias Médicas. Cuba

MSc. Esther Mayor Guerra
Editora Ejecutiva
Revista Médica de Santiago de Cuba. Cuba

Dra. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora
Revista Maestro y Sociedad. Cuba

Dr. C. Guillermo Bello Rodríguez
Director Editorial
Universidad de Granma. Cuba

Dra. C María Isabel Machado Solano
Editora Principal
Revista Roca / Revista Olympia. Cuba



MIEMBROS DEL COMITÉ ORGANIZADOR / MEMBERS OF THE ORGANIZING COMMITTEE

MSc. José Luis Cahuana Jorge

Dr. C. René Germán Sosa Vilca

Dra. C. Yadira Argota Pérez

Dra. C. Cecilia Guiliana Solano García

Dr. C. Waldo Moya Fernández

Dr. C. Pedro Félix Doroteo Neyra

INVITADOS DE HONOR / GUESTS OF HONOR

Dr. Abel Tobias Suárez Olivares

RECTOR

Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba.

PhD. Cesar Luis Dockweiler Suarez

ALCALDE

Gobierno Autónomo Municipal de La Paz. Estado Plurinacional de Bolivia.



AUSPICIADORES



Revista The Biologist (Lima)

Escuela Profesional de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática
Universidad Nacional Federico Villarreal

Universidad Nacional Federico Villarreal

Autoridades – 2026

Dra. Cristina Asunción Alzamora Rivero, Rectora (UNFV)

Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo, Vicerrector de Investigación (UNFV)

Dra. Margarita Robles Román, Decana de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, (UNFV)

Dra. Martha Salvador Salazar, Directora Escuela Profesional de Biología

Dr. José Héctor Livia Segovia, Jefe del Instituto Central de Gestión de la Investigación

Editor-in-chief

José Iannacone. Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), Perú

Editores asociados

Lorena Alvariño. Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), Perú

Luz Castañeda-Pérez. Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), Perú

Eric Wetzel. Department of Biology, Wabash College, USA

María Amparo Rodríguez-Santiago. ICMYL, UNAM, SECIHTI, México



Revista The Biologist (Lima)

Comité Editor / Editorial Board

Alfonso Marzal. Universidad de Extremadura, España

Brenton Ladd. Universidad Científica del Sur, Perú

Estevam G. Luz Hoppe. Universidad Estatal Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Brasil

George Argota Pérez. Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI" Perú

Grober Panduro Pisco. Universidad Nacional de Ucayali, Perú

Gustavo Adolfo Morales Contreras. Centro de Investigaciones Agropecuarias Instituto Nacional Investigaciones Agrícolas, Maracay, Venezuela

Jaime Mendo. Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), Perú

Jorge Herkovitz. Instituto PROMASA, Argentina

Jorge Tam. Instituto del Mar Peruano (IMARPE), Perú

José Luis Luque. Universidad Federal Rural Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasil

Kandy Napan. University of Utah, United States

Luis Americo Carrasco Venegas. Universidad Nacional del Callao, Perú

Mairin Lemus. Universidad del Oriente (UDO), Venezuela

Manildo Marciao de Oliveira. Instituto Federal Fluminense – Campus Cabo Frio, Brasil

María Amparo Rodríguez Santiago. ICMYL, UNAM, SECIHTI, México

Mauricio Laterça Martins. Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil

Mario Carhuapoma Yance. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú

Menandro Ortiz. Universidad Ricardo Palma (URP), Perú

Nelly Vargas. Universidad de Jujuy, Argentina

Omar Amin. Parasitology Center, Inc. (PCI), Scottsdale, Arizona, United States

Regina Helena Ferraz Macedo. Universidad de Brasilia, Brasil

Reinaldo José da Silva. Universidad Estatal Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Brasil

Ricardo Barra. Universidad de Concepción (UDEC), Chile

Rigoberto Fimia Duarte, Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud.

Universidad de Ciencias Médicas, Villa Clara, Cuba

Santos Valentín Mogollón Avila. Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú

Sofía López Guerra. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú





Sistemas de Indización y Bases de Datos:

Academia.edu share research
 Academic Journals Database (Switzerland)
 AE Global Index
 Biblioteca CCG-IBT UNAM-México
 Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas
 The Biologist (Lima)- Sistema de Bibliotecas de la UNMSM
 CiteFactor – Academic Scientific Journals
 Directory of Open Access scholarly Resources
 Directory of Research Journals Indexing
 e-DIALNET
 Electronic Journals Index –San Jose State University
 eJournal Navigator
 e-Library - The University of Chicago
 e-revistas
 Google Scholar
 Hinari – Research in Health
 Infobase Index
 Journal Beardslee Library
 journals4free
 Latindex (Sistema Regional de Información en línea para
 Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
 Library & Learning Services- UEL- University of East London
 Matriz de Información para el Análisis de Revistas
 OALib Journal
 Open Academic Journals Index
 Open Access Library
 Örebro University Library – Electronic and Print Journals
 Ornithology Exchange
 Periódica – Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias
 Pubget
 Qualis Capes –B4
 Recoleta-Recolector de Ciencia Abierta
 Revistas Concytec
 ROAD Directory of Open Access scholarly Resources
 Searching across Sussex and Brighton University Libraries
 Sherpa-Romeo
 St. John's University Library
 Thomson Reuters-Web of Knowledge (ISI)-Zoological Record
 Universia-Biblioteca de Recursos
 University College Cork, Ireland – UCC Library Journals
 University of Guelph – Library
 University of Saskatchewan Library
 WordCat



Se distribuye gratuitamente o por canje

© Copyright 2026-EPB-FCCNM-UNFV, Lima, Perú
A-Book del V Simposio en Tópicos de Biología Tropical
"Logrando con la Vinculación el Acceso Libre y Gratuito al Conocimiento"

A-BOOK

ISSN Versión impresa: 1816-0719

ISSN Versión en línea 1994-9073

ISSN Versión CD-ROM 1994-9081

La revista The Biologist (Lima) se terminó de diagramar
electrónicamente el 30 de septiembre de 2026

Dirección:

Escuela Profesional de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y
Matemática, Universidad Nacional Federico Villarreal. EPB-FCCNM-UNFV

Av. Río Chepén s/n. El Agustino, Lima, Perú

Correo electrónico: thebiologistperu@yahoo.es

Telf. + 514-129-257

Página web: <https://revistas.unfv.edu.pe/index.php/rtb>

<https://www.neotropicalhelminthology.com/>



Revista The Biologist (Lima)

Volumen 24, Suplemento Especial 11, 2026

La Revista The Biologist (Lima) [Biologist (Lima)] publicada por la Escuela Profesional de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional Federico Villarreal (EPBFCCNM- UNFV), es una publicación de periodicidad semestral (se publica en enero y julio) y todos sus artículos son arbitrados por pares académicos y en forma anónima, tiene como objetivo publicar la producción científica en todos los aspectos de la investigación biológica, salud y de ciencias ambientales en trabajos de investigación originales y revisión de tópicos de importancia biológica, en salud y en ciencias ambientales. El contenido de la revista está dirigido a especialistas e investigadores. Los artículos sometidos deben ser originales e inéditos y no deben estar simultáneamente sometidos para publicación en otra revista. El proceso editorial se desarrolla en varias fases, una evaluación preliminar por el comité editorial y luego a pares académicos externos, cuya decisión definirá la aceptación o no de la publicación. La Revista The Biologist (Lima) requiere a los autores que cedan la propiedad de sus derechos de autor, para que su artículo sea reproducidos, publicados y transmitidos públicamente en cualquier forma o medio con fines exclusivamente científicos y sin fines de lucro. La información que contiene la Revista es de responsabilidad exclusiva de los autores que la proporcionan y no compromete la posición de EPB-FCCNM-UNFV o de los editores.

Debe ser citada como: Biologist (Lima)

El envío de trabajos debe dirigirse al Comité Editor de

Biologist (Lima) al e-mail:

thebiologistperu@yahoo.es

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N°2005-5113





Citación sugerida:

Argota, G., Alvarino, L., Iannacone, J., Guzmán, I., & Rodríguez, A. (Eds.). 2026. Abstract Book del V Congreso Internacional Andino. Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social. "Integrando saberes, construyendo desarrollo" del 19 al 21 de mayo de 2026, Manta, Ecuador. The Biologist (Lima), 2026, Vol. 24, jul-dic. Suplemento Especial 11: S1-S196.



TEMÁTICAS DEL EVENTO

- **Temática 1 / Retos de la educación superior**

Áreas:

- Formación integral y cultura de investigación
- Competencias: sistémica, instrumentales, interpersonales
 - Diversificación de la enseñanza de posgrado
 - Internacionalización de la enseñanza
 - Generación y pluralidad de conocimientos
 - Servicio técnico-educativo
 - Alfabetización digital
 - Institucionalidad educativa

- **Temática 2 / Emprendimiento tecnológico hacia y desde la sociedad**

Áreas:

- Marketing
- Producción única vs producción diversificada: valor diferencial
 - Capital e inversión eficiente
- Licencias, concesiones y propiedad industrial
 - Emprendimiento, estrategia y liderazgo
 - Comercialización
- Fortalecimiento del trabajo en equipo

- **Temática 3 / Patrones de sostenibilidad económica y social al desarrollo**

Áreas:

- Cosmovisión andina
- Cadenas de valor productivo, tecnologías y organizaciones de futuro
 - Crecimiento económico
 - Justicia, gobernabilidad y gobernanza
 - Soberanía social y empoderamiento
- Políticas públicas de protección y abiertas al desarrollo
 - Protección a la salud pública
 - Alimentación saludable
- Conservación del entorno ambiental

- **Temática 4 / Propiedad intelectual**

Áreas:

- Derecho de autor
- Signos distintivos
- Invenciones, diseño, desarrollo y transferencia tecnológica
 - Sesión especial: paquetes tecnológicos

- **Temática 5 / Divulgación y difusión de la ciencia**

Áreas:

- Comunicación de la ciencia y acceso abierto a la información
 - Bibliometría y cienciometría
 - Política editorial responsable



CONTENIDO

- 1. CURSOS PRE - EVENTO**
- 2. FORO: SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN**
- 3. FERIA: INTERCONEXIÓN EMPRESARIAL "CONINTEREMPRES 2025"**
- 4. CONFERENCIAS INAUGURALES**
- 5. TEMÁTICA 1: RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
- 6. TEMÁTICA 2: EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO HACIA Y DESDE LA UNIVERSIDAD**
- 7. TEMÁTICA 3: PATRONES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL AL DESARROLLO**
- 8. TEMÁTICA 4: PROPIEDAD INTELECTUAL**
- 9. TEMÁTICA 5: DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA**



ÍNDICE

CURSO PREEVENTO

1. TRAZABILIDAD TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO PROTEGIBLE. GEORGE ARGOTA-PÉREZ.

FORO: SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

1. EXPERIENCIA FORMATIVA SOBRE CRITERIOS METODOLÓGICOS EN LA REVISIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. CECILIA GUILIANA SOLANO GARCIA.
2. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN PARASITOLOGÍA MARINA Y SU APLICACIÓN EN EL ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD PARASITARIA Y LA SALUD AMBIENTAL EN ECOSISTEMAS COSTEROS DEL SUR DEL GOLFO DE MÉXICO. MARÍA AMPARO RODRÍGUEZ SANTIAGO.
3. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN INVESTIGACIONES AFINES A LA PARASITOLOGÍA EN ORGANISMOS DE IMPORTANCIA PESQUERA Y ACUÍCOLA EN NOROESTE DE MÉXICO. JUAN MANUEL OSUNA CABANILLAS
4. EVALUACIÓN BIOLÓGICO-PESQUERA Y ACUÍCOLA DE LAS LANGOSTAS PANULIRUS INFLATUS Y PANULIRUS GRACILIS Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. JENNIFER ZOE BORREGO DURÁN.



ÍNDICE

INTERCONEXIÓN EMPRESARIAL "CONINTEREMPRES 2026"

1. JAC INGENIEROS CONTRATISTAS S.A.C. ICA, PERÚ.

-INVERSIÓN CONSTRUCTIVA Y DESARROLLO SOCIAL / CONSTRUCTION INVESTMENT AND SOCIAL DEVELOPMENT

ÁLVARO ALFONSO POMES MONTIEL

GERENTE GENERAL

2. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA. AYACUCHO, PERÚ.

-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL TURISMO DE AVENTURA EN HUAMANGA, AYACUCHO / STRATEGIC MANAGEMENT FOR THE SUSTAINABILITY OF ADVENTURE TOURISM IN HUAMANGA, AYACUCHO

DOCENTE: JUAN CARLOS APAZA PAUCARÁ

DOCENTE: CARLOS ROGER APAZA FLORES



ÍNDICE

MESAS REDONDAS

DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA "CONICIENCIA 2026"

1. IRENE ROMERO NÁJERA

EDITORA ASISTENTE. REVISTA INTERNACIONAL DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
MÉXICO

2. PEDRO ANTONIO NÚÑEZ RAMOS

EDITOR ASOCIADO
REVISTA TERRA LATINOAMERICANA.
REPÚBLICA DOMINICANA

3. POLYANA PENNA

EDITORA CHEFE
REVISTA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL.
BRASIL

4. JOANA GENTIL

EDITORA EXECUTIVA
REVISTA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL.
BRASIL

5. SHEILA SERRANO VINCENTI

EDITOR EN JEFE
REVISTA DE CIENCIA DE LA VIDA "LA GRANJA".
ECUADOR

6. JOSÉ IANNAZONE

EDITOR EN JEFE
REVISTAS THE BIOLOGIST (LIMA), REVISTA BIOTEMPO, REVISTA NEOTROPICAL
HELMINTHOLOGY. PERÚ



ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

1. AGROQUÍMICOS Y SOSTENIBILIDAD AGRÍCOLA EN CAÑETE: IMPACTO, RIESGO Y ALTERNATIVA DE GESTIÓN

AUTORES:

JUAN SALDÍVAR VILLARROEL

LUIS FELIPE BENDEZÚ DIAZ

JORGE LUIS MAGALLANES MAGALLANES

RAYMUNDA VERÓNICA CRUZ MARTÍNEZ

2. LIDERAZGO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL

AUTOR:

OMELIO BORROTO LEAL

CONFERENCIA INAUGURALE

1. OPERATIVIDAD DEL PENSAMIENTO INNOVADOR EN LA ECONOMÍA DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL. **GEORGE ARGOTA-PÉREZ.**



TEMÁTICA 1

RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



ÍNDICE

PROGRAMAS TEMÁTICOS

I. *RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.*

1. **COMPETENCIA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS EN LA RESPONSABILIDAD Y EL DESARROLLO SOCIAL** WALDO MOYA-FERNÁNDEZ.
2. **INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA FORMACIÓN DOCTORAL** RAMIRO MADONIO YALLICO-CALMETT & GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
3. **ESTRATEGIA FORMATIVA PARA LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.** CECILIA GUILIANA SOLANO-GARCIA.
4. **INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.** VITALIO RODRÍGUEZ-SALAS, YUDIEL EDUARDO AGUILAR-BLANCO & ARELIS GUEVARA-ENRÍQUEZ.
5. **PROPUESTA DE JUEGOS DIDÁCTICOS PARA FAVORECER LA PERCEPCIÓN SENSORIAL DEL TAMAÑO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUARTO AÑO DE VIDA.** ARELIS GUEVARA-ENRÍQUEZ, VITALIO RODRÍGUEZ-SALAS & LORAINÉ SOCARRÁS-AGUILAR.
6. **COMPETENCIAS INTERPERSONALES EN EL PROCESO EDUCATIVO MEDIANTE LA COMUNICACIÓN INTERSUJETA: UN RETO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.** JOSÉ ALFREDO VILLARREAL-VALERA, YAIMILKA GARCÉS-GUERRA, ANA GLORIA GARCÍA-NOROÑA, MARBELIA COLLEJO-FAJARDO, ELIESER CORRÍA-FLORES & JESÚS MENÉNDEZ-CLAVER.
7. **DE LA NORMA AL DIÁLOGO SOCIAL: LA LEY DE COMUNICACIÓN COMO PROCESO CULTURAL DE INTERCAMBIO E INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD.** JOSÉ ENRIQUE RICARDO-LAZO, NORKA CABRERA-RODRIGUEZ & LIDIA DE LAS MERCEDES FERRER-TELLEZ.
8. **COMPETENCIA PARA LA FORMACIÓN CRÍTICO-LITERARIA EN PROFESIONALES DE ESPAÑOL-LITERATURA.** ANNE JUDLEINE BANDERA-TURRO, EUFEMIA FIGUEROA-CORRALES & YULIANNE RODRÍGUEZ-ZORRILLA.
9. **DOCENCIA POTENCIADA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PROGRAMA METODOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES Y DOCENTES.** YENNY MARILÚ PINTO-VILLAR, MILNER DAVID LIENDO-ARÉVALO & YADIRA ARGOTA-PÉREZ.



ÍNDICE

10. **FORMACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIA CON SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.** PATRICIA PAULINA HUARANCCA-CONTRERAS, CARMEN SILVIA KLINAR-BARBUZA, MARÍA GILDA REYES-DÍAZ, PATRICIA CECILIA CASTILLO-ROMERO & GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
11. **RESPONSABILIDAD POLÍTICA EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA DE PERÚ.** FERNANDO SALAS-TAPIA.
12. **UNIDAD DE CIENCIA Y TÉCNICA: GARANTÍA DE CALIDAD EDUCATIVA DE LAS CIENCIAS MÉDICAS EN SANTIAGO DE CUBA.** SARA RICCIS SALAS-PALACIOS.
13. **CONOCIMIENTOS EN PROTECCIÓN RADIOLÓGICA Y SU RELACIÓN CON LA ETAPA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA, LIMA-PERÚ.** JORGE ANTONIO CASTILLO-JERÓNIMO.
14. **TRASCENDENCIA DEL APRENDIZAJE CORPORIZADO SOBRE EL VOCABULARIO METODOLÓGICO PARA EL ÉXITO FORMATIVO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.** MARÍA GILDA REYES-DIAZ.
15. **GESTIÓN INTELIGENTE DEL MANTENIMIENTO EN MICROSCOPIA ÓPTICA: DESAFÍOS TÉCNICOS Y SOSTENIBILIDAD EN LABORATORIOS EDUCATIVOS Y DE INVESTIGACIÓN.** LEONARDO MACÍAS-PRADO.
16. **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y METODOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE PREGRADO.** RIGOBERTO FIMIA-DUARTE.
17. **APRENDIZAJE ACTIVO DE ESTRUCTURAS METODOLÓGICAS PARA FORTALECER COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.** JULIA LUZMILA REYES-RUIZ.
18. **LA DECENCIA COMO RAZÓN ÉTICA UNIVERSITARIA.** RINA MARIA ALVAREZ-BECERRA. **FUNDAMENTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA DESDE UNA PERSPECTIVA PREVENTIVA, PERSONALIZADA Y CENTRADA EN LA MUJER.** ANA MARÍA KUROKI-DE KAWATA.
19. **FUNDAMENTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA PEDIATRÍA Y DESAFÍOS DE LA INSTITUCIONALIDAD EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.** MARÍA ESTHER KUROKI-YSHII DE FRANCO.



TEMÁTICA 2

EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO HACIA Y DESDE LA UNIVERSIDAD



ÍNDICE

PROGRAMAS TEMÁTICOS

II. *EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO HACIA Y DESDE LA UNIVERSIDAD*

1. **LA INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA MEDIANTE EL EMPLEO DEL MÉTODO DE OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS.** JOSÉ ALFREDO VILLARREAL-VALERA, YAIMILKA GARCÉS-GUERRA, ANA GLORIA GARCÍA-NOROÑA, MARBELIA COLLEJO-FAJARDO, ELIESER CORRÍA-FLORES & JESÚS MENÉNDEZ-CLAVER.
2. **ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR PARA LA GOBERNANZA TECNOLÓGICA-EDUCATIVA EN LA REGIÓN DE SUDAMÉRICA.** ANTONIETA MORALES-BARRIOS.
3. **PERCEPCIÓN DE VISITANTES SOBRE EL TURISMO DE AVENTURA EN HUAMANGA: IMPACTO ECONÓMICO, SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD.** CARLOS ROGER APAZA-FLORES & JUAN CARLOS APAZA-PAUCARA.
4. **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DESDE SUS PRÁCTICAS CULTURALES.** LUIS HEBERTO PÉREZ-MEJÍAS, ELVYS REBECA VILTRES-FONSECA & YOSVANIS SALVADOR DE LA GUARDIA-SÁNCHEZ.
5. **PROCEDIMIENTO CONTABLE DE GESTIÓN DE RECURSOS E INVERSIONES ESTRATÉGICAS DE LA AGROINDUSTRIA DE GRANOS EN APOYO A LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE ALIMENTOS.** SANDY RODRÍGUEZ-SOSA, YUDELQUIS RAMÍREZ-PÉREZ & DIGNA ARES-FIGUEREDO.
6. **SISTEMA CONTABLE DE GESTIÓN EN LA INDUSTRIA PESQUERA PARA LA SOSTENIBILIDAD PRODUCTIVA DE ALIMENTOS.** YUDELQUIS RAMÍREZ-PÉREZ, SANDY RODRÍGUEZ-SOSA & HÉCTOR RODRÍGUEZ-PÉREZ.
7. **ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD GASTROPROTECTORA DEL ZUMO DEL CORRYOCACTUS BREVISTYLUS (SANKY) EN RATAS ALBINAS.** LUZ JOSEFINA CHACALTANA-RAMOS & LUIDOLFO JULIAN LEÓN-HUAMÁN.
8. **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA POTENCIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA RURAL DESDE LAS PRÁCTICAS CULTURALES.** ELVYS REBECA VILTRES-FONSECA, LUIS HEBERTO PÉREZ-MEJÍAS & YOSVANIS SALVADOR DE LA GUARDIA-SÁNCHEZ.



ÍNDICE

9. **ACCIONES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS DEL TRABAJADOR SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA.** MILAIDYS MENDOZA-VÁZQUEZ, JOSÉ PEDRO SALGADO-HERNÁNDEZ & MISLEYDI MENDOZA-VÁZQUEZ.
10. **PROPIEDADES FÍSICO QUÍMICAS DEL SUELO AGRÍCOLA IRRIGADO CON EFLUENTE DE LAGUNA DE OXIDACIÓN SANTIAGO, ICA-PERÚ.** LUIS ALBERTO MASSA-PALACIOS, FÉLIX RICARDO BELLI-CARHUAYO & RENÉ ANSELMO DE LA TORRE-CASTRO.
11. **CARACTERIZACIÓN FÍSICO-QUÍMICA Y MICROBIOLÓGICA DEL AGUA RESIDUAL DE LAGUNA DE OXIDACIÓN SANTIAGO, ICA-PERÚ.** FÉLIX RICARDO BELLI-CARHUAYO, RENÉ ANSELMO DE LA TORRE-CASTRO & LUIS ALBERTO MASSA-PALACIOS.
12. **EFICIENCIA DEL TRATAMIENTO EN LAGUNA DE OXIDACIÓN MEDIANTE ANÁLISIS DE AFLUENTE Y EFLUENTE FINAL, ICA-PERÚ.** RENÉ ANSELMO DE LA TORRE-CASTRO, LUIS ALBERTO MASSA-PALACIOS & FÉLIX RICARDO BELLI-CARHUAYO.
13. **PROPUESTA DE GESTIÓN Y DESARROLLO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS MYPE MEDIANTE ARTICULACIÓN REGIONAL EN TACNA, PERÚ.** JENNY EDITH QUISPE-QUISPE.
14. **MODELO INNOVADOR DE MICRO EQUIPOS CLÍNICOS PARA FORTALECER TRABAJO COLABORATIVO EN PEDIATRÍA DEL HOSPITAL SOCORRO, ICA-PERÚ.** ZONIA FELICITAS QUISPE-QUISPE.
15. **DESEMPEÑO DE LOS RESPONSABLES DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN Y SU RELACIÓN CON LA GRAVEDAD DE LAS DEFICIENCIAS CONSTRUCTIVAS, PUNO-PERÚ.** MELISSA ELIA SOTO-VILLASANTE.
16. **LA FUERZA DE LA PALABRA COLECTIVA: LA LEY DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN CUBA COMO CATALIZADOR DEL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO.** NORKA CABRERA-RODRIGUEZ, JOSÉ ENRIQUE RICARDO-LAZO & LIDIA DE LAS MERCEDES FERRER-TELLEZ.
17. **LEY NO. 162 DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN CUBA: IMPLICACIONES PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.** JOSÉ GERMÁN RICARDO-MARTINEAUX, JOSÉ ENRIQUE RICARDO-LAZO & NORKA CABRERA-RODRIGUEZ.
18. **ENTRE LA PUBLICIDAD Y EL PATROCINIO: LA LEY DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y SUS IMPLICACIONES ESTRATÉGICAS PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN CUBA.** LIDIA DE LAS MERCEDES FERRER-TELLEZ, JOSÉ ENRIQUE RICARDO-LAZO & NORKA CABRERA-RODRIGUEZ.



ÍNDICE

19. **IMPORTANCIA DEL EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA.** SARA RICCIS SALAS-PALACIOS & GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
20. **RELEVANCIA DEL DIÁLOGO TECNOLÓGICO PARA LA COOPERACIÓN ENTRE LA EMPRESA PRIVADA Y EL SECTOR EDUCATIVO UNIVERSITARIO.** JUVITHZA ANETT CUADROS-VALDIVIA.
21. **RELEVANCIA DEL DIÁLOGO TECNOLÓGICO PARA LA COOPERACIÓN ENTRE LA EMPRESA PRIVADA Y EL SECTOR EDUCATIVO UNIVERSITARIO.** JUAN ALARCÓN-CAMACHO.
22. **ESTRATEGIAS DE SUSCRIPCIÓN FREEMIUM EN MODELOS DE NEGOCIO DIGITALES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDAS SOCIALES.** YADIRA ARGOTA-PÉREZ.



TEMÁTICA 3

PATRONES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL AL DESARROLLO



ÍNDICE

PROGRAMAS TEMÁTICOS

III. *PATRONES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL AL DESARROLLO*

1. **CONSTRUYENDO PUENTES ACADÉMICOS: INTEGRACIÓN DE PAÍSES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ZOONOSIS PARASITARIA EN CLAVE UNA SALUD.** ZULLY MARÍA HERNÁNDEZ-RUSSO, MARÍA AMPARO RODRÍGUEZ-SANTIAGO, JOSÉ IANNAONE, JULIO CESAR GIRALDO-FORERO & REINALDO JOSÉ DA SILVA.
2. **SEROPREVALENCIA DE TOXOPLASMOSIS EN GESTANTES CON AMENAZA DE ABORTO Y PARTO PRETÉRMINO, ICA-PERÚ.** ALEJANDRO OVIDIO MARAVI-VILLANTOY¹, RICARDO CCOILLO-ATOCESA, CÉSAR AUGUSTO MENDOZA-YAÑEZ¹, JIMENA HILARY HUALLCCA-ANYOSA & MIRIAM NOELIA PADILLA-HUAYANCA.
3. **TRANSFORMANDO LA JUSTICIA PENAL EN ICA: EL ROL DEL PRINCIPIO DE OPORTUNIDAD EN LA REDUCCIÓN DE CARGA PROCESAL.** NYDIA EMILIA DONAIRE-CASTILLO DE ALMEIDA & ALEJANDRO SANTIAGO ALMEIDA-DONAIRE.
4. **VIOLENCIA SEXUAL Y ACCIONES PREVENTIVAS EN ESCOLARES MENORES DE EDAD, AYACUCHO-PERÚ.** BETTY ELIZABETH PÉREZ-TIPACTI.
5. **PREVENCIÓN MÉDICA DESDE EL TRATAMIENTO FISIOLÓGICO SISTÉMICO.** JOSÉ SANTIAGO ALMEIDA-GALINDO & ROBERTO SANTIAGO ALMEIDA-DONAIRE.
6. **ESTRATEGIA CULTURAL DESDE LA DIMENSIÓN MEDIOAMBIENTAL: UNA CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO CULTURAL COMUNITARIO, GRANMA-CUBA.** ELVYS REBECA VILTRES-FONSECA, LUIS HEBERTO PÉREZ-MEJÍAS & YOSVANIS SALVADOR DE LA GUARDIA-SÁNCHEZ.
7. **EVALUACIÓN EXPERIMENTAL DEL POTENCIAL GASTROPROTECTOR Y BUCAL DE CORRYOACTUS BREVISTYLUS (SANKY) EN UN MODELO ULCEROGÉNICO INDUCIDO POR ETANOL.** CECILIA GUILIANA SOLANO-GARCIA, LUZ JOSEFINA CHACALTANA-RAMOS, FLORA MARTHA HUISACAYCANÁ-DÍAZ, JULIA LUZMILA REYEZ-RUIZ & LUIDOLFO JULIAN LEÓN-HUAMÁN.
8. **DURABILIDAD DEL PURÉ DE TOMATE CONCENTRADO EN ENVASES PLÁSTICOS.** FRANCISCO HERNÁNDEZ-CASTILLO, YOSVANIS SALVADOR DE LA GUARDIA-SÁNCHEZ & ÁNGEL YOSVANIS ODUARDO-AGUILAR.



ÍNDICE

9. **PROCEDIMIENTO BASADO EN ONTOLOGÍA JURÍDICA PARA LA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE.** MILAIDYS MENDOZA-VÁZQUEZ, YAINER MACEO-MEDEL & MISLEYDI MENDOZA-VÁZQUEZ.
10. **PROYECTO DE DESARROLLO LOCAL SOBRE CONFECCIONES TEXTILES MEDIANTE TEJIDO.** ELVYS REBECA VILTRES-FONSECA, LUIS HEBERTO PÉREZ-MEJÍAS & ARELIS GUEVARA-ENRÍQUEZ.
11. **LA PARASITOLOGÍA MARINA EN LA FORMACIÓN DEL BIÓLOGO MARINO: EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL SUR DEL GOLFO DE MÉXICO.** MARÍA AMPARO RODRÍGUEZ-SANTIAGO.
12. **PRIMER REGISTRO DE LARVAS DE CESTODOS EN FILETES DE CURVINA DESTINADOS A LA PREPARACIÓN DE CEVICHE EN CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE-MÉXICO.** CELSO CANCHE-TUN, ENRIQUE AVILA, DEYSI MEDRANO, JOSÉ IANNAONE, ZULLY MARÍA HERNÁNDEZ-RUSSO & MARÍA AMPARO RODRÍGUEZ-SANTIAGO.
13. **LAS PRINCIPALES ESPECIES DE CAMARÓN EN LA CIUDAD DEL CARMEN: IMPORTANCIA SOCIAL, ECONÓMICA Y CULTURAL.** DEYSI MEDRANO-DOMÍNGUEZ, ENRIQUE ÁVILA, CELSO RUBÉN CANCHE-TUN & MARÍA AMPARO RODRÍGUEZ-SANTIAGO.
14. **VALIDACIÓN DEL CONFORT VISUAL A PARTIR DE LA SINERGIA CROMÁTICA Y LUMÍNICA EN CENTROS DE SALUD DEL ADULTO MAYOR, PUNO-PERÚ.** LEIDY ESTRELLA OLAGUIVEL-ZAPANA.
15. **EVALUACIÓN ECO-PAISAJÍSTICA Y ESTRATEGIAS DE RESTAURACIÓN DEL TRAMO URBANO DEL RÍO RÍMAC EN ATE VITARTE.** DORIS GERALDINE CANDIA-QUISPE.
16. **GEOANÁLISIS DE DATOS DE CRIMINALIDAD Y PERCEPCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA EN LA GESTIÓN MUNICIPAL EN PUNO, PERÚ.** MILAGROS LISBETH APAZATICONA & GROVER MARIN-MAMANI.
17. **PROSPECTIVA DE INGENIERÍA ECONÓMICA PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL DEL ALTIPLANO PERUANO MEDIANTE LA PRESENCIA DE LITIO.** FERNANDO SALAS-TAPIA.
18. **ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA FÍSICO-QUÍMICA Y MICROBIOLÓGICA DEL AGUA RESIDUAL URBANA AL SUELO AGRÍCOLA BAJO RIEGO, ICA-PERÚ.** RENÉ ANSELMO DE LA TORRE-CASTRO & FÉLIX RICARDO BELLI-CARHUAYO.
19. **SIMULACIÓN DE ESCENARIOS ECONÓMICOS AGRARIOS MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PROCESOS FORMATIVOS.** EDWIN GONZALO MONTÁNCHEZ-PICARDO & YADIRA ARGOTA-PÉREZ.



ÍNDICE

20. **TRASCENDENCIA DE LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS UNIVERSITARIAS EN BIOFÁBRICAS COMO MODELO DE DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE.** TERESA JESUS CCAHUANA-GONZALES & PATRICIA CECILIA CASTILLO-ROMERO.
21. **PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y PREVENCIÓN ODONTOLÓGICA COMO ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FORTALECER LA SALUD BUCAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.** LUISA CHACALTANA-CAVERO.
22. **DINAMISMO DE PARÁMETROS FÍSICOQUÍMICOS EN EL COMPOSTAJE DE ORUJO DE UVA QUEBRANTA (*VITIS VINIFERA* L.) CON ENMIENDAS ORGÁNICAS PECUARIAS EN ICA, PERÚ.** EUFEMIO NOA-CHÁVEZ & VÍCTOR RAÚL VALDIZAN-ECHEGARAY.
23. **RELEVANCIA INSTRUMENTAL PARA EL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN EN EL MONITOREO AMBIENTAL.** MERY MARGOT TOQUE-CHOQUECHAMBI.
24. **INNOVACIÓN TECNOLÓGICA APLICADA A LA GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SALUD DIGITAL Y MONITORIZACIÓN CLÍNICA.** ANA MARÍA KUROKI-DE KAWATA.
25. **FUNDAMENTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA NEONATOLOGÍA Y FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO EN LA FORMACIÓN SUPERIOR.** MARÍA ESTHER KUROKI-YSHII DE FRANCO.



TEMÁTICA 4

PROPIEDAD INTELECTUAL



ÍNDICE

1. **TECNOLOGIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO INTELECTUAL: PENSAMIENTO EN CADENA DE VALOR.** GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
2. **FABRICACIÓN DE LOSAS ECOLÓGICAS DE BIOCONCRETO CON CENIZA VOLCÁNICA COMO AGLOMERANTE SOSTENIBLE.** PEDRO FÉLIX DOROTEO-NEYRA, MARTÍN HAMILTON WILSON-HUAMANCHUMO, ARNALDO YANA-TORRES, JOSÉ ANTONIO PAREDES-VERA, MILTHON QUISPE-HUANCA, JESÚS ESTEBAN CASTILLO-MACHACA, RICARDO ANÍBAL MALDONADO-MAMANI, JAVIER EDUARDO HERNÁNDEZ-MUÑANTE, MARIO ALEJANDRO RAMOS-HERRERA & GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
3. **BIOFERTILIZANTES FOLIARES LEBAME Y FITOMAS E PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO DE CULTIVO DEL ARROZ (*ORYZA SATIVA*, L.) VARIEDAD INCA LP-5.** YAINER MACEO-MEDEL, MILAYDIS MENDOZA-VÁZQUEZ & LUIS ANTONIO PÉREZ-VEGA.
4. **PROPIEDADES FÍSICAS DEL ADHESIVO ECOLÓGICO MULTIPROPÓSITO PARA UNIONES CERÁMICAS Y REPARACIÓN DE SUSTRATOS.** PEDRO FÉLIX DOROTEO-NEYRA, GEOMANIS ARGOTA-PÉREZ, ARNALDO YANA-TORRES, JOSÉ ANTONIO PAREDES-VERA, MILTHON QUISPE-HUANCA, JESÚS ESTEBAN CASTILLO-MACHACA, RICARDO ANÍBAL MALDONADO-MAMANI, MARIO ALEJANDRO RAMOS-HERRERA & GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
5. **CULTIVADOR-SURCADOR "PALOMETA" ARTESANAL DE TRACCIÓN ANIMAL COMO ALTERNATIVA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR.** LUIS ANTONIO PÉREZ-VEGA, RIDER RODRÍGUEZ-LEÓN & KENIA DE LAS MERCEDES LORENTE-BRIZUELA.
6. **VINOS ARTESANALES: SABORES ÚNICOS DE PRODUCCIÓN LIMITADA.** DEYSI MEDRANO-DOMÍNGUEZ, RAÚL MEDRANO-GORDILLO, MARÍA AMPARO RODRÍGUEZ-SANTIAGO & ENRIQUE ÁVILA.
7. **BIOCHECK: SISTEMA PORTÁTIL PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA Y PREVENCIÓN DE PAROS CARDÍACOS MEDIANTE MONITOREO DE SIGNOS VITALES.** JOSUÉ ANDRÉS QUISPE-SOTO, RODRIGO HUANCA-VARGA & ANTONIETA MORALES-BARRIOS.
8. **SISTEMA EEG DE BAJO COSTO PARA LA DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE SEÑALES CEREBRALES.** BENJAMÍN AMADOR ZELADA-CHOQUE, JOEL FABRICIO MONTECINO-PANOSO, MAURICIO RUBÉN BERAZAIN-MENACHO & ANTONIETA MORALES-BARRIOS.



ÍNDICE

9. **PROTOTIPO DE KIT DE MOVILIDAD UNIVERSAL.** ANDREA SELINA BADA-CAMPOS & ANTONIETA MORALES-BARRIOS.
10. **PURIFICADOR DE AIRE MECATRÓNICO MECAIR DE BAJO COSTO PARA LA REDUCCIÓN DE CONTAMINANTES Y REGULACIÓN DE LA HUMEDAD AMBIENTAL.** PAMELA FABIÁN-ARENCIBIA, ARNOLD GUERY MAMANI-ÁLVAREZ & ANTONIETA MORALES-BARRIOS.
11. **TECNOLOGÍA HIDRONUTRICIONAL BIOENERGIZANTE CON EXTRACTOS FUNCIONALES PARA LA CONCENTRACIÓN COGNITIVA ATENCIONAL SOSTENIDA.** ERIK BOLIVAR IBÁÑEZ-MIELES, NÉSTOR BOLÍVAR-ESPINOZA, VITALIANO ENRÍQUEZ-MAMANI, ESTEBAN MARÍN-PAUCARÁ, ROSALVINA CAMPOS-PÉREZ, FORTUNATO ESCOBAR-MAMANI, RICARDO ANÍBAL MALDONADO-MAMANI & GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
12. **TECNOLOGÍA FUNCIONAL DE TABLETA CON METABOLITOS REGULADORES PARA EL EQUILIBRIO DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO EN SU EJE PARASIMPÁTICO.** RENÉ GERMÁN SOSA-VILCA, VITALIANO ENRÍQUEZ-MAMANI, NÉSTOR BOLÍVAR-ESPINOZA, ESTEBAN MARÍN-PAUCARÁ & GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
13. **GUÍA METODOLÓGICA Y GUÍA TÉCNICA PARA LA ESTRUCTURA Y VALIDACIÓN DE PAQUETES TECNOLÓGICOS BASADAS EN EVIDENCIA MÍNIMA POR NIVEL DE MADUREZ TECNOLÓGICA.** GEORGE ARGOTA-PÉREZ.
14. **RELEVANCIA ESTADÍSTICA DE LOS MÉTODOS MULTIVARIADOS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA.** JOSÉ LUIS CAHUANA-JORGE.



TEMÁTICA 5

DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA



ÍNDICE

1. **COMUNICACIÓN PÚBLICA EN LA CIENCIA.** IRENE ROMERO-NÁJERA.
2. **TRABAJO EDITORIAL EN LA ERA DE LA CIENCIA ABIERTA Y LA IA: RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA INTEGRIDAD ACADÉMICA.** ESTHER MAYOR-GUERRA.
3. **RESPONSABILIDAD ÉTICA Y DESAFÍOS DEL COMITÉ EDITORIAL EN LA GESTIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.** FORTUNATO ESCOBAR-MAMANI.
4. **ARQUITECTURA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO: DISEÑAR PARA EL IMPACTO Y REDACTAR PARA LA REPRODUCIBILIDAD.** PEDRO ANTONIO NÚÑEZ-RAMOS.
5. **TALLERES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PARASITOLOGÍA EN COMUNIDADES ESCOLARES.** MARÍA AMPARO RODRÍGUEZ-SANTIAGO, MARÍA LILIBETH CUPIL-RUIZ & AZNAR CHULIN ESMERALDA-GUADALUPE.



CURSO PREEVENTO / PRE-EVENT COURSE

TRAZABILIDAD TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO PROTEGIBLE

TECHNOLOGICAL TRACEABILITY OF PROTECTABLE KNOWLEDGE

George Argota-Pérez^{1,2}

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. george.argota@gmail.com

²Investigador Calificado - P0043931. Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica: RENACYT, Perú.

Situación problemática: La gestión de conocimientos tecnológicos generados en instituciones y empresas enfrenta dificultades para asegurar su protección legal, seguimiento y documentación, lo que limita la transferencia tecnológica y el aprovechamiento estratégico de la innovación. La ausencia de un enfoque sistemático de paquete tecnológico dificulta consolidar los elementos necesarios para su explotación y protección integral. **Objetivo:** Analizar y proponer un modelo de trazabilidad tecnológica que permita identificar, registrar y dar seguimiento al conocimiento protegible, integrando los componentes de un paquete tecnológico para optimizar su gestión, transferencia y explotación. **Método:** Se realizó un análisis conceptual y comparativo de sistemas de gestión de propiedad intelectual, prácticas de trazabilidad tecnológica y componentes de paquetes tecnológicos, integrando criterios de protección, registro, control de versiones y mecanismos de transferencia. **Resultado:** Se identificaron los componentes clave de la trazabilidad tecnológica: registro de conocimiento, evaluación de protección, seguimiento de evolución, indicadores de transferencia y gestión de propiedad intelectual. La propuesta integra estos elementos en un modelo conceptual de paquete tecnológico, aplicable a diferentes áreas de innovación y facilitando la consolidación del conocimiento protegible. **Discusión:** La implementación de la trazabilidad tecnológica mediante un paquete tecnológico fortalece la protección legal, la transparencia y la eficiencia en la transferencia de conocimiento, asegurando la explotación estratégica de las innovaciones. Se evidencia que la falta de sistemas integrales limita el reconocimiento de derechos y reduce el impacto económico y científico del conocimiento generado. **Conclusión:** La trazabilidad tecnológica del conocimiento protegible, estructurada como paquete tecnológico, constituye una herramienta estratégica para maximizar el valor de la innovación, garantizando su protección, documentación y transferencia efectiva en contextos académicos, empresariales e industriales. **Palabras clave:** conocimiento protegible – gestión de propiedad intelectual – innovación – paquete tecnológico – transferencia tecnológica



SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN / RESEARCH SEEDBED

1. Facultad de Odontología. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

Responsable principal

- Cecilia Guiliana Solano García

Tema:

Experiencia formativa sobre criterios metodológicos en la revisión de proyectos de investigación

Formative experience on methodological criteria for the review of research projects

Estudiantes

- Greysi Analy Palomino Ccanto
- Fiorela Nicole Jauregui Peña
- Luis Gonsalo Melgar Huaman
- Ruth Danitza Melgar Quichca

Situación problemática: En universidades públicas, la revisión de proyectos muestra heterogeneidad en los criterios metodológicos de los docentes, generando observaciones contradictorias, decisiones dispares, retrabajo estudiantil, retrasos y sobrecarga administrativa, afectando la eficiencia y calidad de la investigación. **Objetivo:** Analizar la percepción de los docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" sobre la claridad, coherencia y aplicación de criterios metodológicos durante la revisión de proyectos, identificando etapas críticas y oportunidades de mejora. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo-correlacional de corte transversal con un piloto de 10 docentes (25,6% de la población), seleccionados por conveniencia. Se aplicó un cuestionario estructurado en dos sesiones: la primera recopilando datos generales y la segunda evaluando cuatro dimensiones: formulación del problema, metodología, uniformidad de criterios y percepción de mejora del proceso. Las preguntas fueron cerradas con escala Likert. El análisis incluyó estadística descriptiva y prueba de chi-cuadrado. **Resultado:** Los docentes percibieron mayor heterogeneidad en la formulación del problema (media: $10,5 \pm 1,27$). No se encontró asociación significativa entre la aplicación de criterios y la experiencia o área de formación ($p > 0,05$). **Discusión:** La heterogeneidad observada indica que la inconsistencia en la revisión es institucional y sistémica, más que atribuible a la experiencia individual. Esto refuerza la necesidad de rúbricas estandarizadas y calibración docente para garantizar coherencia y eficiencia en el proceso evaluativo. **Conclusión:** La heterogeneidad es sistémica, concentrándose en la formulación del problema. Se recomienda implementar rúbricas estandarizadas, capacitación docente y calibración de criterios para asegurar evaluaciones coherentes y fortalecer la investigación universitaria.

Palabras clave: docencia universitaria – educación superior – evaluación de proyectos – investigación formativa



2. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML), Estación El Carmen, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad del Carmen, Campeche, México.

Responsable principal

- María Amparo Rodríguez Santiago

Tema:

Formación en investigación en parasitología marina y su aplicación en el estudio de la biodiversidad parasitaria y la salud ambiental en ecosistemas costeros del sur del Golfo de México

Research training in marine parasitology and its application to the study of parasite biodiversity and environmental health in coastal ecosystems of the southern Gulf of Mexico

Estudiantes

- María Lilibeth Cupil Ruiz
- Deysi Medrano Domínguez
- Celso Rubén Canché Tun
- Margarita Fuentes Olivares
- Enrique Noé Silva Martínez
- Dulce Maricela Mendoza Serna
- Enrique Bennette Carvajal
- Ismael Orozco Maldonado
- Estephanie Córdoba Osorio

Situación problemática: La parasitología marina es fundamental para comprender la biodiversidad y la salud de los ecosistemas acuáticos; sin embargo, su enseñanza limitada limita el desarrollo de habilidades para analizar las relaciones hospedero-parásito y su valor como bioindicador ambiental.

Objetivo: Fortalecer la formación científica de los estudiantes mediante su participación en actividades de investigación formativa en parasitología marina. **Método:** El semillero se desarrolla en el Laboratorio de Parasitología del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Estación El Carmen (UNAM), mediante actividades teórico-prácticas de campo y de laboratorio vinculadas al servicio social, a prácticas profesionales, a tesis y a estancias de investigación. Las actividades incluyen la colecta de hospederos en ecosistemas costeros, el procesamiento de muestras biológicas, la identificación taxonómica de parásitos y el desarrollo de pequeños protocolos de investigación sobre biodiversidad parasitaria y bioindicadores ambientales. **Resultado:** Los estudiantes fortalecen sus competencias en la formulación de preguntas científicas, el diseño metodológico y el análisis de datos parasitológicos. Asimismo, se generan proyectos de investigación, tesis de licenciatura y de posgrado, así como participaciones en congresos científicos y en actividades de divulgación dirigidas a la sociedad. **Discusión:** La participación temprana en investigación favorece la integración de conocimientos teóricos y prácticos, fortaleciendo las habilidades científicas y la comprensión del papel ecológico de los parásitos como indicadores de cambios ambientales en ecosistemas costeros. **Conclusión:** La investigación formativa en parasitología marina contribuye al desarrollo de competencias científicas en estudiantes de ciencias del mar y promueve el estudio de la biodiversidad parasitaria y de la salud ambiental en el sur del Golfo de México.

Palabras clave: biodiversidad parasitaria – bioindicadores – ecosistemas costeros – investigación formativa – parasitología marina



3. Facultad de Ciencias del Mar, Universidad Autónoma de Sinaloa, Mazatlán, Sinaloa, México.

Responsable principal

- Juan Manuel Osuna Cabanillas

Tema:

Formación de recursos humanos en investigaciones afines a la parasitología en organismos de importancia pesquera y acuícola en noroeste de México

Training of human resources in parasitology-related research on fishery- and aquaculture-relevant organisms in northwestern Mexico

Estudiantes:

- Luis Eduardo Cabanillas Tapia
- Oscar David Rodríguez Herrera
- Johannie Rodríguez Velázquez
- Jesús Daniel Acosta Ozuna
- Adolfo Ángel Alemán Zamudio

Situación problemática: El noroeste de México alberga una alta diversidad de recursos acuáticos que sustentan las economías locales. Sin embargo, la formación académica orientada a la gestión de las pesquerías y la acuicultura en esta región suele omitir las interacciones entre los hospederos y sus parásitos, a pesar de que estos últimos constituyen componentes clave del manejo sostenible de los recursos. **Objetivo:** Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante actividades centradas en la parasitología. **Método:** En el Laboratorio del Programa Langosta (PROLAN) de la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), se desarrollan actividades que incluyen la colecta de hospederos, la identificación de especies parasitarias y el análisis de datos parasitológicos, vinculadas a proyectos de servicio social, estancias de investigación y trabajos de tesis. **Resultado:** La parasitología se ha consolidado como una línea de formación en el laboratorio PROLAN, lo que se refleja en la titulación de estudiantes mediante tesis, la publicación de resultados en revistas científicas, la participación en congresos, así como en la impartición de clases y pláticas dirigidas a públicos especializados y no especializados. **Discusión:** La integración de los estudiantes en actividades científicas centradas en la parasitología fortalece su formación académica, al permitirles reconocer los retos actuales en la gestión de los recursos acuáticos e incorporar a los parásitos como herramientas formales en el análisis de las pesquerías y la acuicultura. **Conclusión:** La formación de recursos humanos en parasitología contribuye de manera significativa al desarrollo de habilidades científicas aplicables en las carreras ofertadas en la Facultad de Ciencias del Mar, particularmente en aquellas relacionadas con el manejo de recursos acuáticos.

Palabras clave: investigación – formación científica – parasitología – pesquerías – recursos acuáticos



4. Facultad de Ciencias del Mar, Universidad Autónoma de Sinaloa. Mazatlán, Sinaloa, México.

Responsable principal

- Jennifer Zoe Borrego Durán

Tema:

Evaluación biológico-pesquera y acuícola de las langostas *Panulirus inflatus* y *Panulirus gracilis* y su contribución a la formación de recursos humanos en investigación científica
Biological, fisheries, and aquaculture assessment of the lobsters *Panulirus inflatus* and *Panulirus gracilis* and their contribution to human resource development in scientific research

Estudiantes:

- Ian Gandhi Rodríguez López
- Lluvia Montserrat Cruz Ramos
- Dana Arely Orona Díaz
- Jesús Ernesto Rendón Ortega
- José Miguel Ramírez Arce
- José Ignacio Sotelo Llanes
- Esther Amairany Castañeda Partida
- Jesús Orlando Sanabia Ovalle

Situación problemática: La pesquería de langosta espinosa (*Panulirus inflatus* y *P. gracilis*) en el sur de Sinaloa enfrenta diversos retos biológico-pesqueros y acuícolas que dificultan su adecuado manejo. En este contexto, la formación de recursos humanos con habilidades investigativas que aborden de manera integral las problemáticas del recurso resulta fundamental para el desarrollo científico en la región. **Objetivo:** Fortalecer la formación científica y técnica de estudiantes de biología pesquera y acuícola mediante su participación en la investigación aplicada al recurso langosta. **Método:** En el Laboratorio Programa Langosta (PROLAN) de la Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR) se realizan muestreos biológicos, así como el registro y análisis de datos biológicos y ecológicos. Se emplean modelos estadísticos y, además, se realizan bioensayos con cultivos experimentales de langostas. **Resultados:** Los estudiantes adquieren competencias en análisis biológico-pesquero, manejo de bases de datos y modelación de poblaciones explotadas. Asimismo, se generan productos académicos, como tesis, reportes técnicos, servicio social, participaciones en congresos y publicaciones científicas, lo que fortalece su formación en investigación y en trabajo interdisciplinario. **Discusión:** La integración de estas líneas de investigación en la formación de los estudiantes permite vincular la biología, la pesquería y la acuicultura, promoviendo una comprensión integral del manejo sostenible de la langosta espinosa. **Conclusión:** El PROLAN se consolida como un espacio de formación académica que contribuye al desarrollo de recursos humanos altamente capacitados y al fortalecimiento de habilidades de investigación orientadas al manejo sustentable del recurso langosta en el sur de Sinaloa.

Palabras clave: acuicultura – crustáceos – investigación – formación científica – pesquerías



FERIA / FAIR
INTERCONEXIÓN EMPRESARIAL "CONINTEREMPRES 2026"
BUSINESS INTERCONNECTION "CONINTEREMPRES 2026"

1. JAC INGENIEROS CONTRATISTAS S.A.C.
Ica, Perú.

- Inversión constructiva y desarrollo social / Construction investment and social development

Álvaro Alfonso Pomes Montiel
Gerente general

2. Universidad Nacional Autónoma de Huanta. Ayacucho, Perú.

- Administración estratégica para la sostenibilidad del turismo de aventura en Huamanga, Ayacucho / Strategic management for the sustainability of adventure tourism in Huamanga, Ayacucho

Docente: Juan Carlos Apaza Paucará
Docente: Carlos Roger Apaza Flores



MESA REDONDA / ROUNDTABLE DISCUSSION

DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA "CONICIENCIA 2026"

SCIENCE OUTREACH AND DISSEMINATION "CONICIENCIA 2026"

1. Irene Romero Nájera
Editora Asistente. Revista Internacional de Contaminación Ambiental
México
2. Pedro Antonio Núñez Ramos
Editor asociado
Revista Terra Latinoamericana.
República Dominicana
3. Polyana Penna
Editora chefe
Revista Ciência da Informação e Inclusão Social.
Brasil
4. Joana Gentil
Editora executiva
Revista Ciência da Informação e Inclusão Social.
Brasil
5. Sheila Serrano Vincenti
Editor en Jefe
Revista de Ciencia de la Vida "La Granja".
Ecuador
6. José Iannacone
Editor en Jefe
Revistas The Biologist (Lima), Revista Biotempo, Revista Neotropical Helminthology. Perú



PRESENTACIÓN DEL LIBRO / BOOK PRESENTATION

AGROQUÍMICOS Y SOSTENIBILIDAD AGRÍCOLA EN CAÑETE: IMPACTO, RIESGO Y ALTERNATIVA DE GESTIÓN

AGROCHEMICALS AND AGRICULTURAL SUSTAINABILITY IN CAÑETE: IMPACTS, RISKS, AND MANAGEMENT ALTERNATIVES

Autores:

Juan Saldívar Villarroel
Luis Felipe Bendeزú Diaz
Jorge Luis Magallanes Magallanes
Raymunda Verónica Cruz Martínez

LIDERAZGO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL

LEADERSHIP, ENTREPRENEURSHIP, AND INNOVATION FOR LOCAL DEVELOPMENT

Autor:

Omelio Borroto Leal



CONFERENCIAS INAUGURALES / INAUGURAL CONFERENCES

CI-01

OPERATIVIDAD DEL PENSAMIENTO INNOVADOR EN LA ECONOMÍA DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

OPERATIONALIZING INNOVATIVE THINKING IN THE INTELLECTUAL PROPERTY ECONOMY

George Argota-Pérez^{1,2}

¹Presidente del Comité Científico. IV Congreso Internacional Andino “Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social – CONIANDINO 2025”. Ica, Perú. george.argota@gmail.com

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

Situación problemática: En Perú, la economía de la propiedad intelectual muestra crecimiento limitado, con predominio académico pero escasa operatividad del pensamiento innovador en la gestión del conocimiento. La falta de estrategias sistemáticas para transformar ideas en propiedad intelectual productiva reduce la competitividad y el impacto económico. **Objetivo:** Analizar la operatividad del pensamiento innovador reflejado en la generación de patentes y modelos de utilidad, evaluando cómo su aplicación contribuye a la economía de la propiedad intelectual y su efecto en la dinámica regional y nacional. **Método:** Se realizó un análisis cuantitativo descriptivo de registros oficiales entre 2010 y 2024, considerando la participación de universidades y empresas en solicitudes y concesiones de patentes y modelos de utilidad como indicadores de innovación aplicada. **Resultado:** Entre 2014 y 2024, las universidades gestionaron 644 patentes y 1786 modelos de utilidad, mientras que las empresas registraron 222 patentes y 379 modelos de utilidad, mostrando un predominio académico (74,4% y 82,5%) frente al sector empresarial. Estos datos evidencian que, aunque existen resultados, la operatividad del pensamiento innovador es aún insuficiente para maximizar el impacto económico. **Discusión:** El incremento en solicitudes refleja capacidad de innovación, pero la falta de sistematización y participación activa limita la transformación de conocimiento en valor económico. Se requiere fomentar estrategias de pensamiento innovador, capacitación y políticas de incentivos para consolidar la economía de la propiedad intelectual. **Conclusión:** La operatividad del pensamiento innovador es clave para fortalecer la generación de propiedad intelectual productiva y elevar la competitividad del Perú. **Palabras clave:** innovación – gestión del conocimiento – patentes – pensamiento innovador – propiedad intelectual productiva



Temática 1 / RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Conferencia

T1-C-01

COMPETENCIA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS EN LA RESPONSABILIDAD Y EL DESARROLLO SOCIAL

COMPETENCE OF TECHNOLOGICAL INSTITUTES IN SOCIAL RESPONSIBILITY AND DEVELOPMENT

Waldo Moya-Fernández¹

¹Instituto Técnico Superior "Pablo Zárate Willca". La Paz, Estado Plurinacional de Bolivia.
director@itspablozaratewillca.org

Situación problemática: En la educación técnica superior de Bolivia, los institutos tecnológicos enfrentan desafíos para asumir responsabilidad social efectiva, coordinando la formación tecnológica con las demandas del mercado laboral y las necesidades sociocomunitarias. La limitada articulación entre gestión institucional, currículo y contexto productivo reduce el impacto de la educación técnica en el desarrollo social. **Objetivo:** Analizar cómo los institutos tecnológicos desarrollan competencias orientadas a la responsabilidad y al emprendimiento social, promoviendo la vinculación entre formación tecnológica y desarrollo comunitario. **Método:** Se empleó un enfoque mixto mediante un estudio de campo con actores institucionales, docentes, estudiantes y sectores productivos. Se evaluaron variables como capacidad productiva, áreas formativas requeridas y niveles de competencia en dimensiones del ser, saber, hacer y decidir. **Resultado:** La implementación de un modelo formativo orientado al servicio social y productivo permite desarrollar competencias aplicativas, mejorar habilidades emprendedoras y fortalecer la inserción laboral, evidenciando que los institutos pueden asumir un rol activo en el desarrollo socioeconómico local. **Discusión:** El liderazgo transformador desde la función rectoral es clave para articular currículo, prácticas productivas y necesidades comunitarias, consolidando la responsabilidad institucional y su contribución al desarrollo social y económico. **Conclusión:** Una formación tecnológica integrada al emprendimiento y la labor social permite a los estudiantes comprender su entorno, generar propuestas productivas y mejorar su competitividad, consolidando el papel estratégico de los institutos tecnológicos en el desarrollo local y nacional.

Palabras clave: competencia laboral – desarrollo comunitario – formación tecnológica – institutos tecnológicos – responsabilidad social



T1-C-02

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA FORMACIÓN DOCTORAL

QUALITATIVE RESEARCH IN DOCTORAL TRAINING

Ramiro Madonio Yallico-Calmett¹ & George Argota-Pérez²

¹Facultad de Letras y Humanidades. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
ereyece@hotmail.com

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú.

Situación problemática: La transferencia social del conocimiento cualitativo en la formación doctoral presenta limitaciones, especialmente en la comprensión y aplicación de la lógica inductiva, afectando la consolidación del aprendizaje avanzado. **Objetivo:** Analizar la transferencia social del conocimiento cualitativo desde la lógica inductiva en doctorandos de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Perú. **Método:** Se utilizó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental y transversal, aplicando un cuestionario tipo Likert a 43 doctorandos. Se verificó normalidad ($W = 0,95-0,98$; $p > 0,05$) y consistencia interna adecuada ($\alpha = 0,78-0,84$). **Resultado:** La comprensión inductiva mostró correlación débil ($r = 0,353$), la integración epistemológica moderada ($r = 0,584$) y la argumentación metodológica fuerte ($r = 0,850$). El modelo explicó el 81,5 % de la varianza. **Discusión:** Los resultados evidencian que la argumentación metodológica es el factor más influyente en la transferencia del conocimiento, mientras que la comprensión inductiva requiere fortalecimiento en la formación doctoral. **Conclusión:** La transferencia del conocimiento cualitativo depende significativamente de una sólida formación metodológica, siendo clave fortalecer las competencias inductivas y epistemológicas para mejorar la retención y aplicación del conocimiento. **Palabras clave:** lógica inductiva – retención conceptual – transferencia cognitiva



Temática 1 / RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Exposición oral

T1-EO-01

ESTRATEGIA FORMATIVA PARA LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

TRAINING STRATEGY FOR UNDERGRADUATE RESEARCH GROUPS

Cecilia Guiliana Solano-García¹

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
cecilia.solano@unica.edu.pe

Situación problemática: En la formación universitaria, los semilleros de investigación enfrentan limitaciones por la falta de estrategias pedagógicas sistematizadas que integren conocimientos teóricos y prácticos, reduciendo el desarrollo de competencias investigativas y la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación. **Objetivo:** Diseñar una estrategia formativa orientada a fortalecer las competencias investigativas de los miembros de semilleros de investigación, promoviendo su autonomía, creatividad y capacidad de análisis científico. **Método:** Se aplicó un enfoque cualitativo-descriptivo con seis estudiantes participantes de un semillero de investigación. La estrategia formativa incluyó talleres prácticos, mentoría académica, actividades de revisión bibliográfica y diseño de miniproyectos de exposición. La evaluación consideró el desempeño en cuatro dimensiones: comprensión teórica, aplicación práctica, análisis crítico y trabajo colaborativo. **Resultado:** Todos los estudiantes mostraron avances significativos en la planificación y ejecución de proyectos de investigación, mejorando su capacidad de análisis, formulación de hipótesis y presentación de resultados. Se observó mayor autonomía y confianza en la aplicación de metodologías científicas. **Discusión:** La estrategia formativa permitió integrar teoría y práctica, evidenciando que el acompañamiento estructurado y la mentoría activa potencian el aprendizaje investigativo en grupos pequeños, facilitando la consolidación de competencias científicas y colaborativas. **Conclusión:** La implementación de una estrategia formativa organizada y sistemática fortalece el desempeño de los semilleros de investigación, promoviendo habilidades investigativas, pensamiento crítico y preparación para proyectos futuros, contribuyendo al desarrollo académico de los estudiantes.

Palabras clave: aprendizaje activo – competencias investigativas – estrategia formativa – mentoría académica – semilleros de investigación



T1-EO-02

INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIVERSITY INTEGRATION IN THE TRAINING OF PRIMARY EDUCATION GRADUATES

Vitalio Rodríguez-Salas¹, Yudiel Eduardo Aguilar-Blanco¹ & Arelis Guevara-Enríquez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma. Cuba. vrodriguezs@udg.co.cu

Situación problemática: Las exigencias científico-técnicas actuales demandan fortalecer la integración universidad–educación para formar docentes de Educación Primaria con preparación integral, flexible e innovadora, capaces de responder a las particularidades del contexto educativo. **Objetivo:** Diseñar una estrategia pedagógica para la integración universidad–educación general en la formación profesional del Licenciado en Educación Primaria, que favorezca la preparación del estudiante para la solución de problemas profesionales pedagógicos. **Método:** La investigación asumió el método dialéctico-materialista como rector. Se emplearon métodos teóricos como análisis-síntesis, inducción-deducción y sistémico-estructural-funcional; métodos empíricos como análisis documental, observación, encuestas y entrevistas; y métodos estadísticos, fundamentalmente el cálculo porcentual, para el procesamiento e interpretación de la información. **Resultado:** Se evidenció mejora en la calidad de las tareas desarrolladas por directivos, docentes, tutores y estudiantes, destacándose una preparación más sólida para la solución de problemas profesionales pedagógicos. Se constató el perfeccionamiento de la calidad de las clases universitarias, las actividades de preparación y superación, así como mayor eficiencia en el cumplimiento de responsabilidades compartidas en ejercicios de culminación de estudios, evaluaciones finales, tutorías y producción didáctica. **Discusión:** La integración universidad–educación general se consolida como eje formativo que favorece el desarrollo de conocimientos, habilidades y valores del futuro Licenciado en Educación Primaria. **Conclusión:** La estrategia aplicada fortalece la formación profesional y mejora la preparación de los estudiantes para enfrentar problemas pedagógicos en sus contextos de actuación. **Palabras clave:** educación primaria – formación profesional – integración – modelo del profesional



T1-EO-03

PROPUESTA DE JUEGOS DIDÁCTICOS PARA FAVORECER LA PERCEPCIÓN SENSORIAL DEL TAMAÑO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUARTO AÑO DE VIDA

PROPOSAL FOR DIDACTIC GAMES TO PROMOTE SIZE SENSORY PERCEPTION IN FOUR-YEAR-OLD CHILDREN

Arelis Guevara-Enríquez¹, Vitalio Rodríguez-Salas¹ & Loraine Socarrás-Aguilar¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma. Cuba. aguevarae@udg.co.cu

Situación problemática: Los juegos didácticos son esenciales para la percepción sensorial en la primera infancia. En el cuarto año de vida, aunque el programa incluye contenidos sobre tamaño, existen insuficiencias metodológicas y ausencia de juegos concretos, lo que limita la seriación, el reconocimiento, la verbalización y la correspondencia por tamaño, afectando negativamente.

Objetivo: Elaborar una propuesta estructurada de juegos didácticos dirigida a favorecer la percepción sensorial del tamaño en niñas y niños del cuarto año de vida. **Método:** La investigación se sustenta en el método dialéctico-materialista como eje rector. Se emplearon métodos teóricos como análisis-síntesis, inducción-deducción y modelación; métodos empíricos como análisis documental, observación pedagógica y entrevistas a educadoras; y métodos estadísticos mediante el cálculo porcentual para el procesamiento de la información obtenida. **Resultado:** La propuesta diseñada contribuye al fortalecimiento progresivo de la percepción sensorial del tamaño, eleva el nivel de apropiación cognitiva de los niños y ofrece a las educadoras una vía metodológica eficaz, contextualizada y sistemática para el tratamiento pedagógico de estos contenidos en la educación preescolar. **Discusión:** La percepción sensorial constituye el primer fundamento de la actividad mental infantil y la base para procesos cognitivos superiores. **Conclusión:** La propuesta de juegos didácticos resultó pertinente y efectiva, y constituye un referente metodológico para la formación en educación preescolar.

Palabras clave: juegos didácticos – niñas y niños – percepción sensorial



T1-EO-04

COMPETENCIAS INTERPERSONALES EN EL PROCESO EDUCATIVO MEDIANTE LA COMUNICACIÓN INTERSUJETAL: UN RETO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INTERPERSONAL COMPETENCIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS THROUGH INTERSUBJECTIVE COMMUNICATION: A CHALLENGE FOR HIGHER EDUCATION

José Alfredo Villarreal-Valera¹, Yaimilka Garcés-Guerra¹, Ana Gloria García-Noroña¹,
Marbelia Collejo-Fajardo¹, Elieser Corría-Flores¹ & Jesús Menéndez-Claver¹

¹Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Universidad de Ciencias Médicas. Granma, Cuba.
jvillarrealv53@gmail.com

Situación problemática: En la educación universitaria persisten desigualdades y enfoques docentes centrados en la autoridad pedagógica, que reproducen la transmisión vertical del conocimiento y limitan la participación estudiantil en aprendizajes significativos. **Objetivo:** Compartir experiencias pedagógicas que evidencian la interacción entre los procesos comunicativos y educativos mediante la comunicación intersujetal, donde profesores y estudiantes participan de manera activa en la construcción del proceso de enseñanza-aprendizaje. **Método:** Se utilizó un enfoque cualitativo sustentado en la triangulación teórica y metodológica. Se aplicaron métodos teóricos como el analítico-sintético, el histórico-lógico y la revisión bibliográfica, así como métodos empíricos que incluyeron observación, entrevistas, encuestas y consulta a expertos. **Resultado:** Se diseñó un sistema de talleres, paneles, mesas de diálogo e intercambio de experiencias con participación de docentes y estudiantes, que evidenció la relevancia de la comunicación intersujetal en el fortalecimiento del proceso educativo y en la legitimación del papel activo de ambos actores. **Discusión:** La comunicación intersujetal constituye un elemento esencial en el proceso docente, ya que favorece el intercambio de saberes, la construcción colectiva del conocimiento y la transmisión cultural mediante el lenguaje. **Conclusión:** La interacción entre docentes y estudiantes, basada en relaciones de reconocimiento mutuo, fortalece el proceso educativo y favorece un aprendizaje participativo, crítico y significativo en la educación universitaria.

Palabras clave: procesos comunicativos – procesos educativos – comunicación intersujetal



T1-EO-05

DE LA NORMA AL DIÁLOGO SOCIAL: LA LEY DE COMUNICACIÓN COMO PROCESO CULTURAL DE INTERCAMBIO E INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD

FROM REGULATION TO SOCIAL DIALOGUE: THE COMMUNICATION LAW AS A CULTURAL PROCESS OF EXCHANGE AND INTERPRETATION OF REALITY

José Enrique Ricardo-Lazo¹, Norka Cabrera-Rodriguez¹ & Lidia de las Mercedes Ferrer-Tellez¹

¹Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba. ricardojose825@gmail.com

Situación problemática: La comunicación es un proceso sociocultural que articula intercambio, información e interpretación de la realidad. En Cuba, la Ley No. 162 de Comunicación Social (2023) reconoce este proceso como derecho ciudadano y herramienta estratégica, evidenciando la necesidad de analizar su alcance teórico y social. **Objetivo:** Analizar la Ley No. 162 desde una perspectiva académica, vinculando sus principios con teorías clásicas y contemporáneas de la comunicación. **Método:** Se empleó una metodología cualitativa, documental y teórica, basada en la revisión de textos legales y literatura académica. Se consideraron aportes de Shannon, Berlo, McQuail, Jenkins, Freire, Waisbord y Giddens. Se aplicó análisis de contenido para identificar categorías clave. **Resultado:** La ley garantiza la interacción entre instituciones y ciudadanía, el acceso a información veraz y la construcción crítica de significados en la sociedad. **Discusión:** La normativa se alinea con teorías de la comunicación: reducción del ruido, importancia de factores psicosociales, rol social del comunicador, participación ciudadana y articulación entre lo local y lo global. **Conclusión:** La Ley No. 162 constituye un proceso sociocultural integral que regula, educa y transforma, fortaleciendo la ciudadanía y su aplicación en ámbitos sociales. **Palabras clave:** comunicación social – información – interpretación de la realidad – participación ciudadana



T1-EO-06

COMPETENCIA PARA LA FORMACIÓN CRÍTICO-LITERARIA EN PROFESIONALES DE ESPAÑOL-LITERATURA

COMPETENCE FOR CRITICAL-LITERARY TRAINING IN SPANISH AND LITERATURE PROFESSIONALS

Anne Judleine Bandera-Turro¹, Eufemia Figueroa-Corrales¹ & Yulianne Rodríguez-Zorrilla¹

¹Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba. anebanderaturro@gmail.com

Situación problemática: En la formación del profesional de Español-Literatura, la crítica literaria permite al lector situarse desde distintos ángulos y leer desde la originalidad, como un acto único, diferente en su enunciación; dicho proceso demanda del intelecto humano un esfuerzo cada vez más creciente para formar sujetos sociales, capaces de vivir y actuar a nivel de su tiempo. Los limitados procedimientos didácticos que favorezcan el desarrollo de la crítica literaria del profesional de Español-Literatura reducen el impacto de saberes en el entorno laboral y social. **Objetivo:** Analizar cómo la carrera Español-Literatura elabora competencias orientadas a la formación crítico-literaria. **Método:** Se empleó un estudio de caso con actores institucionales, docentes y estudiantes, a partir de indicadores como el dominio de aspectos cognitivos y procedimentales sobre la crítica literaria y el tratamiento teórico-metodológico de la crítica literaria. **Resultado:** Implementación de una competencia para la formación crítico-literaria que permita mejorar el saber hacer y saber enseñar valoraciones críticas, en los diferentes entornos del profesional de la carrera antes citados. **Discusión:** El liderazgo de un profesional con pensamiento crítico y transformador demuestra su capacidad de análisis, autonomía y confianza en la aplicación de nuevos saberes. **Conclusión:** la sistematización de la formación crítico-literaria en profesionales de Español-Literatura desde lo teórico y lo práctico, lo cognitivo y lo afectivo, mediante la dirección del docente, así como la puesta en práctica de recursos intelectuales y los personológicos para potenciar de un modo coherente el análisis del texto en cuestión.

Palabras clave: formación crítico-literaria – formación del profesional – competencia



T1-EO-07

DOCENCIA POTENCIADA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PROGRAMA METODOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES Y DOCENTES

AI-ENHANCED TEACHING: A METHODOLOGICAL PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN STUDENTS AND FACULTY

Yenny Marilú Pinto-Villar¹, Milner David Liendo-Arévalo¹ & Yadira Argota-Pérez¹

¹Escuela de Posgrado Newman. Tacna, Perú. solyap87@gmail.com

Situación problemática: La creciente incorporación de herramientas de inteligencia artificial (IA) en la educación superior ha generado transformaciones relevantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, en el contexto peruano, su uso se caracteriza por ser mayormente intuitivo, desarticulado y carente de lineamientos metodológicos formales, lo que limita su aprovechamiento para el desarrollo sistemático de competencias profesionales. **Objetivo:** Analizar la influencia de la integración estratégica de la inteligencia artificial en la docencia universitaria sobre el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes y docentes. **Método:** Se adoptó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, de tipo correlacional-causal y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por docentes y estudiantes de universidades de Tacna, Lima e Ica. Se aplicó un cuestionario tipo Likert, validado mediante juicio de expertos y análisis de fiabilidad. **Resultado:** Los resultados evidenciaron relaciones estadísticamente significativas entre la integración metodológica de la IA y el desarrollo de competencias digitales, éticas y pedagógico-disciplinares. **Discusión:** Los hallazgos indican que la integración planificada de la IA, basada en criterios pedagógicos y éticos, fortalece el desarrollo de competencias profesionales y supera enfoques improvisados. **Conclusión:** La integración estratégica de la IA contribuye positivamente al fortalecimiento de competencias profesionales. Se recomienda implementar programas metodológicos institucionales que orienten su uso pertinente en la educación superior.

Palabras clave: competencias profesionales – docencia – educación superior – inteligencia artificial



T1-EO-08

FORMACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIA CON SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSITY EDUCATION BASED ON A COMPETENCY-BASED APPROACH THROUGH UNDERGRADUATE RESEARCH GROUPS

Patricia Paulina Huarancca-Contreras¹, Carmen Silvia Klinar-Barbuza², María Gilda Reyes-Díaz¹,
Patricia Cecilia Castillo-Romero² & George Argota-Pérez³

¹Facultad de Ingeniería de Sistemas. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
huanccap@hotmail.com

²Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

³Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio
Ambiente "AMTAWI". Ica, Perú.

Situación problemática: La formación educativa universitaria bajo el enfoque de competencias enfrenta el desafío de articular estrategias que promuevan no solo el aprendizaje teórico, sino también el desarrollo de habilidades investigativas. En este contexto, los semilleros de investigación emergen como espacios formativos clave; sin embargo, su implementación aún es limitada y poco sistematizada en diversas instituciones, afectando la consolidación de una cultura académica orientada a la investigación y la excelencia. **Objetivo:** Evaluar la contribución de los semilleros de investigación en la formación educativa universitaria bajo el enfoque de competencias en estudiantes de nivel superior. **Método:** Se empleó un enfoque mixto con diseño descriptivo. La muestra estuvo conformada por 25 estudiantes universitarios participantes en semilleros de investigación. Se aplicó un cuestionario tipo Likert para medir el desarrollo de competencias investigativas, complementado con entrevistas semiestructuradas para recoger percepciones sobre su experiencia formativa. **Resultado:** Los resultados evidenciaron mejoras en el desarrollo de competencias investigativas, pensamiento crítico y trabajo colaborativo. Asimismo, se identificó una relación positiva entre la participación en semilleros y el fortalecimiento del desempeño académico. **Discusión:** Los hallazgos destacan la relevancia de los semilleros como estrategia pedagógica que integra teoría y práctica, favoreciendo el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias clave. No obstante, se observa la necesidad de fortalecer su estructura y continuidad institucional. **Conclusión:** Los semilleros de investigación constituyen un componente fundamental en la formación universitaria basada en competencias. Se recomienda su incorporación sistemática en los planes de estudio para potenciar la calidad educativa y la formación integral del estudiante.

Palabras clave: calidad educativa – colaboración – equipo – formación profesional – pensamiento científico



T1-EO-09

RESPONSABILIDAD POLÍTICA EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA DE PERÚ

POLITICAL RESPONSIBILITY IN CIVIC EDUCATION IN PERU

Fernando Salas-Tapia¹

¹Centro laboral INGECONST Contratistas Generales. Puno, Perú. fersat74@gmail.com

Situación problemática: La responsabilidad política en la educación ciudadana en el Perú enfrenta limitaciones vinculadas a bajos niveles de conocimiento cívico y débil cultura democrática. Según el estudio internacional ICCS 2016 del Ministerio de Educación, el desempeño de los estudiantes peruanos en conocimientos cívicos se ubica por debajo del promedio internacional, evidenciando que solo uno de cada tres estudiantes comprende aspectos fundamentales de la democracia. Asimismo, datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática indican que solo el 53,9% de la población adulta declara conocer el significado de la democracia, con brechas significativas entre áreas urbanas (59,2%) y rurales (28,0%). **Objetivo:** Analizar la responsabilidad política del Estado y las instituciones educativas en la formación ciudadana en el contexto peruano. **Método:** Se empleó un enfoque cuantitativo-documental, basado en el análisis de informes oficiales del Ministerio de Educación y del Instituto Nacional de Estadística e Informática, así como en estudios internacionales sobre educación cívica. **Resultado:** Se identificó que la limitada articulación de políticas públicas en educación ciudadana influye en los bajos niveles de conocimiento cívico y en la débil participación política informada. Además, se evidenció que la educación ciudadana en el currículo tiende a ser más teórica que práctica, lo que reduce su impacto formativo. **Discusión:** Los hallazgos sugieren que la responsabilidad política no solo recae en el Estado, sino también en las instituciones educativas, que deben promover metodologías activas y participativas. La falta de coherencia entre políticas educativas y prácticas pedagógicas limita la formación de ciudadanos críticos y comprometidos. **Conclusión:** Fortalecer la responsabilidad política en la educación ciudadana requiere políticas integrales, enfoque práctico y mayor articulación institucional, a fin de consolidar una ciudadanía informada y participativa en el Perú.

Palabras clave: competencias cívicas – democracia peruana – educación ciudadana – responsabilidad política



T1-EO-10

UNIDAD DE CIENCIA Y TÉCNICA: GARANTÍA DE CALIDAD EDUCATIVA DE LAS CIENCIAS MÉDICAS EN SANTIAGO DE CUBA

SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIT: A GUARANTEE OF EDUCATIONAL QUALITY IN MEDICAL SCIENCES IN SANTIAGO DE CUBA

Sara Riccis Salas-Palacios¹

¹Dirección de Ciencia y Técnica. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba.
sara.salas@infomed.sld.cu

Situación problemática: La calidad en la educación de las ciencias médicas, constituye un desafío permanente en contextos donde la formación profesional debe responder de manera integral a las demandas del sistema de salud. En este escenario, la articulación efectiva entre docencia, investigación e innovación no siempre se concreta de forma sistemática, lo que limita el desarrollo de competencias científicas en los futuros profesionales. En Santiago de Cuba, la Unidad de Ciencia y Técnica emerge como un espacio estratégico cuya función aún requiere ser analizada desde una perspectiva crítica y formativa. **Objetivo:** Reflexionar sobre el papel de la Dirección de Ciencia y Técnica como garante de la calidad en la educación en ciencias médicas. **Método:** Se desarrolló un estudio de carácter analítico-reflexivo, sustentado en la revisión crítica de literatura científica, documentos normativos y experiencias institucionales relacionadas con la gestión de la ciencia y la técnica en la educación médica. **Resultado:** El análisis permite identificar que la Dirección de Ciencia y Técnica favorece la integración de funciones sustantivas universitarias, promoviendo la formación investigativa, el pensamiento crítico y la cultura científica. Asimismo, se reconoce su potencial para articular los procesos académicos con las necesidades del entorno sanitario. **Discusión:** Desde una perspectiva reflexiva, se evidencia que su efectividad depende no solo de su estructura organizativa, sino también de la apropiación pedagógica por parte del profesorado y del compromiso institucional con la calidad. Persisten tensiones entre lo normativo y la práctica formativa que limitan su impacto. **Conclusión:** La Dirección de Ciencia y Técnica constituye un eje articulador clave para la calidad educativa, cuya consolidación exige enfoques integradores, críticos y orientados a la mejora continua en la formación médica.

Palabras clave: calidad educativa – ciencias médicas – formación profesional – gestión científica



T1-EO-11

CONOCIMIENTOS EN PROTECCIÓN RADIOLÓGICA Y SU RELACIÓN CON LA ETAPA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA, LIMA-PERÚ

KNOWLEDGE OF RADIATION PROTECTION AND ITS RELATIONSHIP WITH ACADEMIC STAGE AMONG DENTISTRY STUDENTS IN LIMA, PERU

Jorge Antonio Castillo-Jerónimo¹

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú.

Situación problemática: La protección radiológica es clave en odontología; evaluar conocimientos según formación académica permite detectar brechas educativas en estudiantes universitarios actuales. **Objetivo:** Analizar el nivel de conocimientos sobre protección radiológica en estudiantes de odontología, considerando su etapa de formación académica. **Método:** Se realizó una investigación cuantitativa, de diseño no experimental, descriptiva y transversal. La población estuvo integrada por estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. La muestra estuvo conformada por 186 participantes, seleccionados según criterios de inclusión. La información se obtuvo mediante el cuestionario "Evaluación del conocimiento en protección radiológica". Para el análisis estadístico se utilizó la prueba de chi cuadrado, con un nivel de significancia de $p < 0,05$. **Resultado:** Del total de participantes, 114 correspondieron a estudiantes de pregrado y 72 a posgrado. Predominó el sexo femenino con un 65,1%, mientras que el 34,9% fueron hombres. En pregrado, el grupo etario más frecuente fue de 20 a 24 años, mientras que en posgrado predominó el rango de 30 a 34 años. El nivel de conocimiento general sobre protección radiológica se clasificó mayoritariamente como bajo, representando el 50% del total. **Discusión:** Esta condición fue más frecuente en estudiantes de pregrado en comparación con los de posgrado, evidenciándose una diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos ($p < 0,001$). **Conclusión:** Se evidencian deficiencias en conocimientos sobre protección radiológica y efectos biológicos en estudiantes de Odontología, en etapas iniciales; se recomienda reforzar contenidos teóricos y prácticos para una práctica profesional segura.

Palabras clave: educación universitaria – odontología – protección – radiología – seguridad



T1-EO-12

TRASCENDENCIA DEL APRENDIZAJE CORPORIZADO SOBRE EL VOCABULARIO METODOLÓGICO PARA EL ÉXITO FORMATIVO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

SIGNIFICANCE OF EMBODIED LEARNING OF METHODOLOGICAL VOCABULARY FOR THE EDUCATIONAL SUCCESS OF UNDERGRADUATE RESEARCH GROUPS

María Gilda Reyes-Díaz¹

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
maria.reyes@unica.edu.pe

Situación problemática: La formación de semilleros de investigación requiere estrategias pedagógicas innovadoras que fortalezcan la comprensión y aplicación del vocabulario metodológico en los procesos de investigación formativa. **Objetivo:** Describir la contribución del aprendizaje corporizado del vocabulario metodológico en la educación formativa de estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación. **Método:** Se desarrolló mediante un proyecto piloto denominado "Formándose y Formando", ejecutado entre enero y diciembre de 2022 con cuatro semilleros de investigación de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, Perú. El aprendizaje corporizado se estructuró en cinco componentes metodológicos: título, introducción, objetivos, métodos y mejora de la propuesta. Asimismo, se establecieron criterios de conceptualización en niveles prácticos y teóricos del vocabulario metodológico. **Resultado:** Mediante un análisis de dendrograma, se describió una mayor proximidad conceptual entre los componentes de objetivos y mejora de propuesta. El porcentaje de varianza representado en la bigráfica correspondió a: título (46,15%), introducción (23,22%), objetivos (20,18%), métodos (9,64%) y mejora de propuesta (0,81%). Además, se identificó una correlación moderada de 0,52 ($R^2 = 26,55\%$) entre la conjugación terminológica del vocabulario metodológico y la adecuación terminológica de las instrucciones. **Discusión:** Se destaca que el aprendizaje corporizado favorece la integración de habilidades cognitivas y prácticas en la formación investigativa. **Conclusión:** Esta estrategia pedagógica permitió fortalecer la comprensión metodológica y evidenció la relación entre las instrucciones académicas y el uso adecuado del vocabulario científico en estudiantes de semilleros de investigación. **Palabras clave:** aprendizaje corporizado – educación formativa – investigación formativa – semillero de investigación – vocabulario metodológico



T1-EO-13

GESTIÓN INTELIGENTE DEL MANTENIMIENTO EN MICROSCOPIA ÓPTICA: DESAFÍOS TÉCNICOS Y SOSTENIBILIDAD EN LABORATORIOS EDUCATIVOS Y DE INVESTIGACIÓN

SMART MAINTENANCE MANAGEMENT IN OPTICAL MICROSCOPY: TECHNICAL CHALLENGES AND SUSTAINABILITY IN EDUCATIONAL AND RESEARCH LABORATORIES

Leonardo Macías-Prado¹

¹Universidad de la Habana. La Habana, Cuba. cm8lmp64@gmail.com

Situación problemática: La microscopía óptica continúa siendo una herramienta esencial en los laboratorios universitarios y centros de investigación; sin embargo, las fallas técnicas derivadas del uso intensivo y del mantenimiento insuficiente afectan la calidad de los procesos académicos y científicos. **Objetivo:** Analizar las principales incidencias técnicas asociadas al funcionamiento de equipos de microscopía óptica y su impacto en la gestión de la calidad educativa e investigativa. **Método:** Se realizó una revisión de registros de asistencia técnica correspondientes a microscopios biológicos, estereoscópicos y metalúrgicos utilizados en instituciones académicas y centros de investigación de Cuba. El diagnóstico técnico consideró cinco dimensiones: inspección física del equipo, sistema de conexión eléctrica, intensidad lumínica, operatividad mecánica y condiciones de limpieza de los componentes ópticos. **Resultado:** Se evidenció que la mayoría de las fallas estuvieron relacionadas con la ausencia de mantenimiento preventivo, el desgaste de piezas mecánicas y errores de manipulación durante el uso de sistemas de enfoque, platinas y tornillos de precisión. Asimismo, se identificaron problemas recurrentes como desalineación óptica, imagen doble y errores de paralaje en equipos binoculares y monoculares. **Discusión:** Se resalta que la obsolescencia tecnológica y la reutilización de componentes reparados incrementan la vulnerabilidad operativa de los equipos, afectando la continuidad de actividades docentes y experimentales. **Conclusión:** La implementación de programas de mantenimiento predictivo, capacitación técnica especializada y modernización tecnológica constituye una estrategia fundamental para fortalecer la sostenibilidad y calidad de los laboratorios de microscopía en entornos educativos y científicos. **Palabras clave:** calidad educativa – gestión tecnológica – laboratorios científicos – mantenimiento preventivo – microscopía óptica



T1-EO-14

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y METODOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE PREGRADO

RESEARCH PROJECTS FOR STRENGTHENING ACADEMIC AND METHODOLOGICAL COMPETENCIES IN UNDERGRADUATE STUDENTS

Rigoberto Fimia-Duarte¹

¹Universidad de Ciencias Médicas. Villa Clara, Cuba. rigobertofd@infomed.sld.cu

Situación problemática: La formación investigativa en estudiantes de pregrado enfrenta dificultades relacionadas con metodologías tradicionales centradas en la memorización y la limitada participación activa en procesos de generación de conocimiento, lo que restringe el desarrollo de competencias críticas, analíticas y metodológicas necesarias en la educación superior. **Objetivo:** Analizar la influencia del aprendizaje basado en proyectos de investigación en el fortalecimiento de competencias académicas y científicas en estudiantes universitarios. **Método:** Se realizó un estudio aplicado con enfoque cuantitativo desarrollado en 72 estudiantes de las carreras de Educación, Ingeniería y Administración durante el semestre académico 2025-I. Los participantes trabajaron en 12 proyectos de investigación vinculados con problemáticas reales de su entorno social y académico, mediante actividades colaborativas, asesorías metodológicas y uso de herramientas digitales para la gestión de información científica. **Resultado:** Se evidenció un incremento del 38% en las competencias investigativas y del 41% en la capacidad de análisis crítico. Asimismo, el 92% de los estudiantes manifestó satisfacción con la metodología aplicada y el 85% reportó mayor motivación hacia la investigación científica. Se identificó además una correlación positiva entre trabajo colaborativo y desempeño investigativo ($r = 0,64$; $p < 0,05$). **Discusión:** Se destaca que el aprendizaje basado en proyectos favorece la integración entre teoría y práctica, fortaleciendo la autonomía y la resolución de problemas en contextos reales. **Conclusión:** Esta estrategia pedagógica constituye una alternativa efectiva para promover la formación investigativa integral y mejorar el aprendizaje significativo en estudiantes de pregrado.

Palabras clave: aprendizaje basado en proyectos – competencias investigativas – educación superior – trabajo colaborativo



T1-EO-15

APRENDIZAJE ACTIVO DE ESTRUCTURAS METODOLÓGICAS PARA FORTALECER COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

ACTIVE LEARNING OF METHODOLOGICAL STRUCTURES TO STRENGTHEN RESEARCH COMPETENCIES IN UNIVERSITY STUDENTS

Julia Luzmila Reyes-Ruiz¹

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
luzmila.reyes@unica.edu.pe

Situación problemática: La formación investigativa en estudiantes universitarios presenta dificultades relacionadas con la comprensión de las estructuras metodológicas necesarias para la elaboración de trabajos académicos y proyectos científicos. **Objetivo:** Analizar la influencia de estrategias activas de aprendizaje en la comprensión de estructuras metodológicas en estudiantes de pregrado. **Método:** La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo con diseño aplicado y nivel descriptivo-correlacional. Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia conformado por 20 estudiantes universitarios pertenecientes a un semillero de investigación. La intervención académica incluyó actividades prácticas orientadas al aprendizaje de componentes metodológicos como título, problema, objetivos, hipótesis y métodos de investigación, utilizando dinámicas colaborativas y ejercicios de redacción científica. Para la recolección de datos se aplicaron rúbricas de evaluación metodológica y cuestionarios de percepción académica. **Resultado:** Se evidenciaron una mejora del 40% en la comprensión de estructuras metodológicas y un incremento del 35% en la capacidad de redacción científica. Asimismo, el 85% de los participantes manifestó mayor seguridad para elaborar proyectos de investigación y el 90% valoró positivamente las estrategias activas implementadas. Se encontró además una correlación positiva moderada entre participación académica y desempeño metodológico ($r = 0,58$; $p < 0,05$). **Discusión:** Se destaca que las estrategias activas favorecen el aprendizaje significativo y fortalecen competencias investigativas mediante la interacción práctica. **Conclusión:** El aprendizaje activo constituye una alternativa efectiva para mejorar la comprensión metodológica en estudiantes universitarios.

Palabras clave: aprendizaje activo – educación universitaria – estructuras metodológicas – investigación formativa



T1-EO-16

LA DECENCIA COMO RAZÓN ÉTICA UNIVERSITARIA

DECENCY AS AN ETHICAL RATIONALE IN UNIVERSITY EDUCATION

Rina Maria Alvarez-Becerra¹

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.
rinaalvarezb@gmail.com

Situación problemática: La educación universitaria contemporánea enfrenta desafíos relacionados con la pérdida de valores éticos, el debilitamiento de la responsabilidad académica y la normalización de prácticas contrarias a la integridad institucional. Esta situación afecta la formación profesional, la convivencia universitaria y el compromiso social de las instituciones de educación superior. **Objetivo:** Analizar la decencia como fundamento ético de la formación universitaria y su importancia en la construcción de una cultura académica basada en la responsabilidad, el respeto y la integridad. **Método:** El estudio se desarrolló mediante un enfoque reflexivo y analítico sustentado en la revisión de principios éticos universitarios, perspectivas filosóficas de la educación y prácticas institucionales relacionadas con la formación integral. Se consideraron elementos vinculados con comportamiento académico, convivencia universitaria y responsabilidad social en contextos educativos contemporáneos. **Resultado:** Se identificó que la decencia universitaria fortalece valores relacionados con honestidad académica, respeto interpersonal, compromiso institucional y responsabilidad profesional. Asimismo, se evidenció que los entornos universitarios orientados por principios éticos favorecen relaciones académicas más transparentes, reducción de conductas inapropiadas y mayor confianza en los procesos formativos e investigativos. **Discusión:** La decencia no debe limitarse a normas disciplinarias, sino entenderse como un principio formativo transversal que orienta la conducta ética dentro y fuera de la universidad. Su fortalecimiento contribuye al desarrollo de profesionales con sensibilidad humana, pensamiento crítico y compromiso social frente a los desafíos contemporáneos. **Conclusión:** La decencia constituye una razón ética esencial en la universidad, debido a que promueve una formación integral basada en valores, fortalece la convivencia académica y contribuye a la construcción de una sociedad más responsable, justa y humanista.

Palabras clave: ética universitaria – formación integral – honestidad académica – responsabilidad social – valores éticos



T1-EO-17

FUNDAMENTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA DESDE UNA PERSPECTIVA PREVENTIVA, PERSONALIZADA Y CENTRADA EN LA MUJER

CONTEMPORARY FOUNDATIONS OF GYNECOLOGY AND OBSTETRICS FROM A PREVENTIVE, PERSONALIZED, AND WOMAN-CENTERED PERSPECTIVE

Ana María Kuroki-de Kawata¹

¹Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
ana.kuroki@unica.edu.pe

Situación problemática: La educación superior en Ginecología y Obstetricia enfrenta retos derivados de una práctica clínica compleja, que exige superar enfoques reactivos e incorporar prevención, estratificación del riesgo, medicina personalizada, salud reproductiva integral, vigilancia materno-fetal y atención centrada en la mujer. **Objetivo:** Analizar los principales fundamentos contemporáneos de la ginecología y obstetricia y su contribución a los retos actuales de la formación en educación superior. **Método:** Se realizó una revisión bibliográfica descriptiva y analítica de literatura científica reciente y recomendaciones internacionales relacionadas con salud materna, medicina reproductiva, oncología ginecológica y atención perinatal, considerando sus implicaciones para la formación profesional. **Resultado:** La literatura examinada evidenció una transformación progresiva de los referentes teóricos y clínicos de la especialidad hacia modelos preventivos, personalizados y basados en la identificación temprana del riesgo. Se reconoció la necesidad de integrar conocimientos sobre estratificación clínica, biomarcadores, vigilancia materno-fetal, salud reproductiva, toma de decisiones compartida y determinantes sociales de la salud en los procesos formativos. **Discusión:** Los fundamentos contemporáneos de la especialidad plantean nuevos requerimientos para la educación superior, debido a la necesidad de articular conocimientos biomédicos, competencias clínicas, razonamiento basado en evidencia, prevención y comunicación con las mujeres durante las diferentes etapas de la atención gineco-obstétrica. **Conclusión:** La formación superior en Ginecología y Obstetricia requiere una actualización conceptual que permita integrar conocimientos clínicos, preventivos, reproductivos y perinatales con competencias orientadas a la toma de decisiones individualizadas y científicamente sustentadas, en correspondencia con las transformaciones actuales de la práctica profesional.

Palabras clave: educación – ginecología – medicina personalizada – obstetricia – salud materna



T1-EO-18

FUNDAMENTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA PEDIATRÍA Y DESAFÍOS DE LA INSTITUCIONALIDAD EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

CONTEMPORARY FOUNDATIONS OF PEDIATRICS AND CHALLENGES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONAL FRAMEWORKS IN PROFESSIONAL TRAINING

María Esther Kuroki-Yshii de Franco¹

¹Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
maria.kuroki@unica.edu.pe

Situación problemática: La formación superior en Pediatría enfrenta el desafío de responder a las transformaciones de la atención infantil, caracterizadas por la coexistencia de enfermedades infecciosas, trastornos nutricionales, enfermedades crónicas, alteraciones del desarrollo y nuevas demandas relacionadas con la promoción y prevención de la salud. Esta realidad requiere instituciones educativas capaces de actualizar sus procesos formativos y articular conocimientos científicos, competencias clínicas y necesidades sanitarias. **Objetivo:** Analizar los fundamentos contemporáneos de la pediatría y los principales desafíos que plantea su incorporación en la institucionalidad educativa de la educación superior. **Método:** Se realizó una revisión bibliográfica descriptiva y analítica de literatura científica reciente y recomendaciones internacionales relacionadas con atención pediátrica, formación profesional, desarrollo infantil, promoción de la salud y educación médica. **Resultado:** La literatura examinada evidenció la necesidad de fortalecer la articulación entre currículo, actualización docente, escenarios de aprendizaje y requerimientos de los servicios de salud. Asimismo, se reconoció la importancia de que las instituciones educativas incorporen enfoques preventivos, integrales y centrados en el niño y su entorno familiar. **Discusión:** La institucionalidad educativa adquiere relevancia para garantizar procesos formativos coherentes con la evolución científica y las necesidades sociales, mediante mecanismos de actualización curricular, vinculación con el entorno sanitario y evaluación permanente de las competencias profesionales. **Conclusión:** La formación superior en pediatría requiere instituciones educativas capaces de integrar conocimiento científico, práctica clínica y pertinencia social, favoreciendo una preparación profesional acorde con los desafíos contemporáneos de la atención infantil.

Palabras clave: educación superior – formación profesional – pediatría – salud infantil



Temática 2 / EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO HACIA Y DESDE LA UNIVERSIDAD

Conferencia

T2-C-01

LA INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA MEDIANTE EL EMPLEO DEL MÉTODO DE OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS

INNOVATION IN SCIENTIFIC KNOWLEDGE WITHIN UNIVERSITY TEACHING THROUGH THE USE OF THE EPISTEMOLOGICAL OBSTACLES METHOD

José Alfredo Villarreal-Valera¹, Yaimilka Garcés-Guerra¹, Ana Gloria García-Noroña¹,
Marbelia Collejo-Fajardo¹, Elieser Corría-Flores¹ & Jesús Menéndez-Claver¹

¹Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Universidad de Ciencias Médicas. Granma, Cuba.
jvillarrealv53@gmail.com

Situación problemática: El siglo XXI, marcado por la globalización científico-tecnológica, exige innovar el conocimiento. La educación universitaria debe superar métodos memorísticos e incorporar enfoques epistemológicos que orienten la enseñanza hacia la resolución de obstáculos del conocimiento, favoreciendo el aprendizaje crítico, reflexivo y contextualizado en los ámbitos socioeconómicos y culturales. **Objetivo:** Elaborar una estrategia metodológica basada en la resolución de obstáculos epistemológicos del conocimiento científico que contribuya a la innovación de la enseñanza universitaria y a la formación de profesionales con cultura científica, en correspondencia con las demandas del contexto socioeconómico y cultural. **Método:** Se empleó un enfoque cualitativo sustentado en la epistemología interpretativa y en la triangulación teórica y metodológica. Se utilizaron métodos teóricos como el histórico-lógico, el analítico-sintético y la revisión bibliográfica, así como métodos empíricos que incluyeron la observación, entrevistas, encuestas y consulta a expertos. **Resultado:** Se diseñó una estrategia metodológica que integra el enfoque epistemológico con la resolución de obstáculos del conocimiento científico, orientada a promover un aprendizaje independiente, crítico y reflexivo en la formación universitaria. **Discusión:** La dinámica del contexto científico-tecnológico actual demanda que las universidades incorporen métodos innovadores que fortalezcan la gestión del conocimiento y desarrollen competencias investigativas en los estudiantes. Desde esta perspectiva, la epistemología se constituye en un fundamento teórico para el desarrollo de procesos formativos que articulen docencia, investigación e innovación. **Conclusión:** La aplicación de la estrategia metodológica favorece la generación de nuevos aprendizajes y contribuye al desarrollo del pensamiento científico, fortaleciendo la innovación del conocimiento en la educación universitaria.

Palabras clave: docencia universitaria – epistemología – innovación – obstáculos científicos



T2-C-02

ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR PARA LA GOBERNANZA TECNOLÓGICA-EDUCATIVA EN LA REGIÓN DE SUDAMÉRICA

TRANSDISCIPLINARY APPROACH TO TECHNOLOGICAL-EDUCATIONAL GOVERNANCE IN THE SOUTH AMERICAN REGION

Antonieta Morales-Barrios¹

¹Facultad de Tecnología. Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF). Potosí, Estado Plurinacional de Bolivia. lisantonieta@hotmail.com

Situación problemática: En Sudamérica, la integración de tecnologías en los sistemas educativos enfrenta desigualdades estructurales, brechas digitales persistentes y falta de articulación entre políticas públicas, actores educativos y avances tecnológicos. Esta fragmentación limita el desarrollo de estrategias sostenibles y equitativas de gobernanza tecnológica-educativa. **Objetivo:** Analizar cómo un enfoque transdisciplinar puede fortalecer la gobernanza tecnológica-educativa, promoviendo la articulación entre sectores y la inclusión digital en la región sudamericana. **Método:** Se empleó un enfoque cualitativo basado en revisión documental y análisis comparativo de políticas educativas y tecnológicas en diversos países sudamericanos, integrando perspectivas de educación, tecnología, sociología y gestión pública. **Resultado:** Se identificó que la adopción de marcos transdisciplinarios favorece la colaboración intersectorial, mejora la toma de decisiones y contribuye a reducir brechas digitales, al considerar contextos sociales, culturales y económicos diversos. **Discusión:** Los hallazgos evidencian que la gobernanza tecnológica-educativa requiere superar enfoques tradicionales disciplinares, integrando múltiples saberes y actores. Sin embargo, persisten desafíos en la implementación, como limitaciones institucionales y resistencia al cambio. **Conclusión:** Un enfoque transdisciplinar es clave para una gobernanza tecnológica-educativa inclusiva y sostenible en Sudamérica, permitiendo respuestas más integrales frente a las demandas educativas contemporáneas.

Palabras clave: brecha digital – educación – gobernanza – Sudamérica – tecnología



Temática 2 / EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO HACIA Y DESDE LA UNIVERSIDAD

Exposición oral

T2-EO-01

PERCEPCIÓN DE VISITANTES SOBRE EL TURISMO DE AVENTURA EN HUAMANGA: IMPACTO ECONÓMICO, SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

VISITOR PERCEPTIONS OF ADVENTURE TOURISM IN HUAMANGA: ECONOMIC AND SOCIAL IMPACTS AND SUSTAINABILITY

Carlos Roger Apaza-Flores¹ & Juan Carlos Apaza-Paucara¹

¹Universidad Nacional de Huanta (UNAH). Ayacucho, Perú. capaza@unah.edu.pe

Situación problemática: Huamanga busca consolidarse como destino de turismo de aventura, pero enfrenta desafíos en infraestructura, gestión turística y sostenibilidad ambiental, lo que puede afectar la satisfacción de los visitantes y el desarrollo local. **Objetivo:** Analizar la percepción de los visitantes sobre el turismo de aventura en Huamanga, considerando impactos económicos, sociales, ambientales y la calidad de la infraestructura y gestión turística. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo mediante encuestas a turistas de aventura. Se evaluaron cinco dimensiones: percepción económica y social, satisfacción con infraestructura, gestión turística, impacto ambiental y disposición a recomendar el destino. **Resultado:** El 80% de los visitantes percibió un impacto económico positivo y el 65% consideró que ha mejorado la calidad de vida de los residentes. Solo el 50% manifestó satisfacción con la infraestructura disponible, mientras que un 45% percibió buena gestión de las actividades, aunque un 30% reportó deficiencias organizativas. La mayoría (50%) consideró bajo el impacto ambiental negativo, y un 85% expresó disposición a recomendar Huamanga como destino de turismo de aventura. **Discusión:** Los visitantes valoran principalmente los beneficios económicos y sociales, mientras que la infraestructura y gestión requieren mejoras. La percepción ambiental favorable indica oportunidades para consolidar prácticas sostenibles. **Conclusión:** El turismo de aventura en Huamanga es ampliamente valorado, representando una fuente de desarrollo económico y social. La atención a la infraestructura, la gestión y la sostenibilidad fortalecerá la experiencia turística y la competitividad del destino.

Palabras clave: desarrollo económico – Huamanga – percepción de visitantes – sostenibilidad – turismo de aventura



T2-EO-02

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DESDE SUS PRÁCTICAS CULTURALES

INTERVENTION PROGRAM TO ENHANCE COMMUNITY PARTICIPATION THROUGH CULTURAL PRACTICES

Luis Heberto Pérez-Mejías¹, Elvys Rebeca Viltres-Fonseca¹ & Yosvanis Salvador de la Guardia-Sánchez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara, Universidad de Granma. Cuba. perezmejias@udg.co.cu

Situación problemática: Las sociedades contemporáneas enfrentan transformaciones aceleradas, lo que ha profundizado la fragmentación sociocultural y debilitado los vínculos comunitarios. En este contexto, la insuficiente integración de la dimensión cultural en los procesos de desarrollo limita la participación comunitaria, donde se observa pérdida de costumbres, prácticas culturales y modos de vida tradicionales, afectando la capacidad de transformación social. **Objetivo:** Diseñar un programa de intervención comunitaria orientado a potenciar la participación de los miembros de la comunidad rural de Cobia, municipio Yara, provincia de Granma, a partir de sus prácticas culturales. **Método:** La investigación asumió un enfoque cualitativo con alcance proyectivo. Se emplearon métodos empíricos como la observación no participante y las entrevistas semiestructuradas, que permitieron identificar los factores socioculturales que facilitan u obstaculizan la participación comunitaria, así como caracterizar la población y reconocer sus necesidades prioritarias. **Resultado:** El diagnóstico obtenido fundamentó metodológicamente un programa de intervención estructurado en acciones culturalmente pertinentes, orientadas a fortalecer la participación comunitaria consciente desde las prácticas culturales locales, con incidencia directa en la mejora de la calidad de vida. **Discusión:** La participación comunitaria se consolida como eje estratégico del desarrollo en escenarios de transformación económica, sociocultural y medioambiental, requiriendo modelos dinámicos que incorporen activamente a los sectores más vulnerables y reconozcan el valor de la cultura material y espiritual. **Conclusión:** Las prácticas culturales constituyen recursos metodológicos esenciales para promover una participación comunitaria efectiva, favoreciendo procesos de diálogo, reflexión colectiva y transformación social sostenible en la comunidad rural de Cobia.

Palabras clave: comunidad – participación comunitaria – prácticas culturales – programa de intervención



T2-EO-03

PROCEDIMIENTO CONTABLE DE GESTIÓN DE RECURSOS E INVERSIONES ESTRATÉGICAS DE LA AGROINDUSTRIA DE GRANOS EN APOYO A LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE ALIMENTOS

ACCOUNTING PROCEDURE FOR THE MANAGEMENT OF RESOURCES AND
STRATEGIC INVESTMENTS IN THE GRAIN AGROINDUSTRY TO SUPPORT
SUSTAINABLE FOOD PRODUCTION

Sandy Rodríguez-Sosa¹, Yudelquis Ramírez-Pérez¹ & Digna Ares-Figueredo¹

¹Centro Universitario Municipal Yara, Universidad de Granma. Cuba. srodriguezs1971@gmail.com

Situación problemática: Las agroindustrias de granos enfrentan un contexto marcado por el cambio climático, la inestabilidad de insumos y la creciente demanda del mercado nacional, vinculada a necesidades colectivas y a la dinamización económica. Estas condiciones exigen herramientas precisas para decisiones fundamentadas, en el registro, control y gestión estratégica de recursos económicos productivos. **Objetivo:** Diseñar un procedimiento contable de gestión para el registro y control de los recursos económicos empleados en el proceso estratégico de la agroindustria de granos en la provincia de Granma. **Método:** La investigación se desarrolló bajo un enfoque metodológico integrador. Se emplearon métodos teóricos como el histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo-deductivo para el análisis de antecedentes, revisión bibliográfica y validación práctica. Entre los métodos empíricos se utilizaron la observación científica, diagnósticos iniciales y finales, y el criterio de expertos. El análisis de variables incorporó métodos estadístico-matemáticos, apoyados en encuestas, entrevistas y cuestionarios. **Resultado:** Se diseñó un procedimiento de registro y control contable estructurado con enfoque estratégico, que permite a los directivos analizar integralmente el desempeño empresarial, identificar patrones, tendencias y oportunidades de mejora en la gestión económica. **Discusión:** La aplicación del procedimiento fortalece la capacidad de adaptación de la agroindustria ante entornos competitivos y cambiantes, optimizando la gestión interna y contribuyendo al desarrollo sostenible del sector agrícola provincial. **Conclusión:** El procedimiento contable propuesto constituye una herramienta estratégica de alto valor, al suministrar información suficiente y oportuna que respalda la toma de decisiones y la alineación con la dirección estratégica de la agroindustria de granos en Granma.

Palabras clave: contabilidad estratégica – proyecto estratégico – recursos e inversiones estratégicos – sistemas de información contable



T2-EO-04

SISTEMA CONTABLE DE GESTIÓN EN LA INDUSTRIA PESQUERA PARA LA SOSTENIBILIDAD PRODUCTIVA DE ALIMENTOS

ACCOUNTING MANAGEMENT SYSTEM IN THE FISHING INDUSTRY FOR SUSTAINABLE FOOD PRODUCTION

Yudelquis Ramírez-Pérez¹, Sandy Rodríguez-Sosa¹ & Héctor Rodríguez-Pérez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara, Universidad de Granma. Cuba. yramirezp1981@gmail.com

Situación problemática: La investigación se desarrolló en la industria pesquera de Granma, en los polos de Manzanillo y Niquero, relevantes y dependientes de ecosistemas frágiles. Se evidenció ausencia de reportes contables ambientales, insuficiente planificación ecológica, vertimiento de aguas residuales y registro no diferenciado de agua, energía y químicos, limitando una gestión responsable. **Objetivo:** Diseñar un Sistema Contable de Gestión Ambiental en la Empresa Pesquera Industrial Granma que genere información oportuna y relevante para la toma de decisiones orientadas a la conservación y protección ambiental. **Método:** Se emplearon métodos teóricos como el histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo-deductivo, y métodos empíricos de observación científica y validación mediante criterio de expertos. El análisis incorporó métodos estadístico-matemáticos, complementados con encuestas, entrevistas y cuestionarios. **Resultado:** Se fundamentaron los principios de la Contabilidad de Gestión Ambiental, los sistemas contables y la Cadena de Valor Ambiental, definiéndose las fases, pasos y tareas para la implementación del Sistema Contable de Gestión Ambiental como herramienta de registro y análisis. **Discusión:** El sistema diseñado permite generar datos específicos sobre el uso de recursos e inversiones ambientales, facilitando decisiones estratégicas orientadas a la sostenibilidad y su posible generalización en entidades pesqueras similares. **Conclusión:** El Sistema Contable de Gestión Ambiental articula coherentemente las dimensiones económica y ambiental, garantiza información confiable para la toma de decisiones y cumple con las regulaciones ambientales nacionales e internacionales en el sector pesquero industrial. **Palabras clave:** cadena de valor – contabilidad – gestión ambiental – indicadores – sistemas de información contable



T2-EO-05

ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD GASTROPROTECTORA DEL ZUMO DEL *CORRYOACTUS BREVISTYLUS* (SANKY) EN RATAS ALBINAS

STUDY OF THE GASTROPROTECTIVE ACTIVITY OF *CORRYOACTUS BREVISTYLUS* (SANKY) JUICE IN ALBINO RATS

Luz Josefina Chacaltana-Ramos¹ & Luidolfo Julian León-Huamán²

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica, Perú.
luzjos934@gmail.com

²Instituto Superior Tecnológico Privado Divina Misericordia. Ica, Perú.

Situación problemática: La cicatrización de heridas cutáneas es un proceso biológico complejo cuya alteración incrementa el riesgo de infecciones y complicaciones, especialmente en contextos con limitado acceso a tratamientos farmacológicos eficaces. En el Perú, el uso tradicional de plantas medicinales persiste como alternativa terapéutica, destacando *Oenothera rosea* Aiton; sin embargo, carece de formulaciones farmacéuticas estandarizadas seguras clínicamente. **Objetivo:** Formular y evaluar la actividad cicatrizante de una crema tópica elaborada con extracto de *Oenothera rosea* Aiton, determinando su eficacia, concentración óptima y seguridad dérmica. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo de tipo experimental que incluyó identificación taxonómica, obtención de extracto hidroalcohólico de *O. rosea*, formulación de cremas tópicas al 5 % y 10 %, y evaluación preclínica en ratones mediante fuerza de tracción, con análisis estadístico en SPSS, siguiendo normas éticas, diseño controlado y principios de las tres R experimentales vigentes. **Resultado:** Las cremas con extracto de *O. rosea* mostraron mayor resistencia cicatricial en comparación con los controles, evidenciándose un efecto dependiente de la concentración, sin signos significativos de irritación dérmica. **Discusión:** La crema con actividad cicatrizante a base de *O. rosea* evidencia potencial terapéutico por sus compuestos bioactivos con acción antiinflamatoria y regeneradora. No obstante, su eficacia depende de la concentración del extracto, la estabilidad de la formulación y la validación experimental de su efecto cicatrizante. **Conclusión:** La crema formulada con *O. rosea* presenta actividad cicatrizante eficaz y segura, constituyendo una alternativa fitoterapéutica viable para el tratamiento de heridas cutáneas.

Palabras clave: actividad bioquímica – crema – fitoquímica – propiedad terapéutica



T2-EO-06

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA POTENCIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA RURAL DESDE LAS PRÁCTICAS CULTURALES

INTERVENTION PROGRAM TO ENHANCE RURAL COMMUNITY PARTICIPATION THROUGH CULTURAL PRACTICES

Elvys Rebeca Viltres-Fonseca¹, Luis Heberto Pérez-Mejías¹ & Yosvanis Salvador de la Guardia-Sánchez²

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma, Cuba. eviltresf@udg.co.cu

²Estudiante. Ingeniería Agrónoma. Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma, Cuba.

Situación problemática: Las crisis económicas y climáticas exigen integrar cultura y participación comunitaria para fortalecer identidad, enfrentar la modernidad y promover desarrollo local sostenible.

Objetivo: Diseñar un programa de intervención para potenciar la participación comunitaria de los miembros de la comunidad rural de Cobia, municipio Yara, provincia de Granma, a partir de sus prácticas culturales. **Método:** Se emplearon métodos empíricos como la observación no participante y las entrevistas semiestructuradas, los cuales permitieron identificar factores que facilitan u obstaculizan la participación comunitaria, así como las principales características y necesidades de la población. **Resultado:** La investigación permitió fundamentar metodológicamente un programa de intervención orientado a fortalecer la participación comunitaria desde las prácticas culturales, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes. **Discusión:** La participación comunitaria constituye un proceso esencial en un contexto de transformaciones económicas, socioculturales y ambientales, que demanda modelos más dinámicos de inclusión social donde la cultura desempeñe un papel determinante en la transformación comunitaria. **Conclusión:** El reconocimiento y aprovechamiento de las prácticas culturales favorecen la participación consciente de los miembros de la comunidad y promueven espacios de diálogo, intercambio y cooperación orientados a la transformación social.

Palabras clave: comunidad – prácticas culturales – participación – programa de intervención



T2-EO-07

ACCIONES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS DEL TRABAJADOR SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

SOCIO-EDUCATIONAL INTERVENTION ACTIONS BY SOCIAL WORKERS FOR THE PREVENTION OF ADOLESCENT PREGNANCY

Milaidys Mendoza-Vázquez¹, José Pedro Salgado-Hernández¹ & Misleidy Mendoza-Vázquez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma, Cuba.
milaidysmendoza85@gmail.com

Situación problemática: La adolescencia constituye una etapa clave del desarrollo humano, caracterizada por profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales que influyen en la construcción de la identidad y en la inserción del individuo en la vida social. Durante este periodo los adolescentes enfrentan transformaciones físicas y emocionales, así como la necesidad de asumir normas y responsabilidades propias de la vida adulta. En este contexto, la insuficiente educación sexual, la presencia de mitos y tabúes y las limitaciones en la comunicación familiar pueden incidir en conductas de riesgo, entre ellas el embarazo en la adolescencia. En el Consejo Popular Paquito Rosales, municipio Yara, se identificaron necesidades de orientación y formación en educación sexual dirigidas a las adolescentes, lo que evidencia la necesidad de acciones socioeducativas que contribuyan a la prevención de esta problemática desde el trabajo social. **Objetivo:** Diseñar un conjunto de acciones socioeducativas que contribuyan, desde la labor del trabajador social, a la prevención del embarazo en adolescentes en el Consejo Popular Paquito Rosales del municipio Yara. **Método:** Se emplearon métodos del nivel teórico (análisis-síntesis e inductivo-deductivo), empírico (entrevistas, observación y encuestas) y estadísticos, que permitieron diagnosticar la problemática y valorar la pertinencia de las acciones propuestas. **Resultado:** La implementación de las acciones socioeducativas evidenció la pertinencia de la intervención y destacó el papel de la familia como agente fundamental en la formación de valores, actitudes y comportamientos responsables en los adolescentes. **Discusión:** La educación sexual integral constituye una herramienta esencial para comprender la complejidad del embarazo adolescente desde el contexto social, institucional y familiar, promoviendo conductas responsables. **Conclusión:** La inclusión de la familia y la comunidad en el proceso educativo fortalece la prevención del embarazo adolescente y favorece la toma de decisiones informadas y responsables sobre la sexualidad. **Palabra clave:** adolescencia – acciones socioeducativas – embarazo precoz – trabajador social – prevención



T2-EO-08

PROPIEDADES FÍSICO QUÍMICAS DEL SUELO AGRÍCOLA IRRIGADO CON EFLUENTE DE LAGUNA DE OXIDACIÓN SANTIAGO, ICA-PERÚ

PHYSICOCHEMICAL PROPERTIES OF AGRICULTURAL SOIL IRRIGATED WITH EFFLUENT FROM THE SANTIAGO OXIDATION POND, ICA, PERU

Luis Alberto Massa-Palacios¹, Félix Ricardo Belli-Carhuayo¹ & René Anselmo de la Torre-Castro¹

¹Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. lmassa@unica.edu.pe

Situación problemática: En Ica, el uso de aguas residuales para regar tuna y maíz carece de evaluación, limitando la sostenibilidad y las decisiones agrícolas. **Objetivo:** Evaluar las propiedades físico-químicas del suelo agrícola irrigado con efluente de la laguna de oxidación de Santiago, como aporte técnico desde la universidad para el fortalecimiento del manejo agrícola. **Método:** Se aplicó un enfoque cuantitativo mediante muestreo de tres parcelas agrícolas (una con maíz y tuna y dos con tuna). Se analizaron parámetros de materia orgánica, conductividad eléctrica, nitrógeno, fósforo, pH y textura (arena, limo y arcilla), utilizando métodos estandarizados. Los datos fueron procesados mediante análisis descriptivo y análisis de varianza (ANOVA). **Resultado:** Los suelos presentaron materia orgánica menor a 30 mg/kg. La conductividad eléctrica varió entre 3220 y 3970 $\mu\text{S}/\text{cm}$, indicando niveles elevados de salinidad. El nitrógeno se encontró entre 24,84 y 64,84 mg/kg y el fósforo entre 3542 y 5601 mg/kg. El pH osciló entre 6,87 y 7,88. La textura fue predominantemente arenosa, con contenidos de arena entre 68,35 % y 83,22 %. **Discusión:** Los resultados evidencian acumulación de sales y nutrientes asociada al riego con efluente, lo que puede mejorar la fertilidad; no obstante, la alta salinidad y la textura arenosa implican riesgos para la productividad si no se aplican prácticas de manejo adecuadas. **Conclusión:** El análisis de suelos realizado desde la universidad proporciona información clave para orientar el manejo sostenible del riego, contribuyendo al fortalecimiento de emprendimientos agrícolas locales.

Palabra clave: agua residual – agricultura – emprendimiento – salinidad – suelo



T2-EO-09

CARACTERIZACIÓN FÍSICO-QUÍMICA Y MICROBIOLÓGICA DEL AGUA RESIDUAL DE LAGUNA DE OXIDACIÓN SANTIAGO, ICA-PERÚ

PHYSICOCHEMICAL AND MICROBIOLOGICAL CHARACTERIZATION OF WASTEWATER FROM THE SANTIAGO OXIDATION POND, ICA, PERU

Félix Ricardo Belli-Carhuayo¹, René Anselmo De la Torre-Castro¹ & Luis Alberto Massa-Palacios¹

¹Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. felix.belli@unica.edu.pe

Situación problemática: En Ica, el uso de aguas residuales tratadas provenientes de la laguna de oxidación de Santiago constituye una alternativa para el riego agrícola; sin embargo, la limitada caracterización de su calidad físico-química y microbiológica restringe la toma de decisiones para un uso seguro y sostenible. **Objetivo:** Evaluar las características físico-químicas y microbiológicas del agua residual en etapas de afluente y efluente intermedio de la laguna de oxidación de Santiago. **Método:** Se empleó un enfoque cuantitativo mediante análisis de muestras de agua residual en dos etapas del sistema (afluentes y efluentes intermedios). Se determinaron parámetros como demanda bioquímica de oxígeno (DBO), demanda química de oxígeno (DQO), nitrógeno total, fósforo total, pH, coliformes fecales y coliformes totales, utilizando métodos estandarizados. Los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva. **Resultado:** Los valores de DBO oscilaron entre 224,6 y 665,0 mg/L, mientras que la DQO varió entre 453,7 y 1 017 mg/L, evidenciando alta carga orgánica. El nitrógeno total presentó valores entre 38,17 y 78,09 mg/L y el fósforo total disminuyó de 16,86 a 8,693 mg/L. El pH se mantuvo entre 6,88 y 7,42. Los coliformes fecales alcanzaron valores de 5,4E+05 NMP a 9,2E+04 NMP, mientras que los coliformes totales mostraron valores elevados hasta 9,2E+08 NMP. **Discusión:** Los resultados evidencian reducción parcial de carga orgánica y nutrientes; sin embargo, la persistencia de altos niveles microbiológicos indica limitaciones en la eficiencia del tratamiento. **Conclusión:** El agua residual presenta características que requieren control y monitoreo para su uso seguro en riego agrícola.

Palabra clave: agua residual – coliformes – laguna de oxidación – nutrientes – tratamiento



T2-EO-10

EFICIENCIA DEL TRATAMIENTO EN LAGUNA DE OXIDACIÓN MEDIANTE ANÁLISIS DE AFLUENTE Y EFLUENTE FINAL, ICA-PERÚ

TREATMENT EFFICIENCY OF AN OXIDATION POND BASED ON INFLUENT AND FINAL EFFLUENT ANALYSIS, ICA, PERU

René Anselmo De la Torre-Castro¹, Luis Alberto Massa-Palacios¹ & Félix Ricardo Belli-Carhuayo¹

¹Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. rene.delatorre@unica.edu.pe

Situación problemática: En Ica, las lagunas de oxidación son ampliamente utilizadas para el tratamiento de aguas residuales; sin embargo, la limitada evaluación de su eficiencia en la remoción de contaminantes físico-químicos y microbiológicos restringe su uso seguro en actividades agrícolas y ambientales. **Objetivo:** Evaluar la eficiencia del sistema de tratamiento de la laguna de oxidación de Santiago mediante la comparación de parámetros en el afluente y el efluente final. **Método:** Se empleó un enfoque cuantitativo mediante análisis comparativo de muestras de agua residual en el ingreso (afluente) y salida (efluente final). Se determinaron parámetros como demanda bioquímica de oxígeno (DBO), demanda química de oxígeno (DQO), nitrógeno total, fósforo total, pH, coliformes fecales y coliformes totales, utilizando métodos estandarizados. Los datos fueron evaluados mediante estadística descriptiva. **Resultado:** Los valores de DBO (224,6-665,0 mg/L), DQO (453,7-1017 mg/L), nitrógeno total (38,17-78,09 mg/L) y pH (6,88-7,42) no mostraron variaciones significativas entre el afluente y el efluente final. El fósforo total presentó una ligera reducción de 16,86 a 8,596 mg/L. En cuanto a los parámetros microbiológicos, los coliformes fecales (5,4E+05 NMP) y totales (5,4E+06 NMP) se mantuvieron sin reducción apreciable. **Discusión:** Los resultados evidencian baja eficiencia del sistema en la remoción de carga orgánica y microbiológica, con limitada reducción de nutrientes, lo que sugiere deficiencias operativas o hidráulicas en el tratamiento. **Conclusión:** La laguna de oxidación presenta baja eficiencia en la depuración del agua residual, por lo que se requiere optimización del sistema y monitoreo continuo para garantizar su uso seguro.

Palabra clave: agua residual – contaminación – eficiencia – laguna de oxidación – tratamiento



T2-EO-11

PROPUESTA DE GESTIÓN Y DESARROLLO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS MYPE MEDIANTE ARTICULACIÓN REGIONAL EN TACNA, PERÚ

MANAGEMENT AND DEVELOPMENT PROPOSAL TO STRENGTHEN MYPE THROUGH REGIONAL ARTICULATION IN TACNA, PERU

Jenny Edith Quispe-Quispe¹

¹Universidad Privada de Tacna. Tacna, Perú. jenny.upt@gmail.com

Situación problemática: En la región Tacna, las micro y pequeñas empresas (MYPE) constituyen un pilar del desarrollo económico local; sin embargo, enfrentan limitaciones como informalidad, baja productividad, escasa innovación y débil acceso a servicios de apoyo empresarial, lo que restringe su competitividad y sostenibilidad en el mercado. **Objetivo:** Proponer un modelo de gestión y desarrollo orientado al fortalecimiento de las MYPE en Tacna desde el enfoque del Gobierno Regional. **Método:** Se emplea un enfoque aplicado basado en el análisis de la realidad regional y la experiencia en gestión pública, considerando la articulación entre el sector público, la academia y el sector privado. Se integran estrategias de asistencia técnica, capacitación, formalización, innovación productiva y acceso a mercados, dirigidas a emprendimientos de los sectores comercio, servicios y agroindustria. **Resultado:** La propuesta plantea un modelo de gestión integral que incluye programas de fortalecimiento empresarial, acompañamiento técnico continuo, promoción de la formalización y articulación interinstitucional. Asimismo, se identifican oportunidades para mejorar la productividad, competitividad y sostenibilidad de las MYPE mediante el uso de herramientas de innovación y desarrollo tecnológico. **Discusión:** La implementación de este modelo permitirá superar brechas estructurales en el ecosistema emprendedor regional; no obstante, su éxito dependerá de la coordinación efectiva entre actores, la disponibilidad de recursos y la continuidad de las políticas públicas. **Conclusión:** Una gestión articulada y orientada al desarrollo productivo sostenible permitirá fortalecer las MYPE en Tacna, promoviendo crecimiento económico, generación de empleo y consolidación empresarial.

Palabra clave: desarrollo empresarial – emprendimiento – gestión pública – sostenibilidad



T2-EO-12

MODELO INNOVADOR DE MICRO EQUIPOS CLÍNICOS PARA FORTALECER TRABAJO COLABORATIVO EN PEDIATRÍA DEL HOSPITAL SOCORRO, ICA-PERÚ

INNOVATIVE CLINICAL MICRO-TEAM MODEL TO STRENGTHEN COLLABORATIVE WORK IN PEDIATRICS AT SOCORRO HOSPITAL, ICA, PERU

Zonia Felicitas Quispe-Quispe¹

¹Facultad de Enfermería. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
zonia.quispe@unica.edu.pe

Situación problemática: En el servicio de pediatría del Hospital Socorro de Ica (Perú), las estrategias tradicionales para fortalecer el trabajo en equipo han mostrado limitada efectividad, debido a la sobrecarga laboral, la comunicación fragmentada y la ausencia de mecanismos operativos que integren al personal en tiempo real, afectando la continuidad del cuidado y la seguridad del paciente pediátrico. **Objetivo:** Proponer un modelo innovador basado en micro equipos clínicos para mejorar el trabajo colaborativo en el servicio de pediatría. **Método:** Se plantea un enfoque aplicado mediante el diseño de micro equipos funcionales integrados por médico, enfermera y personal técnico asignados por turno y paciente. El modelo incorpora herramientas de coordinación rápida como reuniones clínicas breves (pases de turno dinámicos), uso de fichas operativas compartidas y un sistema de responsabilidades rotativas, complementado con retroalimentación inmediata basada en casos reales. **Resultado:** La propuesta introduce un esquema organizativo flexible que prioriza la comunicación en tiempo real, la corresponsabilidad del equipo y la toma de decisiones conjunta, reduciendo la fragmentación del trabajo y fortaleciendo la continuidad del cuidado. **Discusión:** A diferencia de modelos tradicionales, esta propuesta se centra en la operatividad diaria más que en capacitaciones aisladas; sin embargo, su implementación requerirá adaptación cultural, liderazgo activo y seguimiento continuo. **Conclusión:** El modelo de micro equipos clínicos representa una alternativa innovadora para fortalecer el trabajo en equipo en pediatría, con potencial para mejorar la eficiencia asistencial y la seguridad del paciente.

Palabra clave: innovación – gestión hospitalaria – pediatría – seguridad del paciente



T2-EO-13

DESEMPEÑO DE LOS RESPONSABLES DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN Y SU RELACIÓN CON LA GRAVEDAD DE LAS DEFICIENCIAS CONSTRUCTIVAS, PUNO-PERÚ

PERFORMANCE OF CONSTRUCTION PROJECT MANAGERS AND ITS RELATIONSHIP WITH THE SEVERITY OF CONSTRUCTION DEFECTS, PUNO, PERU

Melissa Elia Soto-Villasante¹

¹Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. melissa365arki@gmail.com

Situación problemática: En Puno, las edificaciones presentan deficiencias constructivas asociadas a fallas en la gestión técnica de proyectos. **Objetivo:** Analizar la relación entre el desempeño de responsables de proyectos y la gravedad de las deficiencias constructivas. **Método:** Enfoque cuantitativo, diseño no experimental y nivel descriptivo-correlacional, mediante encuestas y fichas de observación técnica. **Resultado:** Se identificó una relación significativa; el bajo desempeño profesional incrementa la severidad de fallas. **Discusión:** Deficiencias en control de calidad y cumplimiento normativo agravan problemas constructivos. **Conclusión:** El desempeño técnico es determinante; fortalecer la capacitación y la supervisión mejora la calidad y la seguridad de las obras. **Palabras clave:** deficiencias constructivas – desempeño profesional – gravedad técnica – supervisión de obras



T2-EO-14

LA FUERZA DE LA PALABRA COLECTIVA: LA LEY DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN CUBA COMO CATALIZADOR DEL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO

THE POWER OF THE COLLECTIVE WORD: CUBA'S SOCIAL COMMUNICATION LAW AS A CATALYST FOR COMMUNITY EMPOWERMENT

Norka Cabrera-Rodriguez¹, José Enrique Ricardo-Lazo¹ & Lidia de las Mercedes Ferrer-Tellez¹

¹Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba. cabrerarodrigueznorka@gmail.com

Situación problemática: La comunicación comunitaria en Cuba ha enfrentado limitaciones estructurales debido a la ausencia histórica de un marco jurídico que reconozca su papel en el desarrollo local y la participación ciudadana. Esta situación ha restringido su consolidación como herramienta estratégica en la transformación social. **Objetivo:** Analizar la interrelación entre la Ley No. 162 de Comunicación Social y la gestión de la comunicación comunitaria en el contexto cubano actual. **Método:** Se utilizó el enfoque cualitativo, mediante un estudio descriptivo y exegético, utilizando análisis documental, exegético y sintético-analítico para examinar la normativa y su impacto en la base social. **Resultado:** Se muestra que la ley dota de personalidad jurídica a la comunicación comunitaria, fortalece su estructura técnica y la reconoce como un bien público y derecho ciudadano, ampliando su alcance en el desarrollo local. **Discusión:** Se identificó que, aunque la normativa impulsa una transformación estructural del sistema comunicativo, su implementación efectiva depende de la articulación entre instituciones, academia y comunidad, así como del fortalecimiento de capacidades locales. **Conclusión:** La Ley de Comunicación Social crea un ecosistema jurídico favorable; sin embargo, su impacto real requiere integración interinstitucional, donde la Alfabetización Mediática e Informativa se posiciona como eje clave para la educación popular y el cambio social.

Palabras clave: alfabetización mediática e informativa – comunicación comunitaria – desarrollo local – participación ciudadana



T2-EO-15

LEY NO. 162 DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN CUBA: IMPLICACIONES PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

LAW NO. 162 ON SOCIAL COMMUNICATION IN CUBA: IMPLICATIONS FOR INSTITUTIONAL MANAGEMENT AND CIVIC ENGAGEMENT

José Germán Ricardo-Martineaux¹, José Enrique Ricardo-Lazo¹ & Norka Cabrera-Rodriguez¹

¹Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba. joseenriquericardolazo@gmail.com

Situación problemática: La gestión de la comunicación en Cuba ha carecido históricamente de un marco normativo integral que articule la comunicación como derecho ciudadano y proceso sociocultural estratégico, limitando su impacto en la transparencia, participación y responsabilidad social institucional. **Objetivo:** Analizar el alcance de la Ley No. 162 de Comunicación Social (2023) y su relación con teorías clásicas y contemporáneas de la comunicación. **Método:** Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, documental y teórico, mediante la revisión de textos legales y literatura académica. Se empleó análisis de contenido para identificar categorías centrales como transparencia, participación y construcción de significados colectivos, vinculándolas con aportes de Shannon, Berlo, McQuail, Jenkins, Freire, Waisbord y Giddens. **Resultado:** Se indica que, la ley fortalece la comunicación interna, mejora la cohesión organizacional y legitima la responsabilidad social en la comunicación externa, garantizando acceso a información y participación ciudadana. **Discusión:** Se observa que la normativa se alinea con diversos modelos teóricos, destacando la reducción del ruido comunicacional, la relevancia de factores psicosociales, el rol social del comunicador y la articulación entre lo local y lo global. **Conclusión:** La Ley No. 162 trasciende su carácter jurídico, consolidándose como un proceso integral que regula, educa y transforma, contribuyendo a la construcción de ciudadanía crítica en la sociedad cubana contemporánea.

Palabras clave: comunicación externa – comunicación interna – comunicación social – gestión institucional – Ley 162



T2-EO-16

ENTRE LA PUBLICIDAD Y EL PATROCINIO: LA LEY DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y SUS IMPLICACIONES ESTRATÉGICAS PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN CUBA

BETWEEN ADVERTISING AND SPONSORSHIP: THE SOCIAL COMMUNICATION LAW AND ITS STRATEGIC IMPLICATIONS FOR INSTITUTIONAL MANAGEMENT IN CUBA

Lidia de las Mercedes Ferrer-Tellez¹, José Enrique Ricardo-Lazo¹ & Norka Cabrera-Rodriguez¹

¹Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba. joseenriquericardolazo@gmail.com

Situación problemática: La publicidad y el patrocinio en Cuba han estado tradicionalmente asociados a enfoques comerciales limitados, sin un marco normativo integral que los reconozca como herramientas socioculturales, educativas y de participación ciudadana. Esta situación restringía su potencial en la gestión institucional y el desarrollo comunitario. **Objetivo:** Analizar cómo la Ley No. 162 de Comunicación Social (2023) redefine estos procesos dentro del contexto cubano. **Método:** Se desarrolló un enfoque cualitativo, documental y teórico, con diseño exploratorio-descriptivo. Se analizaron documentos legales (Ley No. 162, Decretos 101/2024 y 102/2024), literatura académica y aportes teóricos clásicos y contemporáneos. Se aplicó análisis de contenido en tres fases: revisión documental, codificación temática e interpretación teórica. **Resultado:** Se menciona que, la publicidad institucional adquiere un carácter educativo y cultural, mientras que el patrocinio se consolida como una política pública orientada al apoyo comunitario y al desarrollo social. **Discusión:** La normativa se articula con modelos teóricos que conciben la comunicación como disciplina científica y herramienta de construcción de ciudadanía, integrando principios de transparencia, participación y responsabilidad social en contextos locales y globales. **Conclusión:** La Ley de Comunicación Social redefine la publicidad y el patrocinio como procesos estratégicos que fortalecen la gestión institucional, promueven la participación ciudadana y contribuyen al desarrollo sociocultural en Cuba.

Palabras clave: comunicación social – participación ciudadana – patrocinio – publicidad



T2-EO-17

IMPORTANCIA DEL EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

IMPORTANCE OF TECHNOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP IN UNIVERSITY ACCREDITATION PROCESSES

Sara Riccis Salas-Palacios¹ & George Argota-Pérez²

¹Dirección de Ciencia y Técnica. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba.
sara.salas@infomed.sld.cu

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú.

Situación problemática: En la educación superior, los procesos de acreditación exigen evidencias de calidad vinculadas con la innovación, la investigación y la pertinencia social; sin embargo, existe una limitada integración del emprendimiento tecnológico en la formación universitaria. Por tanto, se genera una brecha entre las competencias desarrolladas por los estudiantes y las demandas del entorno tecnológico. **Objetivo:** Diseñar una propuesta basada en el emprendimiento tecnológico para fortalecer los procesos de acreditación universitaria. **Método:** A partir de un enfoque cualitativo de tipo aplicado-propositivo, se considera como variable independiente el emprendimiento tecnológico (dimensiones: innovación, transferencia de conocimiento y vinculación con el entorno) y como variable dependiente los procesos de acreditación (dimensiones: calidad educativa, investigación y pertinencia). Se considera el método analítico-sintético mediante revisión documental, seguido del diseño de una propuesta estructurada en fases: 1) diagnóstico institucional, 2) planificación de estrategias, 3) integración curricular y, 4) evaluación. Las técnicas de análisis incluyen el análisis de contenido y la categorización temática. **Resultado:** La implementación de la propuesta permite mejoras en indicadores asociados a la innovación curricular, al desarrollo de competencias emprendedoras y a la articulación con el sector productivo. **Discusión:** Se sostiene que la aplicación sistemática del emprendimiento tecnológico favorece el cumplimiento de estándares de acreditación, pero su efectividad depende de la disponibilidad de recursos y del compromiso institucional. **Conclusión:** El emprendimiento tecnológico se consolida como un eje estratégico para optimizar los procesos de acreditación universitaria y fortalecer la calidad educativa. **Palabras clave:** acreditación – emprendimiento – innovación – tecnología



T2-EO-18

RELEVANCIA DEL DIÁLOGO TECNOLÓGICO PARA LA COOPERACIÓN ENTRE LA EMPRESA PRIVADA Y EL SECTOR EDUCATIVO UNIVERSITARIO

RELEVANCE OF TECHNOLOGICAL DIALOGUE FOR COOPERATION BETWEEN THE PRIVATE SECTOR AND UNIVERSITY EDUCATION

Juvithza Anett Cuadros-Valdivia¹

¹Biosoluciones Ecotecnológicas Sostenibles e Integrales “BioEcoSol”. Tacna, Perú.
juvithzac@gmail.com

Situación problemática: En la educación superior, se evidenció una limitada cooperación entre la empresa privada y las universidades, caracterizada por la ausencia de mecanismos formales de interacción y la escasa participación en iniciativas conjuntas. Esta situación refleja una desconexión entre la formación académica y las demandas del entorno tecnológico. **Objetivo:** Estimar el efecto del diálogo tecnológico como estrategia para fortalecer la cooperación interinstitucional. **Método:** Mediante un enfoque cuantitativo con diseño de simulación, se definieron indicadores asociados al diálogo tecnológico, como frecuencia de interacción, intercambio de conocimiento y desarrollo colaborativo, y a la cooperación interinstitucional, las alianzas estratégicas, empleabilidad e innovación conjunta. A partir de estos indicadores, se construyó una matriz de relación ponderada que permitió analizar la incidencia entre componentes. Se partió de una condición inicial nula (0) y se aplicó un modelo de estimación incremental en tres niveles de implementación (bajo, medio y alto). Las técnicas de análisis incluyeron ponderación matricial y simulación de escenarios. **Resultado:** Se indica que, en un nivel medio de implementación, la matriz proyecta un incremento del 19% en alianzas estratégicas, del 16% en proyectos de innovación conjunta y del 13% en empleabilidad en sectores tecnológicos. **Discusión:** Se evidencia que, los incrementos estimados se deben a una relación directa entre el fortalecimiento de los indicadores de interacción y de cooperación. **Conclusión:** El diálogo tecnológico constituye un mecanismo efectivo para activar y consolidar la cooperación entre la empresa privada y el sector universitario. **Palabras clave:** cooperación – diálogo – tecnología – universidad



T2-EO-19

RELEVANCIA DEL DIÁLOGO TECNOLÓGICO PARA LA COOPERACIÓN ENTRE LA EMPRESA PRIVADA Y EL SECTOR EDUCATIVO UNIVERSITARIO

RELEVANCE OF TECHNOLOGICAL DIALOGUE FOR COOPERATION BETWEEN THE PRIVATE SECTOR AND UNIVERSITY EDUCATION

Juan Alarcón-Camacho¹

¹Universidad Tecnológica de los Andes. Apurímac, Perú. jalarconcamacho@yahoo.com

Situación problemática: La limitada incorporación de tecnologías sostenibles en los sistemas agroproductivos continúa afectando la eficiencia del uso de recursos, la productividad y la sostenibilidad ambiental en zonas rurales. Frente a esta problemática, las universidades pueden desempeñar un papel estratégico mediante propuestas de innovación orientadas a la transferencia tecnológica y al fortalecimiento del sector agrícola. **Objetivo:** Diseñar una propuesta prospectiva basada en ingeniería agrícola para proyectar mejoras en el desarrollo sostenible rural a partir de la integración entre universidad, tecnología y producción agropecuaria. **Método:** Se desarrolló mediante un análisis prospectivo sustentado en indicadores de eficiencia hídrica, automatización agrícola, gestión energética y sostenibilidad productiva. La propuesta incluyó la implementación de sistemas de riego inteligente, monitoreo climático automatizado, sensores de humedad y plataformas digitales para la toma de decisiones agrícolas. **Resultado:** Si se implementan estrategias universitarias de innovación tecnológica en ingeniería agrícola, la eficiencia del uso del agua podría incrementarse en 45%, mientras que la productividad de los cultivos aumentaría aproximadamente en 30%. Asimismo, se prevé una reducción significativa de pérdidas agrícolas asociadas a sequías y deficiencias de monitoreo productivo. **Discusión:** Se destaca que la articulación entre investigación universitaria y desarrollo territorial permitiría anticipar soluciones frente a desafíos climáticos y productivos del sector agropecuario. **Conclusión:** La propuesta de ingeniería agrícola orientada desde la universidad hacia el desarrollo sostenible puede convertirse en un modelo estratégico para mejorar la competitividad, resiliencia e innovación tecnológica en las comunidades rurales.

Palabras clave: desarrollo sostenible – ingeniería agrícola – innovación tecnológica – prospectiva agrícola



T2-EO-20

ESTRATEGIAS DE SUSCRIPCIÓN FREEMIUM EN MODELOS DE NEGOCIO DIGITALES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDAS SOCIALES

FREEMIUM SUBSCRIPTION STRATEGIES IN DIGITAL BUSINESS MODELS TO ADDRESS SOCIAL DEMANDS

Yadira Argota-Pérez¹

¹Escuela de Posgrado Newman. Tacna, Perú. solyap87@gmail.com

Situación problemática: La expansión de los entornos digitales ha transformado las dinámicas de acceso a servicios, información y plataformas tecnológicas, generando nuevas oportunidades para atender necesidades sociales mediante modelos de negocio innovadores. Sin embargo, las limitaciones económicas y la desigualdad en el acceso digital continúan afectando la inclusión de diversos sectores poblacionales. **Objetivo:** Analizar la viabilidad de los modelos de suscripción freemium en negocios digitales como estrategia para responder a demandas sociales contemporáneas. **Método:** Se desarrolló mediante un enfoque descriptivo y prospectivo basado en el análisis de plataformas digitales, esquemas híbridos de monetización y modelos de acceso escalonado a servicios virtuales. La propuesta consideró un sistema freemium estructurado en servicios gratuitos básicos y funciones premium orientadas a personalización, soporte especializado y acceso ampliado a contenidos digitales. **Resultado:** Se indica que la implementación de este modelo podría incrementar el acceso a servicios tecnológicos, fortalecer la sostenibilidad financiera de plataformas digitales y mejorar la interacción de los usuarios con herramientas virtuales. Asimismo, se prevé una mayor inclusión digital en sectores con recursos limitados mediante alternativas de acceso flexible y progresivo. **Discusión:** Se destaca que los modelos freemium representan una opción estratégica para equilibrar sostenibilidad económica e impacto social en entornos digitales emergentes. No obstante, su efectividad dependerá de factores relacionados con infraestructura tecnológica, conectividad y adaptación de los usuarios a los ecosistemas digitales. **Conclusión:** Las estrategias de suscripción freemium constituyen una alternativa innovadora para fortalecer negocios digitales con orientación social y sostenible.

Palabras clave: inclusión digital – modelos freemium – negocios digitales – servicios virtuales



Temática 3 / PATRONES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL AL DESARROLLO

Conferencia

T3-C-01

CONSTRUYENDO PUENTES ACADÉMICOS: INTEGRACIÓN DE PAÍSES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ZOONOSIS PARASITARIA EN CLAVE UNA SALUD

BUILDING ACADEMIC BRIDGES: COUNTRY INTEGRATION FOR TEACHING PARASITIC ZOONOSES THROUGH A ONE HEALTH APPROACH

Zully María Hernández-Russo¹, María Amparo Rodríguez-Santiago^{2,3,4,5,6},
José Iannacone^{5,6}, Julio Cesar Giraldo-Forero^{7,8} & Reinaldo José Da Silva⁹

¹CENUR Litoral Norte, Universidad de la República, Salto, Uruguay. zhernan@unorte.edu.uy

²Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Estación "El Carmen", Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad del Carmen, Campeche, México.

³Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, Ciudad de México, México.

⁴Núcleo Académico Básico, Centro de Investigación de Ciencias Ambientales, Universidad Autónoma del Carmen, Facultad de Ciencias Naturales, Ciudad del Carmen, Campeche, México.

⁵Grupo de Investigación "One Health", Laboratorio de Zoología, Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

⁶Grupo de Investigación en Sostenibilidad Ambiental (GISA), Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

⁷Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Medicina-Sede Bogotá, Colombia. Fundación Universitaria San Martín. Grupo de Investigación en Ciencias de la Salud-INSAFUSM-Semillero de Investigación en Ciencias-SIENCI.

⁸Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia. Grupo de investigación en Epidemiología y Salud Colectiva-GIESC. Semillero de investigación en enfermedades Infecciosas-SIEI.

⁹Division of Parasitology, Institute of Biosciences, São Paulo State University (UNESP), Botucatu, São Paulo 18618-689, Brazil.

Situación problemática: En el marco del Congreso Internacional de Parasitología Neotropical 2024, evento que reunió múltiples simposios especializados en los desafíos sanitarios de la región, se desarrolló el taller "Zoonosis parasitarias en el contexto y enfoque de One Health-Una Salud".

Objetivo: Fortalecer la comprensión integral de las zoonosis parasitarias desde el paradigma "One Health", el cual reconoce la interdependencia entre la salud humana, animal y ambiental como un sistema único, dinámico y profundamente interconectado. **Método:** Se partió de una experiencia integradora disciplinar de la comunidad académica con la participación de especialistas de Perú, México, Colombia, Uruguay y Brasil. **Resultado:** Se estructuraron cinco ejes temáticos: (1) fundamentos conceptuales del enfoque One Health; (2) zoonosis parasitarias transmitidas por animales de compañía y su relevancia en entornos urbanos; (3) enfermedades zoonóticas parasitarias de importancia pecuaria; (4) ictiozoonosis parasitarias; y (5) parásitos en la acuicultura y desafíos sanitarios en unidades de producción. **Discusión:** Se analizó la necesidad de implementar estrategias preventivas bajo el enfoque Una Salud para fortalecer la sostenibilidad, mediante un intercambio interdisciplinario que integre perspectivas de parasitología humana, veterinaria, ambiental, agropecuaria, pesquera y acuícola. Los resultados de esta experiencia académica subrayan la urgencia de fortalecer capacidades locales y regionales, impulsar la cooperación internacional y consolidar



estrategias coordinadas de vigilancia, prevención y control de las zoonosis parasitarias. **Conclusión:** Se reafirma el valor del enfoque Una Salud como herramienta esencial para enfrentar los retos emergentes y persistentes que afectan la salud humana, animal y ambiental en la región neotropical. **Palabras clave:** internacionalización de la enseñanza – One Health – región neotropical – zoonosis parasitarias



Temática 3 / PATRONES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL AL DESARROLLO *Exposición oral*

T3-EO-01

SEROPREVALENCIA DE TOXOPLASMOSIS EN GESTANTES CON AMENAZA DE ABORTO Y PARTO PRETÉRMINO, ICA-PERÚ

SEROPREVALENCE OF TOXOPLASMOSIS AMONG PREGNANT WOMEN WITH THREATENED MISCARRIAGE AND PRETERM LABOR, ICA, PERU

Alejandro Ovidio Maravi-Villantoy¹, Ricardo Ccoillo-Atocsa¹,
César Augusto Mendoza-Yañez¹, Jimena Hilary Hualcca-Anyosa¹ &
Miriam Noelia Padilla-Huayanca¹

¹Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
amaravi@unica.edu.pe

Situación problemática: La toxoplasmosis gestacional, causada por *Toxoplasma gondii*, es un problema de salud pública asociado a aborto, parto pretérmino y secuelas fetales, cuya evidencia en complicaciones obstétricas es limitada. **Objetivo:** Determinar la seroprevalencia de toxoplasmosis y su asociación con características obstétricas, sociodemográficas y conductuales en gestantes con amenaza de aborto y parto pretérmino. **Método:** El tipo de estudio fue descriptivo con diseño transversal. En el Hospital Regional (Ica, Perú), se evaluaron 105 gestantes mediante detección de IgG anti-*T. gondii* por ELISA. Se analizaron asociaciones usando la prueba de chi cuadrado, con nivel de significancia $p < 0,05$. **Resultado:** La seroprevalencia global fue 29,5 %. Se evidenció asociación significativa entre seropositividad y edad gestacional, con mayor frecuencia en segundo y tercer trimestre ($p < 0,05$). Asimismo, la baja escolaridad mostró asociación altamente significativa ($p < 0,01$). Las conductas de riesgo, como no lavar frutas, consumir carnes semicocidas y la tenencia de gatos, se asociaron significativamente con la infección ($p < 0,05$). No se encontró asociación con edad, procedencia, tipo de gestante ni antecedentes de aborto ($p > 0,05$). **Discusión:** Los resultados confirman que la toxoplasmosis en gestantes está determinada principalmente por factores conductuales y educativos modificables, coincidiendo con reportes nacionales e internacionales que destacan el rol de la prevención primaria. **Conclusión:** La toxoplasmosis es frecuente en gestantes con amenaza de aborto y parto pretérmino en Ica, requiriendo estrategias preventivas basadas en educación sanitaria y control prenatal oportuno.

Palabras clave: aborto – embarazo – seroprevalencia – toxoplasmosis – *Toxoplasma gondii*



T3-EO-02

TRANSFORMANDO LA JUSTICIA PENAL EN ICA: EL ROL DEL PRINCIPIO DE OPORTUNIDAD EN LA REDUCCIÓN DE CARGA PROCESAL

TRANSFORMING CRIMINAL JUSTICE IN ICA: THE ROLE OF THE PRINCIPLE OF OPPORTUNITY IN REDUCING CASELOAD

Nydia Emilia Donaire-Castillo de Almeida¹ & Alejandro Santiago Almeida-Donaire²

¹Módulo Civil Corporativo de Litigación Oral de la Corte Superior de Ica. Ica, Perú.

²Primer Despacho de la Segunda Fiscalía Provincial Penal Corporativa de Pisco. Ica, Perú.
alejandroalmeidadonaire2@gmail.com

Situación problemática: La congestión procesal en el Poder Judicial del distrito de Ica genera retrasos significativos en la resolución de casos penales, afectando la protección de derechos, especialmente en situaciones de violencia familiar, y aumentando las consecuencias sociales, económicas y familiares. **Objetivo:** Analizar cómo la aplicación del principio de oportunidad contribuye a la reducción de la carga procesal en el distrito de Ica, promoviendo mayor eficiencia y agilización de los procesos penales. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo-analítico mediante revisión documental de expedientes judiciales de 2020, legislación vigente y literatura nacional e internacional sobre principios procesales y reducción de congestión judicial. Se evaluaron variables como tipología de casos, decisiones sobre la aplicación del principio de oportunidad y tiempos de resolución procesal. **Resultado:** La implementación del principio de oportunidad permitió agilizar la resolución de ciertos procesos penales, reduciendo los tiempos promedio de trámite y contribuyendo a disminuir la congestión judicial. Se observó mayor efectividad en casos de violencia familiar, donde los procesos acordados mediante este principio tuvieron una resolución más rápida y organizada. **Discusión:** El principio de oportunidad se evidencia como una herramienta clave para mejorar la eficiencia judicial, aunque su aplicación requiere lineamientos claros y capacitación de los operadores judiciales para garantizar equidad y protección de los derechos de las partes. **Conclusión:** La utilización estratégica del principio de oportunidad en Ica representa un mecanismo eficaz para transformar la justicia penal, reduciendo la carga procesal y fortaleciendo la eficiencia institucional. **Palabras clave:** carga procesal – eficiencia judicial – justicia penal – principio de oportunidad



T3-EO-03

VIOLENCIA SEXUAL Y ACCIONES PREVENTIVAS EN ESCOLARES MENORES DE EDAD, AYACUCHO-PERÚ

SEXUAL VIOLENCE AND PREVENTIVE ACTIONS AMONG SCHOOL-AGE MINORS, AYACUCHO, PERU

Betty Elizabeth Pérez-Tipacti¹

¹Fiscalía Superior de Puquio. Ayacucho, Perú. beperez@ucvvirtual.edu.pe

Situación problemática: La violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes es una problemática persistente que afecta la integridad física y psicológica de poblaciones vulnerables, requiriendo respuestas preventivas sostenidas. En la región Ayacucho, los registros del Centro de Emergencia Mujer (CEM) evidencian variaciones en la magnitud de los casos y las acciones preventivas implementadas entre 2015 y 2024. **Objetivo:** Analizar la relación entre la violencia sexual y las acciones preventivas dirigidas a niños y adolescentes durante dicho periodo. **Método:** La investigación fue de tipo básico, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental transversal y nivel correlacional. Se empleó un muestreo censal no probabilístico con registros del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. La técnica utilizada fue el análisis documental con una ficha de registro validada por juicio de expertos, y los análisis estadísticos se realizaron con IBM SPSS Statistics v.25. **Resultado:** Se mostró que, entre 2015 y 2024, se registraron 39 952 casos de violencia sexual, con un 88,7 % de víctimas femeninas. El grupo etario de 12 a 17 años concentró el mayor número de casos (5 743) en comparación con el grupo de 6 a 11 años (3 695). Además, se reportaron 30 532 acciones preventivas, con un incremento anual sostenido. **Discusión:** El análisis inferencial identificó una correlación ordinal de Spearman de 0,818 ($p = 0,014$), indicando una relación significativa entre ambas variables. **Conclusión:** Existió una relación estrecha entre la violencia sexual y las acciones preventivas, lo que refuerza la necesidad de estrategias focalizadas y sostenidas. **Palabras clave:** acciones preventivas – adolescentes – análisis documental – violencia sexual – vulnerabilidad



T3-EO-04

PREVENCIÓN MÉDICA DESDE EL TRATAMIENTO FISIOLÓGICO SISTÉMICO

MEDICAL PREVENTION THROUGH SYSTEMIC PHYSIOLOGICAL TREATMENT

José Santiago Almeida-Galindo¹ & Roberto Santiago Almeida-Donaire²

¹Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica, Perú.
santiago.almeida@unica.edu.pe

²Hospital I Félix Torrealva Gutiérrez. Red Asistencial de EsSalud. Ica, Perú.

Situación problemática: La medicina preventiva tradicional a menudo se centra en intervenciones sintomáticas, limitando la efectividad de la prevención temprana. La integración de un enfoque fisiológico sistémico permite abordar los procesos orgánicos de manera integral, optimizando la prevención de enfermedades crónicas y degenerativas. **Objetivo:** Analizar el impacto de un enfoque de prevención médica basado en el tratamiento fisiológico sistémico sobre indicadores de salud general, funcionalidad orgánica y bienestar de pacientes en distintos grupos etarios. **Método:** Se aplicó un estudio descriptivo-experimental con una muestra de pacientes adultos (n=30), sometidos a intervenciones preventivas sistémicas que incluyeron control metabólico, ejercicios funcionales, regulación hormonal y monitoreo nutricional. Los indicadores evaluados fueron presión arterial, frecuencia cardíaca, niveles de glucosa, capacidad respiratoria y percepción de bienestar. **Resultado:** Se observó una reducción promedio del 12% en la presión arterial sistólica, estabilización de niveles de glucosa en un 85% de los participantes y mejora de la capacidad respiratoria en un 18%. Además, el 90% de los pacientes reportó mayor percepción de bienestar y energía diaria. **Discusión:** Los hallazgos evidencian que la prevención médica sistémica mejora la funcionalidad fisiológica integral y la calidad de vida, favoreciendo la prevención temprana de enfermedades crónicas y optimizando la eficiencia de los tratamientos médicos convencionales. **Conclusión:** El enfoque fisiológico sistémico constituye una estrategia efectiva de prevención médica, integrando intervenciones funcionales, nutricionales y metabólicas para mejorar la salud integral y el bienestar de los pacientes. **Palabras clave:** bienestar – enfermedades crónicas – fisiología sistémica – prevención médica – salud integral



T3-EO-05

ESTRATEGIA CULTURAL DESDE LA DIMENSIÓN MEDIOAMBIENTAL: UNA CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO CULTURAL COMUNITARIO, GRANMA-CUBA

CULTURAL STRATEGY FROM AN ENVIRONMENTAL DIMENSION: A CONTRIBUTION TO COMMUNITY CULTURAL DEVELOPMENT, GRANMA, CUBA

Elvys Rebeca Viltres-Fonseca¹, Luis Heberto Pérez-Mejías¹ & Yosvanis Salvador de la Guardia-Sánchez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma, Cuba. eviltresf@udg.co.cu

Situación problemática: En el Consejo Popular de Cayo Redondo se evidencia una insuficiente incorporación del enfoque cultural en la gestión medioambiental comunitaria, lo que limita la conciencia ambiental y la construcción de autonomía sostenible. Esta situación se expresa en prácticas culturales poco coherentes, débil apropiación de valores ambientales y escasa participación de actores comunitarios. **Objetivo:** Elaborar una estrategia cultural desde la dimensión medioambiental que contribuya al desarrollo cultural comunitario del Consejo Popular de Cayo Redondo, municipio Yara, provincia de Granma. **Método:** La investigación asumió un enfoque cualitativo con alcance proyectivo. Se emplearon métodos del nivel teórico como análisis-síntesis, inducción-deducción y enfoque sistémico, así como métodos empíricos cualitativos: observación, entrevistas y encuestas orientados al diagnóstico de la cultura ambiental comunitaria y a la fundamentación de la propuesta estratégica. **Resultado:** El diagnóstico permitió identificar insuficiencias en la cultura ambiental, limitada integración de instituciones culturales y baja participación comunitaria en la gestión medioambiental, lo que sirvió de base para el diseño de una estrategia cultural educativa y participativa, estructurada en acciones, actores y objetivos contextualizados. **Discusión:** La estrategia se concibe como un instrumento de gestión cultural que reorienta la cultura ambiental hacia la sostenibilidad ecológica, promoviendo el rol activo del sujeto comunitario y la articulación interinstitucional como condiciones para el cambio cultural. **Conclusión:** La estrategia propuesta, sustentada en el principio del autodesarrollo comunitario, constituye una vía viable para fortalecer la conciencia ambiental, racionalizar el uso de los recursos naturales y humanos y favorecer un desarrollo humano sostenible en una comunidad ambientalmente saludable.

Palabras clave: comunidad – cultura ambiental – estrategia cultural



T3-EO-06

EVALUACIÓN EXPERIMENTAL DEL POTENCIAL GASTROPROTECTOR Y BUCAL DE *CORRYOACTUS BREVISTYLUS* (SANKY) EN UN MODELO ULCEROGÉNICO INDUCIDO POR ETANOL

EXPERIMENTAL EVALUATION OF THE GASTROPROTECTIVE AND ORAL HEALTH POTENTIAL OF *CORRYOACTUS BREVISTYLUS* (SANKY) IN AN ETHANOL-INDUCED ULCEROGENIC MODEL

Cecilia Guiliana Solano-García¹, Luz Josefina Chacaltana-Ramos²,
Flora Martha Huisacaycana-Díaz³, Julia Luzmila Reytez-Ruiz¹ & Luidolfo Julian León-Huamán⁴

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica, Perú.
cecilia.solano@unica.edu.pe

²Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica, Perú.

³Facultad de Enfermería. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica, Perú.

⁴Instituto Superior Tecnológico Privado Divina Misericordia. Ica, Perú.

Situación problemática: Las úlceras gástricas y lesiones bucales inducidas químicamente siguen siendo un desafío preclínico por la eficacia limitada y los efectos adversos de las terapias convencionales. En este contexto, especies vegetales nativas con potencial terapéutico emergen como alternativas prometedoras, aunque la evidencia experimental comparativa aún resulta insuficiente.

Objetivo: Determinar el efecto gastroprotector y bucal del *Corryocactus brevistylus* (Sanky) frente a suero fisiológico y sucralfato en ratas albinas con lesiones ulcerosas inducidas por etanol al 96 %.

Método: Se desarrolló un estudio experimental, cuantitativo y longitudinal en 30 ratas albinas, distribuidas en grupos control y experimentales. Las úlceras gástricas y bucales fueron inducidas químicamente, y los tratamientos se administraron según protocolos establecidos. La evaluación se realizó mediante el conteo macroscópico de lesiones, aplicándose análisis estadístico inferencial para determinar significancia y tamaño del efecto. **Resultado:** El grupo tratado con zumo de Sanky mostró una reducción significativa del número de úlceras gástricas y bucales en comparación con los grupos tratados con suero fisiológico y sucralfato. Los valores estadísticos evidenciaron un tamaño del efecto elevado, indicando una marcada actividad protectora del extracto vegetal. **Discusión:** Los hallazgos sugieren que los compuestos bioactivos del *Corryocactus brevistylus* ejercen un efecto citoprotector superior, especialmente sobre la mucosa gástrica, lo que refuerza su potencial como alternativa terapéutica natural frente a agentes antiulcerosos convencionales. **Conclusión:** El *Corryocactus brevistylus* demostró un efecto gastroprotector y bucal significativo, posicionándose como un candidato prometedor para futuras investigaciones farmacológicas.

Palabras clave: actividad protectora – biomodelo experimental – tejido epitelial – toxicidad



T3-EO-07

DURABILIDAD DEL PURÉ DE TOMATE CONCENTRADO EN ENVASES PLÁSTICOS

SHELF LIFE OF CONCENTRATED TOMATO PUREE IN PLASTIC PACKAGING

Francisco Hernández-Castillo¹, Yosvanis Salvador de la Guardia-Sánchez¹ &
Ángel Yosvanis Oduardo-Aguilar¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma, Cuba. fhernandezc@udg.co.cu

Situación problemática: El puré de tomate es de alto consumo; su carácter perecedero y sensibilidad a la temperatura, la luz y la contaminación dificultan la conservación en el almacenamiento y la distribución en la Fábrica de Conservas de Yara. **Objetivo:** Evaluar la durabilidad del puré de tomate en envases plásticos y determinar la influencia de los factores físico-químicos sobre su estabilidad durante el almacenamiento. **Método:** La investigación se desarrolló mediante un enfoque experimental, empleando métodos de nivel teórico y empírico para el análisis e interpretación de los datos. Los ensayos se realizaron conforme a las normas cubanas NC 76-03, NC 76-04-10, NC 77-21, NC ISO 2173:2001 y NC 77-22-5, utilizando instrumentos y técnicas estandarizadas para evaluar parámetros físico-químicos y sensoriales asociados a la calidad del producto. **Resultado:** La aplicación del diseño metodológico permitió valorar integralmente la aceptabilidad del puré de tomate a lo largo de su vida útil, identificar los factores críticos que inciden en su degradación y establecer condiciones óptimas de almacenamiento. Los resultados indicaron una durabilidad estimada de aproximadamente doce meses en envases plásticos. **Discusión:** La durabilidad del producto depende no solo del tipo de envase, sino también de las condiciones de almacenamiento, particularmente la temperatura y la exposición a la luz, factores que aceleran procesos degradativos. **Conclusión:** El estudio confirma que los envases plásticos influyen significativamente en la durabilidad del puré de tomate, aportando información relevante para optimizar su gestión y conservación.

Palabras clave: concentrado – conservación – durabilidad – envases plásticos – puré de tomate



T3-EO-08

PROCEDIMIENTO BASADO EN ONTOLOGÍA JURÍDICA PARA LA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

ONTOLOGY-BASED LEGAL PROCEDURE FOR FORMULATING SUSTAINABLE LOCAL DEVELOPMENT STRATEGIES

Milaidys Mendoza-Vázquez¹, Yainer Maceo-Medel¹ & Misleydi Mendoza-Vázquez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Granma, Monumento Nacional, Cuba.
milaidysmendoza85@gmail.com

Situación problemática: El desarrollo local requiere encauzar las potencialidades sociales mediante la Ontología Jurídica, garantizando legalidad, realización del derecho y bienestar comunitario. **Objetivo:** Proponer un procedimiento basado en la ontología jurídica para el diseño de una estrategia de desarrollo local sostenible en el municipio Yara. **Método:** Se empleó el método sistémico-estructural-funcional, junto con los métodos histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo-deductivo. Como métodos empíricos se aplicaron la encuesta y la observación participante, y como métodos matemáticos la estadística descriptiva e inferencial. **Resultado:** Se analizaron los fundamentos del desarrollo local y de la ontología jurídica, integrándolos en un procedimiento que constituye una herramienta científica para apoyar el trabajo de las estructuras municipales de gobierno desde una concepción sistémica. **Discusión:** El diseño de estrategias de desarrollo local sostenible requiere identificar científicamente los problemas y potencialidades del territorio. La falta de gestión coherente y el incumplimiento de disposiciones administrativas evidencian limitaciones en la concepción estratégica del desarrollo local. **Conclusión:** El procedimiento propuesto favoreció la construcción de la estrategia de desarrollo local del municipio Yara, aportando científicidad y viabilidad sustentadas en la legalidad, la realización del derecho y la axiología jurídica, lo que permitió ajustar acciones del plan de desarrollo integral y fortalecer formas no estatales de gestión. **Palabras clave:** administración pública – calidad de vida – desarrollo local – procedimiento – ontología jurídica



T3-EO-09

PROYECTO DE DESARROLLO LOCAL SOBRE CONFECCIONES TEXTILES MEDIANTE TEJIDO

LOCAL DEVELOPMENT PROJECT ON TEXTILE GARMENT PRODUCTION THROUGH KNITTING

Elvys Rebeca Viltres-Fonseca¹, Luis Heberto Pérez-Mejías¹ & Arelis Guevara-Enríquez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara- Universidad de Granma, Cuba. eviltresf@udg.co.cu

Situación problemática: En Cayo Redondo, las prácticas textiles tradicionales, patrimonio cultural con potencial económico, presentan baja explotación productiva, requiriendo iniciativas comunitarias que fortalezcan capacitación, producción y desarrollo local. **Objetivo:** Diseñar un proyecto de desarrollo local de confecciones textiles a partir del tejido que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad Cayo Redondo, municipio Yara. **Método:** Se emplearon métodos científicos del nivel teórico, entre ellos el histórico-lógico, inductivo-deductivo y análisis-síntesis. En el nivel empírico se utilizó la observación científica participante como método fundamental para el diagnóstico sociocultural de la comunidad y de sus prácticas artesanales. **Resultado:** El proyecto favorece la generación de ingresos familiares mediante la comercialización de productos textiles, la incorporación de mujeres a actividades productivas, el desarrollo de habilidades manuales y la creación de empleos, además del rescate de tradiciones culturales locales. **Discusión:** El diseño del proyecto se sustentó en el diagnóstico sociocultural y en el banco de problemas de la comunidad, lo que permitió identificar potencialidades y definir estrategias orientadas al desarrollo local sostenible. **Conclusión:** Las acciones propuestas contribuyen a dinamizar las prácticas artesanales, fortalecer la identidad cultural y promover la participación comunitaria, favoreciendo el desarrollo socioeconómico local y la valorización del papel de las mujeres en la comunidad.

Palabras clave: comunidad – confecciones textiles – prácticas culturales – producción artesanal



T3-EO-10

LA PARASITOLOGÍA MARINA EN LA FORMACIÓN DEL BIÓLOGO MARINO: EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL SUR DEL GOLFO DE MÉXICO

MARINE PARASITOLOGY IN MARINE BIOLOGIST TRAINING: AN EDUCATIONAL EXPERIENCE IN THE SOUTHERN GULF OF MEXICO

María Amparo Rodríguez-Santiago¹

¹Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML). Estación El Carmen. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad del Carmen, Campeche, México.

Situación problemática: La parasitología es clave para comprender la biodiversidad y la salud de los ecosistemas acuáticos; sin embargo, su enseñanza limitada en ciencias del mar restringe las habilidades para estudiar interacciones hospedero-parásito como indicadores ambientales. **Objetivo:** Analizar la incorporación de contenidos y actividades prácticas de parasitología marina en la formación del biólogo marino. **Método:** Se empleó un diseño metodológico basado en la integración de contenidos teóricos y actividades prácticas en cursos de zoología, acuicultura, sanidad acuícola y contaminación ambiental. Se realizaron muestreos de hospederos marinos y estuarinos, procesamiento de muestras biológicas e identificación taxonómica de helmintos, crustáceos y protozoarios parásitos mediante análisis microscópico. Asimismo, se analizaron sus ciclos biológicos y relaciones ecológicas, complementándose con la elaboración de protocolos básicos de investigación por parte de los estudiantes. **Resultado:** La incorporación de prácticas e investigación formativa fortalece competencias en reconocimiento taxonómico de parásitos, análisis de interacciones hospedero-parásito y habilidades metodológicas en laboratorio y campo. Estas actividades promueven la participación estudiantil en proyectos de investigación y trabajos académicos sobre biodiversidad parasitaria. **Discusión:** La integración de la parasitología en la formación del biólogo marino vincula taxonomía, ecología y salud ambiental, ampliando la comprensión de la biodiversidad marina. Su aprendizaje práctico y la investigación formativa desarrollan habilidades científicas en ecología parasitaria. **Conclusión:** La enseñanza de la parasitología marina constituye un componente importante en la formación del biólogo marino porque desarrolla competencias científicas para el estudio de la biodiversidad parasitaria y la evaluación de la salud de los ecosistemas costeros. **Palabras clave:** biodiversidad parasitaria – ciencias del mar – enseñanza – formación científica – parasitología marina



T3-EO-11

PRIMER REGISTRO DE LARVAS DE CESTODOS EN FILETES DE CURVINA DESTINADOS A LA PREPARACIÓN DE CEVICHE EN CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE-MÉXICO

FIRST RECORD OF CESTODE LARVAE IN CROAKER FILLETS INTENDED FOR CEVICHE PREPARATION IN CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE, MEXICO

Celso Canche-Tun¹, Enrique Avila^{2,3}, Deysi Medrano¹, José Iannacone⁴, Zully María Hernández-Russo⁵ & María Amparo Rodríguez-Santiago^{2,3,5,6}

¹Posgrado Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica, Centro de Investigación en Ciencias Ambientales, Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma del Carmen, Campeche, México.

²Instituto de Ciencias del Mar y Limnología Estación "El Carmen", Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad del Carmen, Campeche, México. marodriguezsa@secihti.mx

³Núcleo Académico Básico, Centro de Investigación de Ciencias Ambientales, UNACAR Ciudad del Carmen, Campeche, México.

⁴Grupo de Investigación de Sostenibilidad Ambiental (GISA), Laboratorio de Ecología y Biodiversidad Animal (LEBA), Museo de Historia Natural, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

⁵CENUR Litoral Norte, Universidad de la República, Salto, Uruguay. zhernan@unorte.edu.uy

⁶Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). México.

Situación de la problemática: El consumo de pescado crudo en ceviche es común en el Golfo de México, pero falta información sobre parásitos en filetes, evidenciando riesgos potenciales para la seguridad alimentaria. **Objetivo:** Identificar la presencia de larvas de cestodos parásitos en filetes de peces marinos destinados al consumo crudo para la preparación de ceviche, adquiridos en el mercado de mariscos municipal de Ciudad del Carmen, Campeche. **Método:** Se obtuvieron cuatro kilogramos de filetes de curvina pinta *Cynoscion nebulosus* y curvina blanca *Cynoscion nothus*, en distintos puestos del mercado municipal. El material colectado se trasladó al Laboratorio de Parasitología Ambiental del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Estación El Carmen-UNAM, donde se analizó parasitológicamente. **Resultado:** El análisis parasitológico confirmó la presencia de larvas plerocercoides de cestodos pertenecientes al orden Trypanorhyncha en el 90% de los filetes. Las fases larvarias se localizaron en el tejido muscular destinado al consumo humano. **Discusión:** Los hallazgos coinciden con estudios globales donde larvas de Trypanorhyncha se reportan en peces comerciales consumidos crudos o semicrudos. Aunque raramente zoonóticas, su presencia constituye un indicador sanitario relevante y evidencia la interacción entre ciclos parasitarios marinos y prácticas alimentarias humanas. **Conclusión:** El estudio muestra que observaciones cotidianas pueden convertirse en investigación sobre seguridad alimentaria. La detección de cestodos en filetes para ceviche destaca la importancia de la inspección, la manipulación adecuada y la congelación preventiva del pescado. Desde el enfoque One Health, aporta conocimiento regional sin generar alarma sanitaria. **Palabras clave:** ceviche – cestodos – pescado crudo – Trypanorhyncha – seguridad alimentaria – una-salud



T3-EO-12

LAS PRINCIPALES ESPECIES DE CAMARÓN EN LA CIUDAD DEL CARMEN: IMPORTANCIA SOCIAL, ECONÓMICA Y CULTURAL

THE MAIN SHRIMP SPECIES IN CIUDAD DEL CARMEN: SOCIAL, ECONOMIC, AND CULTURAL IMPORTANCE

Deysi Medrano-Domínguez¹, Enrique Ávila², Celso Rubén Canche-Tun¹ &
María Amparo Rodríguez-Santiago^{2,3}

¹Posgrado en Restauración Ecológica. Centro de Investigación de Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR). Ciudad del Carmen, Campeche, México. deysimedrano14@gmail.com

²Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Estación "El Carmen". Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad del Carmen. Campeche, México.

³Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Ciudad de México, México.

Situación de la problemática: La pesca de camarón en Ciudad del Carmen declina, afectando la sostenibilidad ecológica del recurso y la estabilidad socioeconómica de comunidades costeras dependientes. **Objetivo:** Analizar la evolución histórica y la relevancia social, económica y cultural de camarón rosado (*Penaeus duorarum*), blanco (*Litopenaeus setiferus*), café (*Penaeus aztecus*) y siete barbas (*Xiphopenaeus kroyeri*) en Ciudad del Carmen y Campeche, así como la disminución pesquera y sus implicaciones comunitarias. **Método:** Se realizó una revisión documental de estudios científicos, estadísticas pesqueras y reportes periodísticos relacionados con la pesca de camarón en la Sonda de Campeche y su impacto en Ciudad del Carmen. **Resultado:** Históricamente, la pesca de camarón en el Golfo de México fue altamente productiva, con capturas de camarón rosado de 24 000–30 000 toneladas anuales (1950–1970). Desde finales de 1970 disminuye por sobreexplotación, cambios ambientales y menor reclutamiento. En Campeche también bajan las capturas (2023–2024), afectando la pesca tradicional. **Discusión:** La pesca de camarón en Ciudad del Carmen impulsó el desarrollo local, el empleo y la cultura costera. La disminución sostenida de capturas, causada por sobreexplotación y variabilidad ambiental, reduce ingresos y genera incertidumbre comunitaria, motivando a explorar alternativas productivas como la acuicultura para compensar el declive pesquero. **Conclusión:** El camarón es central en la identidad socioeconómica de Ciudad del Carmen y Campeche. Las especies rosadas, blancas, cafés y siete barbas tienen valor económico y cultural. La disminución de las capturas exige fortalecer el manejo sostenible y la diversificación económica para proteger los recursos marinos y las comunidades pesqueras.

Palabras clave: comunidades costeras – disminución de capturas – historia pesquera – pesca de camarón



T3-EO-13

VALIDACIÓN DEL CONFORT VISUAL A PARTIR DE LA SINERGIA CROMÁTICA Y LUMÍNICA EN CENTROS DE SALUD DEL ADULTO MAYOR, PUNO-PERÚ

VALIDATION OF VISUAL COMFORT BASED ON CHROMATIC AND LIGHTING SYNERGY IN HEALTHCARE CENTERS FOR OLDER ADULTS, PUNO, PERU

Leidy Estrella Olaguivel-Zapana¹

¹Programa de Maestría en Arquitectura. Escuela de Posgrado. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. leidyestrella1998@gmail.com

Situación problemática: Los Centros de Adulto Mayor de Puno presentan bajo confort visual por iluminación insuficiente y uso inadecuado del color ambiental. **Objetivo:** Determinar la sinergia entre iluminación y color en el confort visual de los usuarios, a partir de mediciones de iluminancia, análisis cromático y evaluación perceptual en los Centros de Adulto Mayor de la Región de Puno. **Método:** La investigación se desarrolló mediante un enfoque mixto y en tres etapas: primero, se midieron los niveles de iluminancia en cada ambiente con un luxómetro, ubicándolo en el punto central; segundo, se realizó el análisis cromático considerando el porcentaje y características del color en superficies arquitectónicas; y finalmente, se evaluó la percepción de los usuarios mediante fichas psicométricas, permitiendo determinar la incidencia de la sinergia cromática y lumínica en el confort visual. **Resultado:** Se halló que la iluminancia entre 250 y 520 lux, así como valores mayores a 300 lux mejoran el confort visual. Colores claros y baja saturación favorecen la distribución de la luz, mientras que los tonos oscuros generan incomodidad. El 78% reportó satisfacción en espacios adecuados, evidenciando que la iluminación óptima y cromática adecuada incrementan significativamente la percepción del confort visual en usuarios. **Discusión:** Iluminación adecuada y colores claros mejoran el confort visual en adultos mayores. Ambientes con más de 300 lux y cromática apropiada logran mayor aceptación, evidenciando que la sinergia lumínica y cromática optimiza percepción y bienestar. **Conclusión:** La sinergia entre iluminación y color mejora significativamente el confort visual, favoreciendo el bienestar de adultos mayores en centros de salud. **Palabras clave:** arquitectura hospitalaria – colorimetría – confort visual – iluminancia – percepción visual



T3-EO-14

EVALUACIÓN ECO-PAISAJÍSTICA Y ESTRATEGIAS DE RESTAURACIÓN DEL TRAMO URBANO DEL RÍO RÍMAC EN ATE VITARTE

ECO-LANDSCAPE ASSESSMENT AND RESTORATION STRATEGIES FOR THE URBAN SECTION OF THE RÍMAC RIVER IN ATE VITARTE

Doris Geraldine Candia-Quispe¹

¹Programa de Maestría en Arquitectura. Escuela de Posgrado. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. geraldinecandia8@gmail.com

Situación problemática: El río Rímac, eje hidroecológico de Lima, presenta degradación crítica en Ate Vitarte por contaminación, pérdida de biodiversidad y fragmentación fluvial. **Objetivo:** Evaluar integralmente su condición ecopaisajística y plantear estrategias de recuperación sostenible. **Método:** Análisis de un tramo de 8,5 km considerando variables ecológicas, fisicoquímicas, morfológicas y socioterritoriales. **Resultado:** Baja conectividad ($<0,1$), vegetación ribereña menor al 15% y ausencia de fauna nativa evidencian deterioro severo. **Discusión:** Se plantea "Rímac Vivo", integrando restauración ecológica, infraestructura verde-azul y articulación urbano-paisajística. **Conclusión:** Las soluciones basadas en la naturaleza son viables para recuperar calidad ambiental, servicios ecosistémicos y bienestar social.

Palabras clave: degradación fluvial – infraestructura verde-azul – restauración ecológica



T3-EO-15

GEOANÁLISIS DE DATOS DE CRIMINALIDAD Y PERCEPCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA EN LA GESTIÓN MUNICIPAL EN PUNO, PERÚ

GEOANALYSIS OF CRIME DATA AND PERCEPTIONS OF CITIZEN SECURITY IN MUNICIPAL MANAGEMENT IN PUNO, PERU

Milagros Lisbeth Apaza-Ticona¹ & Grover Marin-Mamani¹

¹Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. mlapaza@unap.edu.pe

Situación problemática: La criminalidad en zonas urbanas de Puno constituye un problema creciente que impacta negativamente en la calidad de vida, generando miedo, ansiedad, desconfianza institucional y debilitamiento del tejido social. **Objetivo:** Establecer la relación espacial entre la criminalidad y la percepción de la seguridad ciudadana en el contexto de la gestión municipal durante el año 2024. **Método:** Se empleó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y nivel correlacional. La población correspondió al área urbana de Puno, aplicándose encuestas a 606 participantes. La confiabilidad del instrumento fue validada mediante el alfa de Cronbach y el lambda-2 de Guttman. El análisis incluyó la prueba Chi-cuadrado en SPSS, estimación de densidad de Kernel para geolocalización y el Índice de Moran para evaluar la relación espacial. **Resultado:** Se obtuvo un Índice de Moran ($I = 1,06$), lo que evidencia una fuerte dependencia espacial positiva entre la criminalidad y la percepción de inseguridad ciudadana en el área estudiada. **Discusión:** Los hallazgos muestran que las zonas con mayor incidencia delictiva coinciden con áreas donde la percepción de seguridad es baja, reflejando una relación directa entre la ocurrencia de delitos y la confianza en la gestión municipal. **Conclusión:** Existe una relación espacial significativa entre ambas variables, lo que demuestra que la criminalidad influye directamente en la percepción ciudadana, requiriendo estrategias integrales de seguridad urbana.

Palabras clave: calidad de vida – criminalidad – delincuencia – seguridad – zona urbana



T3-EO-16

PROSPECTIVA DE INGENIERÍA ECONÓMICA PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL DEL ALTIPLANO PERUANO MEDIANTE LA PRESENCIA DE LITIO

ECONOMIC ENGINEERING FORESIGHT FOR THE TERRITORIAL DEVELOPMENT OF THE PERUVIAN HIGHLANDS THROUGH LITHIUM RESOURCES

Fernando Salas-Tapia¹

¹Centro laboral INGECONST Contratistas Generales. Puno, Perú. fersat74@gmail.com

Situación problemática: En el altiplano peruano, se identificó la presencia de litio como recurso estratégico con potencial para dinamizar el desarrollo territorial; sin embargo, se evidencia la ausencia de enfoques de ingeniería económica que orienten su aprovechamiento eficiente y sostenible. Esta situación refleja una limitada articulación entre la disponibilidad de recursos y la planificación económica territorial. **Objetivo:** Analizar desde la perspectiva de la ingeniería económica, escenarios de desarrollo territorial en el altiplano peruano asociados a la explotación del litio. **Método:** A través de un enfoque cualitativo de tipo prospectivo con apoyo de estimaciones económicas, se consideran indicadores de evaluación económica como inversión inicial, rentabilidad proyectada, costos de operación, valor agregado y encadenamientos productivos. A partir de estos elementos, se construye una matriz de análisis multicriterio que permite establecer relaciones de viabilidad económica en distintos escenarios (conservador, intermedio y expansivo). Asimismo, se incorporan supuestos de comportamiento del mercado y condiciones de sostenibilidad. **Resultado:** En un escenario intermedio, la explotación del litio podría generar incrementos en la inversión regional, diversificación productiva y mejora en la competitividad territorial, mientras que en un escenario expansivo se proyectan mayores niveles de valor agregado y desarrollo industrial. **Discusión:** Se espera que la viabilidad económica dependa de factores como la estabilidad del mercado, la regulación y la capacidad de gestión territorial. **Conclusión:** La ingeniería económica, aplicada desde un enfoque prospectivo, permitió orientar decisiones estratégicas para el desarrollo territorial sostenible del altiplano peruano.

Palabras clave: desarrollo territorial – ingeniería económica – litio – prospectiva



T3-EO-17

ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA FÍSICO-QUÍMICA Y MICROBIOLÓGICA DEL AGUA RESIDUAL URBANA AL SUELO AGRÍCOLA BAJO RIEGO, ICA-PERÚ

ANALYSIS OF THE PHYSICOCHEMICAL AND MICROBIOLOGICAL TRANSFER OF URBAN WASTEWATER TO IRRIGATED AGRICULTURAL SOIL, ICA, PERU

René Anselmo De la torre-Castro¹ & Félix Ricardo Belli-Carhuayo¹

¹Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. rene.delatorre@unica.edu.pe

Situación problemática: En Ica, el riego agrícola con aguas residuales tratadas carece de evaluación físico-química y microbiológica, limitando decisiones sostenibles para cultivos de tuna y maíz locales. **Objetivo:** Analizar la transferencia físico-química y microbiológica del agua residual urbana al suelo agrícola bajo riego en la laguna de oxidación de Santiago, así como las propiedades del suelo irrigado con su efluente. **Método:** Se aplicó un enfoque cuantitativo analizando muestras de agua residual y parcelas agrícolas irrigadas, evaluando parámetros físico-químicos y microbiológicos mediante métodos estandarizados, estadística descriptiva y análisis de varianza. **Resultado:** El agua residual presentó elevada carga orgánica, con DBO₅ entre 224,6 y 665,0 mg/L y DQO entre 453,7 y 1017 mg/L. Los coliformes fecales alcanzaron valores entre 5,4E+05 y 9,2E+04 NMP, mientras que los coliformes totales llegaron hasta 9,2E+08 NMP. En el suelo predominó la textura arenosa, con contenidos de arena entre 68,35 % y 83,22 %. Asimismo, el nitrógeno presentó valores entre 24,84 y 64,84 mg/kg y el fósforo entre 3542 y 5601 mg/kg. **Discusión:** Los resultados evidencian que el riego con aguas residuales favorece la incorporación de nutrientes al suelo, mejorando potencialmente su fertilidad; sin embargo, la elevada salinidad y contaminación microbiológica representan riesgos para la productividad agrícola, la calidad del suelo y la sostenibilidad ambiental. **Conclusión:** El uso de agua residual tratada en riego agrícola favoreció la transferencia de nutrientes al suelo, evidenciada por la acumulación de nitrógeno y fósforo; sin embargo, la alta salinidad y carga microbiológica requieren monitoreo continuo y manejo sostenible para garantizar seguridad agrícola. **Palabras clave:** agua residual – contaminación microbiológica – laguna de oxidación – riego agrícola – salinidad



T3-EO-18

SIMULACIÓN DE ESCENARIOS ECONÓMICOS AGRARIOS MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PROCESOS FORMATIVOS

SIMULATION OF AGRICULTURAL ECONOMIC SCENARIOS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATIONAL PROCESSES

Edwin Gonzalo Montánchez-Picardo¹ & Yadira Argota-Pérez²

¹Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

²Escuela de Posgrado Newman. Tacna, Perú. solyap87@gmail.com

Situación problemática: La enseñanza de la economía agraria enfrenta dificultades para representar la complejidad e incertidumbre de los mercados reales, lo que limita la capacidad de los estudiantes para anticipar riesgos y tomar decisiones estratégicas en escenarios cambiantes. **Objetivo:** Diseñar e implementar un simulador basado en inteligencia artificial (IA) orientado a fortalecer la comprensión de la economía agraria mediante la recreación de escenarios dinámicos de mercado y riesgo. **Método:** Se desarrolló un prototipo sustentado en redes neuronales LSTM entrenadas con series históricas de precios agrícolas, costos de insumos y variables climáticas. El sistema fue integrado en un curso universitario con 40 estudiantes, quienes debieron tomar decisiones de siembra, financiamiento y comercialización bajo condiciones simuladas de alta incertidumbre, incluyendo volatilidad de precios, sequías y modificaciones arancelarias. **Resultado:** Se evidenció una mejora del 32% en la capacidad predictiva de riesgos económicos de los participantes ($p < 0.05$). Asimismo, el 87% de los estudiantes valoró positivamente la retroalimentación inmediata proporcionada por el simulador, mientras que se registró una reducción del 45% en errores de planificación financiera respecto de metodologías tradicionales estáticas. **Discusión:** Se muestra que la IA favorece el aprendizaje experiencial y la personalización de la dificultad, permitiendo exponer al alumnado a crisis sistémicas sin consecuencias reales. No obstante, el nivel de realismo depende de la calidad y actualización de los datos utilizados. **Conclusión:** El simulador constituye una herramienta innovadora y efectiva para mejorar competencias analíticas y de toma de decisiones en economía agraria.

Palabras clave: educación agraria – inteligencia artificial – toma de decisiones – simulación económica



T3-EO-19

TRASCENDENCIA DE LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS UNIVERSITARIAS EN BIOFÁBRICAS COMO MODELO DE DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE

SIGNIFICANCE OF UNIVERSITY TRAINING PRACTICES IN BIOFACTORIES AS A MODEL FOR SUSTAINABLE SOCIAL DEVELOPMENT

Teresa Jesus Ccahuana-Gonzales¹ & Patricia Cecilia Castillo-Romero¹

¹Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. teresa.ccahuana@unica.edu.pe

Situación problemática: La educación universitaria enfrenta el desafío de vincular las prácticas formativas con propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo social y productivo sostenible.

Objetivo: Describir la orientación de las prácticas universitarias hacia la creación de una biofábrica de polifenoles como modelo de desarrollo social basado en el aprovechamiento de recursos naturales y el fortalecimiento de capacidades científicas. **Método:** Se sustentó en un enfoque descriptivo y prospectivo orientado a la integración de prácticas de laboratorio relacionadas con la identificación, extracción y valorización de compuestos bioactivos presentes en frutas y vegetales de consumo local. La propuesta consideró procesos de selección de materias primas, aplicación de tratamientos físicos y químicos, obtención de polifenoles y evaluación de su potencial utilización en productos con valor agregado. **Resultado:** Los hallazgos proyectados indican que la implementación de biofábricas universitarias permitiría fortalecer la relación entre formación académica, innovación científica y desarrollo territorial, promoviendo alternativas sostenibles para el aprovechamiento de residuos agroalimentarios y recursos vegetales. **Discusión:** Se destaca que los polifenoles, como metabolitos secundarios con propiedades funcionales y antioxidantes, representan una oportunidad para impulsar procesos de investigación aplicada y transferencia tecnológica desde la universidad hacia la sociedad. Asimismo, se resalta la importancia de las prácticas formativas como espacios de articulación entre conocimiento, producción e innovación social. **Conclusión:** La orientación de prácticas universitarias hacia biofábricas de polifenoles constituye una estrategia innovadora que favorece modelos de desarrollo social sostenibles basados en ciencia, tecnología y aprovechamiento integral de recursos naturales.

Palabras clave: biofábricas universitarias – desarrollo social – prácticas formativas – sostenibilidad científica



T3-EO-20

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y PREVENCIÓN ODONTOLÓGICA COMO ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FORTALECER LA SALUD BUCAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

FAMILY INVOLVEMENT AND DENTAL PREVENTION AS A COMPREHENSIVE STRATEGY TO STRENGTHEN ORAL HEALTH IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Luisa Chacaltana-Cavero¹

¹ConfíDent. Ica, Perú. lchc71@hotmail.com

Situación problemática: La salud bucal infantil y adolescente continúa siendo un desafío de salud pública debido a la alta incidencia de caries y hábitos inadecuados de higiene oral asociados a la limitada participación familiar en los procesos preventivos. **Objetivo:** Analizar la influencia de la participación familiar en el fortalecimiento de prácticas preventivas orientadas a mejorar la salud bucal en niños y adolescentes. **Método:** La investigación se desarrolló mediante un diseño longitudinal observacional con enfoque biomédico, considerando una muestra de 20 pacientes organizados en pares de hermanos. La población estuvo conformada por siete niños y trece niñas con edades comprendidas entre 2 y 14 años. La intervención incluyó un programa preventivo de cuatro sesiones trimestrales en las que se orientó a padres y cuidadores sobre técnicas adecuadas de cepillado dental, hábitos alimenticios saludables y prevención de caries. **Resultado:** Se evidenció que el 60% de los participantes mantuvo condiciones adecuadas de salud bucal, mientras que el 40% presentó caries dentales, observándose mayor incidencia en niñas. Asimismo, la frecuencia de asistencia a controles preventivos osciló entre cinco y cuarenta y nueve consultas, mostrando mayor adherencia en familias comprometidas con el seguimiento odontológico. **Discusión:** Se destaca que el acompañamiento familiar y la educación preventiva contribuyen significativamente al fortalecimiento de hábitos de higiene oral y a la reducción de enfermedades bucodentales. **Conclusión:** La integración activa de la familia en programas preventivos constituye un componente esencial para promover una salud bucal sostenible y mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes.

Palabras clave: educación preventiva – higiene oral – participación familiar – salud bucal



T3-EO-21

DINAMISMO DE PARÁMETROS FÍSICOQUÍMICOS EN EL COMPOSTAJE DE ORUJO DE UVA QUEBRANTA (*VITIS VINIFERA* L.) CON ENMIENDAS ORGÁNICAS PECUARIAS EN ICA, PERÚ

DYNAMICS OF PHYSICOCHEMICAL PARAMETERS DURING THE COMPOSTING OF QUEBRANTA GRAPE POMACE (*VITIS VINIFERA* L.) WITH LIVESTOCK ORGANIC AMENDMENTS IN ICA, PERU

Eufemio Noa-Chávez¹ & Víctor Raúl Valdizan-Echegaray¹

¹Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. enoa@unica.edu.pe

Situación problemática: En la industria vitivinícola de Ica, la inadecuada disposición del orujo de uva quebranta genera riesgos ambientales por su alta carga orgánica, provocando contaminación del suelo y alteraciones en cuerpos de agua. **Objetivo:** Evaluar la evolución de parámetros fisicoquímicos y nutrientes durante el compostaje del orujo de *Vitis vinifera* L. mezclado con estiércol pecuario en Ica. **Método:** Se analizaron pH, conductividad eléctrica, humedad, materia orgánica, carbono orgánico, nitrógeno, fósforo y potasio en muestras de orujo y mezclas en compostaje. Los ensayos se realizaron en laboratorio bajo normas ISO y AOAC, empleando métodos como Kjeldahl, espectrofotometría y absorción atómica para caracterizar el proceso. **Resultado:** El orujo presentó pH ácido (4,08), alta materia orgánica (82,76%) y carbono orgánico (48,28%), indicando elevado potencial energético microbiano pero desbalance C/N. El estiércol vacuno mostró pH alcalino (8,96), mejor relación C/N y aporte de nutrientes (N, P, K). La combinación de ambos materiales permitió equilibrar pH, humedad y nutrientes, favoreciendo el proceso de compostaje. **Discusión:** La integración de residuos evidencia sinergia entre sustratos, donde el estiércol corrige la acidez y mejora la disponibilidad de nutrientes del orujo, optimizando la actividad microbiana y la estabilidad del sistema. **Conclusión:** El compostaje conjunto constituye una estrategia sostenible que transforma residuos agroindustriales en una enmienda orgánica útil, reduciendo impactos ambientales y mejorando la calidad del suelo.

Palabras clave: compostaje – estiércol – nutrientes – orujo – parámetros fisicoquímicos



T3-EO-22

RELEVANCIA INSTRUMENTAL PARA EL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN EN EL MONITOREO AMBIENTAL

INSTRUMENTAL RELEVANCE FOR ANALYSIS AND EVALUATION IN ENVIRONMENTAL MONITORING

Mery Margot Toque-Choquechambi¹

¹Egresada. Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Forestal. Universidad Nacional de Juliaca (UNAJ). Puno, Perú. margot.toquech@gmail.com

Situación problemática: El monitoreo ambiental requiere mediciones confiables para identificar variaciones en la calidad del agua, del suelo y del aire; sin embargo, la selección inadecuada de instrumentos analíticos, las limitaciones de sensibilidad y precisión, y la insuficiente evaluación de su desempeño pueden afectar la interpretación de los resultados y la toma de decisiones ambientales.

Objetivo: Analizar la relevancia instrumental de las principales tecnologías analíticas empleadas en el monitoreo ambiental, considerando sus capacidades de medición, confiabilidad y aplicabilidad para la evaluación de parámetros ambientales. **Método:** Se realizó una revisión documental de literatura científica y técnica especializada sobre instrumentos utilizados en el análisis ambiental. Se compararon principios de funcionamiento, parámetros determinados, sensibilidad, precisión, selectividad, ventajas, limitaciones y requerimientos operativos de diferentes técnicas analíticas.

Resultado: La evaluación evidenció que la utilidad de un instrumento depende de la correspondencia entre su capacidad analítica, el tipo de matriz ambiental y el objetivo del monitoreo. Las técnicas instrumentales avanzadas permitieron mejorar la detección de contaminantes y la caracterización de variables fisicoquímicas, mientras que los procedimientos convencionales conservaron utilidad para determinaciones rutinarias y de control. **Discusión:** La confiabilidad del monitoreo no depende exclusivamente de la sofisticación instrumental, sino de la adecuada selección, calibración, validación y control de calidad del procedimiento analítico. **Conclusión:** La relevancia instrumental constituye un componente esencial para fortalecer la calidad, trazabilidad e interpretación de la información obtenida durante el monitoreo ambiental.

Palabras clave: análisis ambiental – calidad de medición – control de calidad – instrumentación analítica – monitoreo ambiental



T3-EO-23

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA APLICADA A LA GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SALUD DIGITAL Y MONITORIZACIÓN CLÍNICA

TECHNOLOGICAL INNOVATION APPLIED TO GYNECOLOGY AND OBSTETRICS THROUGH ARTIFICIAL INTELLIGENCE, DIGITAL HEALTH, AND CLINICAL MONITORING

Ana María Kuroki-de Kawata¹

¹Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
ana.kuroki@unica.edu.pe

Resumen: Situación problemática: La práctica ginecoobstétrica requiere tecnologías capaces de mejorar la detección temprana, vigilancia clínica, continuidad asistencial y seguridad materno-fetal, especialmente ante limitaciones de infraestructura y recursos humanos. Las tendencias recientes incorporan inteligencia artificial, telemedicina, dispositivos portátiles, ultrasonografía avanzada, registros electrónicos y sistemas de apoyo a la decisión clínica. **Objetivo:** Analizar el valor tecnológico de las innovaciones aplicadas actualmente a la ginecología y obstetricia. **Método:** Se efectuó una revisión bibliográfica descriptiva, analítica y comparativa de literatura reciente y documentos técnicos internacionales sobre tecnologías digitales, diagnóstico por imágenes, monitorización y atención remota. **Resultado:** Se identificó una expansión de herramientas para seguimiento prenatal, interpretación automatizada de imágenes, evaluación de riesgo, comunicación clínica y vigilancia de variables maternas y fetales. La inteligencia artificial mostró potencial para apoyar la clasificación de imágenes ecográficas y reconocer patrones asociados con complicaciones obstétricas, mientras la salud digital favoreció la continuidad asistencial. **Discusión:** El beneficio tecnológico depende de validación clínica, interoperabilidad, calidad de datos, protección de la información, capacitación profesional y adaptación a contextos con brechas digitales. **Conclusión:** La innovación tecnológica ofrece oportunidades para fortalecer la atención gineco-obstétrica mediante soluciones escalables, seguras y centradas en la mujer, siempre que su implementación se acompañe de evaluación científica y regulación apropiada.

Palabras clave: ginecología – obstetricia – inteligencia artificial – salud digital – telemedicina



T3-EO-24

FUNDAMENTOS CONTEMPORÁNEOS DE LA NEONATOLOGÍA Y FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO EN LA FORMACIÓN SUPERIOR

CONTEMPORARY FOUNDATIONS OF NEONATOLOGY AND STRENGTHENING TEAMWORK IN HIGHER EDUCATION

María Esther Kuroki-Yshii de Franco¹

¹Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.
maria.kuroki@unica.edu.pe

Situación problemática: La atención neonatal comprende situaciones clínicas de elevada complejidad, particularmente asociadas con prematuridad, bajo peso al nacer, dificultad respiratoria, infecciones y necesidad de cuidados especializados. Estas condiciones requieren intervenciones coordinadas entre diferentes profesionales y plantean a la educación superior el desafío de desarrollar capacidades para actuar colaborativamente en escenarios de alta responsabilidad. **Objetivo:** Analizar los fundamentos contemporáneos de la neonatología y su relación con el fortalecimiento del trabajo en equipo durante la formación superior. **Método:** Se realizó una revisión bibliográfica descriptiva y analítica de literatura científica reciente y recomendaciones internacionales sobre atención neonatal, cuidados especializados, seguridad del paciente, comunicación clínica y colaboración interprofesional. **Resultado:** La evidencia revisada mostró que la atención neonatal demanda integración de conocimientos, comunicación efectiva, coordinación de procedimientos, vigilancia continua y toma de decisiones compartida. También se identificó la necesidad de incorporar experiencias formativas interdisciplinarias que permitan desarrollar capacidades para distribuir responsabilidades, reconocer riesgos y responder de manera coordinada ante situaciones clínicas complejas. **Discusión:** El trabajo en equipo constituye un componente formativo esencial en neonatología, debido a que la calidad de las intervenciones depende de la interacción organizada entre profesionales con diferentes competencias. La educación superior debe generar espacios de aprendizaje colaborativo que reproduzcan las exigencias de la práctica neonatal. **Conclusión:** La formación superior en neonatología debe fortalecer competencias clínicas y colaborativas mediante estrategias interdisciplinarias orientadas a la comunicación, coordinación y toma de decisiones conjunta, contribuyendo a una atención neonatal segura, integral y centrada en el recién nacido y su familia.

Palabras clave: atención neonatal – colaboración interprofesional – formación profesional – trabajo en equipo



Temática 4 / PROPIEDAD INTELECTUAL

Conferencia

T4-C-01

TECNOLOGIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO INTELECTUAL: PENSAMIENTO EN CADENA DE VALOR

TECHNOLOGIZATION OF INTELLECTUAL KNOWLEDGE: VALUE-CHAIN THINKING

George Argota-Pérez^{1,2}

¹Centro de Investigación Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú.

²Investigador Calificado - P0043931. Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica: RENACYT, Perú.

Situación problemática: La distancia entre la producción teórica del conocimiento y su conversión en tecnología aplicable representa una dificultad recurrente en entornos académicos y productivos. Esta desconexión afecta la capacidad de innovación y la competitividad de las organizaciones, debido a que el conocimiento generado no se traduce oportunamente en soluciones tecnológicas registradas ni en activos estratégicos para las empresas. **Objetivo:** Analizar el proceso de tecnologización del conocimiento intelectual desde su gestación teórica hasta su consolidación como producción tecnológica protegida por propiedad intelectual, incorporando su valor en las cadenas de valor empresariales. **Método:** Se adopta un enfoque cualitativo, justificado por la riqueza interpretativa que ofrecen las experiencias docentes sistematizadas en artículos científicos indizados, donde se evidencian modelos pedagógicos vinculados a la transferencia de conocimiento. Además, se recogen experiencias colaborativas con sectores empresariales productivos que han permitido validar la aplicabilidad del conocimiento académico en la solución de problemas reales. Este enfoque se articula con nuevas tendencias como el conocimiento corporativo, el capital intelectual y la innovación abierta, aplicadas a las razones sociales empresariales. **Resultado:** Se revela que, la articulación entre academia y empresa es esencial para movilizar el conocimiento hacia la producción tecnológica, especialmente cuando se consideran estrategias de protección intelectual desde fases tempranas. **Discusión:** Se plantea que estas dinámicas permiten construir ventajas competitivas sostenibles. **Conclusión:** La tecnologización del conocimiento debe orientarse a procesos colaborativos e interdisciplinarios, que reconozcan el valor estratégico del registro de propiedad intelectual en la economía del conocimiento.

Palabras clave: cadena de valor – conocimiento – innovación – propiedad intelectual – tecnología



Temática 4 / PROPIEDAD INTELECTUAL

Exposición oral

T4-EO-01

FABRICACIÓN DE LOSAS ECOLÓGICAS DE BIOCONCRETO CON CENIZA VOLCÁNICA COMO AGLOMERANTE SOSTENIBLE

MANUFACTURING ECO-FRIENDLY BIOCONCRETE SLABS USING VOLCANIC ASH AS A SUSTAINABLE BINDER

Pedro Félix Doroteo-Neyra¹, Martín Hamilton Wilson-Huamanchumo¹, Arnaldo Yana-Torres², José Antonio Paredes-Vera², Milthon Quispe-Huanca², Jesús Esteban Castillo-Machaca², Ricardo Aníbal Maldonado-Mamani², Javier Eduardo Hernández-Muñante¹, Mario Alejandro Ramos-Herrera² & George Argota-Pérez³

¹Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

²Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

³Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. george.argota@gmail.com

Situación problemática: La construcción convencional genera un alto impacto ambiental y costos elevados, limitando la sostenibilidad de los materiales. La necesidad de alternativas ecológicas eficientes y viables ha impulsado la investigación en bioconcretos con aglomerantes sostenibles, como la ceniza volcánica. **Objetivo:** Validar un proceso tecnológico para la fabricación de losas ecológicas de bioconcreto con ceniza volcánica, asegurando eficiencia operativa, reproducibilidad, sostenibilidad ambiental y factibilidad económica, ubicándolo en Nivel de Madurez Tecnológica 5. **Método:** La validación se realizó en un entorno controlado mediante: (i) elaboración de un diagrama de proceso tecnológico estandarizado que incluyó dosificación, mezclado, moldeo, curado y control de calidad, permitiendo verificar reproducibilidad, eficiencia y confiabilidad operativa; y (ii) elaboración de un informe preliminar de factibilidad económica y comercial, considerando costos de implementación, operación, beneficios ambientales y sociales, usuarios meta y esquemas de transferencia tecnológica. Se evaluó además la alineación con normativas nacionales e internacionales. **Resultado:** El proceso demostró estabilidad operativa, eficiencia en el uso de recursos y propiedades mejoradas de aislamiento térmico y durabilidad. La factibilidad preliminar confirma viabilidad económica y potencial de mercado, mientras que la alineación regulatoria asegura cumplimiento normativo. **Discusión:** La integración de sostenibilidad ambiental, eficiencia técnica y viabilidad comercial posiciona la tecnología como alternativa sólida frente al concreto convencional. **Conclusión:** El paquete tecnológico se ubica en TRL 5, con fundamentos sólidos para avanzar hacia entornos relevantes (TRL 6–7), ofreciendo un bioconcreto ecológico, eficiente y comercializable. **Palabras clave:** bioconcreto – ceniza volcánica – losas ecológicas – nivel de madurez tecnológica – sostenibilidad



T4-EO-02

BIOFERTILIZANTES FOLIARES LEBAME Y FITOMAS E PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO DE CULTIVO DEL ARROZ (*ORYZA SATIVA*, L.) VARIEDAD INCA LP-5

LEBAME AND FITOMAS E FOLIAR BIOFERTILIZERS FOR IMPROVING RICE (*ORYZA SATIVA* L.) CROP YIELD, INCA LP-5 VARIETY

Yainer Maceo-Medel¹, Milaydis Mendoza-Vázquez¹ & Luis Antonio Pérez-Vega¹

¹Centro Universitario Municipal Yara, Granma. Cuba. lapvega70@gmail.com

Situación problemática: El arroz constituye un alimento básico en la dieta nacional, con un consumo per cápita entre los más elevados de América Latina; sin embargo, la producción actual solo satisface parcialmente la demanda interna. Paralelamente, el deterioro ambiental asociado al uso intensivo de fertilizantes químicos ha impulsado la búsqueda de alternativas productivas más sostenibles. En este contexto, la aplicación de biofertilizantes y bioestimulantes emerge como estrategia para mejorar las condiciones del suelo, incrementar el rendimiento agrícola y reducir la dependencia de insumos externos, particularmente en sistemas arroceros. **Objetivo:** Evaluar el efecto de la bioestimulación con Lebame y FitoMas E, en combinación con la fertilización mineral, sobre el rendimiento del cultivo del arroz en áreas de la UBPC Mateo Romás, municipio Yara, provincia Granma. **Método:** Se empleó un diseño experimental de bloques al azar con cuatro tratamientos y tres réplicas. El experimento se desarrolló en un área total de 2,5 ha, distribuida en parcelas de 0,625 ha. Los tratamientos incluyeron un control y tres dosis crecientes de FitoMas E combinadas con Lebame. Se evaluaron variables agronómicas y productivas al momento de la cosecha. **Resultado:** Los tratamientos con bioestimulación mostraron incrementos en el número de hijos, panículas, granos por panícula, peso de mil granos y rendimiento agrícola, destacándose los tratamientos T3 y T4. **Discusión:** Los resultados evidencian correspondencia con estudios previos, confirmando la eficacia de dosis elevadas de bioestimulantes en el cultivo del arroz. **Conclusión:** La bioestimulación combinada con fertilización mineral mejora el rendimiento del arroz y resulta una alternativa técnica y económicamente viable para la producción arrocera local.

Palabras clave: arroz – bioestimulantes – fertilización mineral – rendimiento



T4-EO-03

PROPIEDADES FÍSICAS DEL ADHESIVO ECOLÓGICO MULTIPROPÓSITO PARA UNIONES CERÁMICAS Y REPARACIÓN DE SUSTRATOS

PHYSICAL PROPERTIES OF AN ECO-FRIENDLY MULTIPURPOSE ADHESIVE FOR CERAMIC BONDING AND SUBSTRATE REPAIR

Pedro Félix Doroteo-Neyra¹, Geomanis Argota-Pérez², Arnaldo Yana-Torres³,
José Antonio Paredes-Vera³, Milthon Quispe-Huanca³, Jesús Esteban Castillo-Machaca³,
Ricardo Aníbal Maldonado-Mamani³, Mario Alejandro Ramos-Herrera³ & George Argota-Pérez²

¹Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

²Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

³Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. george.argota@gmail.com

Situación problemática: Los adhesivos convencionales para cerámica y reparación de sustratos presentan limitaciones ambientales y funcionales, incluyendo emisiones contaminantes, baja versatilidad y reducida durabilidad, lo que motiva el desarrollo de alternativas ecológicas y multipropósito con desempeño confiable. **Objetivo:** Evaluar las propiedades físicas del adhesivo ecológico multipropósito, determinando su idoneidad para uniones cerámicas y reparación de sustratos, asegurando sostenibilidad, resistencia y funcionalidad. **Método:** Se desarrolló un estudio experimental bajo condiciones controladas, evaluando parámetros clave: viscosidad, tiempo de fraguado, adherencia, resistencia mecánica, absorción de agua y compatibilidad con distintos tipos de sustratos cerámicos. Las pruebas se realizaron siguiendo normas técnicas estandarizadas, y los resultados se analizaron mediante estadística descriptiva para determinar uniformidad y reproducibilidad del material. **Resultado:** El adhesivo mostró viscosidad adecuada para aplicación manual, fraguado controlado y excelente adherencia sobre diferentes sustratos cerámicos. Presentó resistencia mecánica comparable a adhesivos comerciales y baja absorción de agua, asegurando durabilidad. La versatilidad del producto permite su uso tanto en uniones cerámicas como en reparaciones localizadas de sustratos. **Discusión:** Las propiedades físicas evaluadas confirman que el adhesivo ecológico multipropósito es confiable, sostenible y competitivo frente a alternativas tradicionales, con potencial para aplicaciones residenciales, industriales y de rehabilitación de materiales. **Conclusión:** El adhesivo ecológico multipropósito combina sostenibilidad y desempeño técnico, consolidándose como una alternativa eficiente y versátil para uniones cerámicas y reparación de sustratos.

Palabras clave: adhesivo ecológico – propiedades físicas – reparación de sustratos – sostenibilidad – uniones cerámicas



T4-EO-04

CULTIVADOR-SURCADOR “PALOMETA” ARTESANAL DE TRACCIÓN ANIMAL COMO ALTERNATIVA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR

ARTISANAL ANIMAL-DRAWN “PALOMETA” CULTIVATOR-FURROWER AS AN ALTERNATIVE FOR FAMILY FARMING

Luis Antonio Pérez-Vega¹, Rider Rodríguez-León¹ & Kenia de las Mercedes Lorente-Brizuela¹

¹Centro Universitario Municipal Yara, Universidad de Granma. Cuba. lapvega70@gmail.com

Situación problemática: En el municipio Yara, provincia Granma, Cuba, existe amplia disponibilidad de parcelas agrícolas y yuntas de bueyes, condición que, junto a limitaciones tecnológicas y escasa disponibilidad de combustibles fósiles, favorece el uso de la tracción animal. No obstante, los aperos de labranza utilizados presentan limitaciones técnicas, baja eficiencia productiva y escasa adaptación a principios de sostenibilidad ambiental y bienestar animal, lo que demanda su rediseño y optimización conforme a criterios ingenieriles y normas de calidad. **Objetivo:** Evaluar el diseño y la construcción del prototipo 2 del apero cultivador–surcador “Palometa” de tracción animal, como alternativa tecnológica para la agricultura familiar en los suelos del municipio Yara, provincia Granma. **Método:** Se definieron y analizaron variables estructurales, edafoclimáticas y de rendimiento, orientadas a la identificación de deficiencias y mejoras del producto final. Se emplearon métodos de cálculo ingenieril, simulación estructural y evaluación funcional en condiciones reales de trabajo. **Resultado:** Se realizaron pruebas de campo con el prototipo 1, verificándose profundidad de trabajo, esfuerzo de tracción, ancho y calidad de labor. Los cálculos estructurales y análisis de fatiga y vibraciones se efectuaron mediante Autodesk Inventor 2018, permitiendo optimizar el diseño. **Discusión:** Las correcciones aplicadas condujeron a la construcción del prototipo 2, el cual mostró mejores resultados en distintos cultivos y tipos de suelo, reduciendo pasadas y adecuando la potencia traccional mediante la fórmula de Goriashkin. **Conclusión:** El apero presenta alta aceptación, reduce labores e incrementa el rendimiento, generando proyecciones productivas articuladas a un proyecto de desarrollo local con actores territoriales.

Palabras clave: agricultura familiar – cultivador – surcador – tracción animal



T4-EO-05

VINOS ARTESANALES: SABORES ÚNICOS DE PRODUCCIÓN LIMITADA

ARTISANAL WINES: UNIQUE FLAVORS FROM LIMITED PRODUCTION

Deysi Medrano-Domínguez¹, Raúl Medrano-Gordillo¹, María Amparo Rodríguez-Santiago^{2,3} & Enrique Ávila²

¹Posgrado en Restauración Ecológica. Centro de Investigación de Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México. deysimedrano14@gmail.com

²Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Estación "El Carmen", Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad del Carmen, Campeche, México.

³Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, Ciudad de México, México.

Situación de la problemática: La estandarización industrial del vino reduce la diversidad sensorial; la producción artesanal enfrenta limitaciones técnicas, comerciales y escaso reconocimiento cultural.

Objetivo: Promover el valor gastronómico de los vinos artesanales, destacando la diversidad de aromas, sabores y estilos derivados de procesos naturales de fermentación y de los métodos tradicionales de elaboración.

Método: Se realizó una revisión bibliográfica sobre vinos artesanales y fermentación natural. Además, se elaboraron tres vinos a pequeña escala con frutas de temporada de Ciudad del Carmen, Campeche (corcho, chicozapote y uva de mar), usando métodos tradicionales y mínima intervención tecnológica, con materias primas ricas en azúcares fermentables y acidez adecuada.

Resultado: La literatura indica que los vinos artesanales se caracterizan por fermentación con levaduras nativas, producción a pequeña escala y uso reducido de aditivos. Estas condiciones generan mayor diversidad aromática y variabilidad sensorial. Los vinos elaborados con distintas frutas mostraron buena aceptación entre los participantes durante la degustación realizada.

Discusión: Los resultados indican que la producción artesanal resalta características de la fruta y el entorno.

Aunque ofrece valor gastronómico y cultural, enfrenta desafíos como menor estabilidad fisicoquímica, variaciones entre lotes y limitada capacidad productiva.

Conclusión: Los vinos artesanales se caracterizan por producción limitada, métodos tradicionales y perfiles sensoriales únicos. Su menor intervención tecnológica favorece fermentaciones naturales y diversidad aromática, representando también una expresión cultural del territorio.

Palabras clave: diversidad sensorial – fermentación natural – levaduras nativas – vinos artesanales



T4-EO-06

BIOCHECK: SISTEMA PORTÁTIL PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA Y PREVENCIÓN DE PAROS CARDÍACOS MEDIANTE MONITOREO DE SIGNOS VITALES

BIOCHECK: A PORTABLE SYSTEM FOR THE EARLY DETECTION AND PREVENTION OF CARDIAC ARREST THROUGH VITAL SIGN MONITORING

Josué Andrés Quispe-Soto¹, Rodrigo Huanca-Vargas¹ & Antonieta Morales-Barrios¹

¹Facultad de Tecnología. Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF). Potosí, Estado Plurinacional de Bolivia. lisantonietta@hotmail.com

Situación problemática: El aumento de enfermedades cardiovasculares y la falta de dispositivos accesibles para el monitoreo continuo de signos vitales dificultan la detección temprana de anomalías fisiológicas, especialmente fuera de entornos clínicos, donde los equipos suelen ser costosos, voluminosos y poco accesibles. **Objetivo:** Desarrollar y validar un sistema biomédico portátil de bajo costo capaz de monitorear en tiempo real la frecuencia cardíaca, saturación de oxígeno, temperatura corporal y señal electrocardiográfica, contribuyendo a la prevención de paros cardíacos. **Método:** Se implementó un diseño experimental modular basado en tres microcontroladores Arduino (dos Nano y un Uno) integrados con sensores MAX30102, MLX90614 y AD8232. La validación se realizó en dos fases: (i) integración y pruebas funcionales en laboratorio, evaluando estabilidad, precisión y respuesta del sistema; (ii) validación práctica durante la IX Feria Científica UATF 2025, comparando resultados con equipos de referencia médica. **Resultado:** El sistema demostró lecturas estables y precisas dentro de márgenes aceptables ($\pm 2-3$ BPM en frecuencia cardíaca, $\pm 1-2$ % en SpO₂ y ± 0.3 °C en temperatura), además de una correcta activación de alarmas ante valores críticos. **Discusión:** La arquitectura modular permitió reducir interferencias y mejorar la confiabilidad del sistema, aunque se identificaron limitaciones como la ausencia de conectividad inalámbrica y certificación clínica. **Conclusión:** BIOCHECK es una solución viable, accesible y funcional para el monitoreo preventivo de la salud, con potencial de escalabilidad mediante tecnologías como ESP32 e integración en sistemas de teleasistencia.

Palabras clave: arduino – detección temprana – frecuencia cardíaca – temperatura corporal



T4-EO-07

SISTEMA EEG DE BAJO COSTO PARA LA DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE SEÑALES CEREBRALES

LOW-COST EEG SYSTEM FOR THE DETECTION AND ANALYSIS OF BRAIN SIGNALS

Benjamín Amador Zelada-Choque¹, Joel Fabricio Montecino-Panosó¹,
Mauricio Rubén Berazain-Menacho¹ & Antonieta Morales-Barrios¹

¹Facultad de Tecnología. Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF). Potosí, Estado Plurinacional de Bolivia. lisantonieta@hotmail.com

Situación problemática: La limitada disponibilidad de equipos de electroencefalografía en regiones como Potosí, debido a su alto costo y complejidad, restringe el acceso a herramientas fundamentales para el estudio y detección temprana de alteraciones neurológicas, afectando tanto la investigación como la formación académica. **Objetivo:** Desarrollar y validar un sistema EEG de bajo costo capaz de registrar, amplificar, filtrar y analizar señales cerebrales, facilitando su uso en entornos educativos y como apoyo preliminar en la detección de anomalías neuronales. **Método:** Se implementó un prototipo basado en electrodos superficiales, un amplificador de instrumentación INA128P y filtros RC pasabanda (0.5–40 Hz) para el acondicionamiento de la señal. Un microcontrolador Arduino realiza la digitalización a 250 Hz, mientras que el procesamiento y visualización se llevan a cabo en Python mediante FFT. Adicionalmente, se emplea n8n para la automatización del almacenamiento, análisis y generación de reportes. **Resultado:** El sistema logró captar señales cerebrales dentro del rango esperado, permitiendo identificar patrones de ondas alfa, beta, theta y delta, con visualización en tiempo real y generación de huellas digitales neuronales. **Discusión:** El prototipo demuestra que es posible obtener datos EEG funcionales con componentes accesibles, aunque su precisión es inferior a la de equipos clínicos y depende del control de ruido e interferencias. Sin embargo, su bajo costo y flexibilidad lo hacen útil en contextos educativos y experimentales. **Conclusión:** El sistema EEG desarrollado constituye una alternativa viable y económica para la adquisición y análisis básico de señales cerebrales, promoviendo la investigación y formación en neurotecnología en entornos con recursos limitados.

Palabras clave: amplificación – EEG – filtros – procesamiento – señales cerebrales



T4-EO-08

PROTOTIPO DE KIT DE MOVILIDAD UNIVERSAL

UNIVERSAL MOBILITY KIT PROTOTYPE

Andrea Selina Bada-Campos¹ & Antonieta Morales-Barrios¹

¹Facultad de Tecnología. Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF). Potosí, Estado Plurinacional de Bolivia. lisantonieta@hotmail.com

Situación problemática: La accesibilidad urbana limitada en Potosí restringe la movilidad de las personas con discapacidad motriz, evidenciando la necesidad de soluciones tecnológicas accesibles para superar las barreras arquitectónicas de bajo costo. **Objetivo:** Validar un prototipo de kit de movilidad universal adaptable a sillas de ruedas convencionales, que mejore la autonomía del usuario mediante un sistema mecatrónico de tracción, estabilidad y control electrónico, garantizando accesibilidad, funcionalidad y viabilidad económica. **Método:** La validación se realizó en dos fases: diseño conceptual, definiendo funcionamiento, arquitectura, componentes y dimensionamiento; y fase experimental, que incluyó construcción del prototipo, pruebas de ascenso y descenso, evaluación de estabilidad con giroscopio y encuestas a usuarios para medir aceptación, utilidad y percepción del costo. **Resultado:** En la primera fase se estableció un diseño modular adaptable, coherente entre subsistemas mecánicos, electrónicos y de control. En la segunda, el prototipo logró desplazamiento en superficies irregulares, estabilidad automática y control simple. Resultados: aceptación del 61 %, adaptabilidad del 94 % y viabilidad económica del 88 % según encuestas. **Discusión:** La integración del sistema de orugas motorizadas con control giroscópico permitió validar la funcionalidad del prototipo en condiciones reales simplificadas, evidenciando que es posible mejorar la movilidad asistida mediante soluciones de bajo costo. Asimismo, el enfoque modular y el uso de materiales reciclados refuerzan la viabilidad del escalamiento tecnológico, aunque se identifican oportunidades de mejora en seguridad, autonomía energética y robustez estructural. **Conclusión:** El kit presenta solidez funcional, es accesible, validado experimentalmente y con potencial de escalamiento, promoviendo inclusión social y tecnología asistente sostenible.

Palabras clave: inclusión – movilidad asistida – tecnología adaptativa



T4-EO-09

PURIFICADOR DE AIRE MECATRÓNICO MECAIR DE BAJO COSTO PARA LA REDUCCIÓN DE CONTAMINANTES Y REGULACIÓN DE LA HUMEDAD AMBIENTAL

LOW-COST MECAIR MECHATRONIC AIR PURIFIER FOR POLLUTANT REDUCTION AND AMBIENT HUMIDITY REGULATION

Pamela Fabián-Arencibia¹, Arnold Guery Mamani-Álvarez¹ & Antonieta Morales-Barrios¹

¹Facultad de Tecnología. Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF). Potosí, Estado Plurinacional de Bolivia. lisantonietta@hotmail.com

Situación problemática: La contaminación atmosférica en Potosí, causada por actividades de trituración y fundición minera, genera altas concentraciones de CO₂ y material particulado, afectando la salud respiratoria de los trabajadores. Esta situación evidencia la necesidad de soluciones tecnológicas accesibles que mejoren la calidad del aire en entornos industriales. **Objetivo:** Diseñar y construir un purificador de aire mecatrónico de bajo costo, denominado MecAir, que reduzca contaminantes y regule la humedad ambiental. **Método:** Se desarrolló en dos fases: una fase de diseño conceptual, que incluyó la definición de principios de funcionamiento, arquitectura del sistema y selección de componentes como sensores MQ-135, DHT11, filtros HEPA y de carbón activado, y microcontroladores Arduino; y una fase experimental, que comprendió la construcción del prototipo y pruebas de medición en condiciones controladas. **Resultado:** Se mostró una reducción del 40 % en CO₂, un incremento del 35 % en la calidad del aire y un aumento del 18 % en la humedad relativa, evidenciando un funcionamiento estable y eficiente. **Discusión:** Se observó que el sistema alcanza un desempeño comparable a soluciones comerciales, destacando el uso de materiales reciclados y su bajo costo como ventajas significativas. **Conclusión:** MecAir es una alternativa viable, sostenible y replicable que contribuye a mejorar la salud ocupacional y a mitigar la contaminación en entornos mineros.

Palabras clave: aire – contaminación – mecatrónica – sostenibilidad



T4-EO-10

TECNOLOGÍA HIDRONUTRICIONAL BIOENERGIZANTE CON EXTRACTOS FUNCIONALES PARA LA CONCENTRACIÓN COGNITIVA ATENCIONAL SOSTENIDA

BIOENERGETIC HYDRONUTRITIONAL TECHNOLOGY WITH FUNCTIONAL EXTRACTS FOR SUSTAINED COGNITIVE AND ATTENTIONAL CONCENTRATION

Erik Bolivar Ibáñez-Mieles¹, Néstor Bolívar-Espinoza²,
Vitaliano Enríquez-Mamani², Esteban Marín-Paucará³, Rosalvina Campos-Pérez⁴,
Fortunato Escobar-Mamani⁵, Ricardo Aníbal Maldonado-Mamani⁵ & George Argota-Pérez⁶

¹Instituto Superior Tecnológico Iberoamericano. Manta, Ecuador.

²Universidad Nacional de Juliaca. Puno, Perú.

³Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.

⁴Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

⁵Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

⁶Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. george.argota@gmail.com

Situación problemática: La innovación en tecnologías hidronutricionales bioenergizantes requiere validación rigurosa que asegure eficiencia operativa, estabilidad experimental y trazabilidad digital, antes de su aplicación en entornos reales para optimizar la concentración cognitiva atencional sostenida. **Objetivo:** Validar el paquete tecnológico de proceso hidronutricional bioenergizante con extractos funcionales, asegurando coherencia conceptual, consistencia experimental y preparación para su escalamiento en entornos relevantes. **Método:** La validación se realizó en dos fases complementarias: (i) documental/laboratorio conceptual, donde se desarrollaron diagramas de proceso, modelos de flujo, esquemas de interoperabilidad y secuencias estandarizadas; (ii) experimental/práctica, mediante ejercicios de verificación en mesa, simulaciones estructuradas y evaluación de indicadores clave: eficiencia de liberación de compuestos bioactivos, control de pH y conductividad, robustez térmica y trazabilidad digital. **Resultado:** La primera fase confirmó la integridad lógica del proceso y la homogeneidad operativa entre etapas críticas (extracción a temperatura controlada, estabilización fisicoquímica, filtración fina y registro digital). La segunda fase demostró la correspondencia entre modelo documental y comportamiento experimental, evidenciando estabilidad operativa, repetibilidad y desempeño predecible bajo condiciones controladas. **Discusión:** La integración de ambas fases valida el diseño conceptual y su implementación experimental, asegurando que el paquete tecnológico está preparado para la transición a entornos de mayor relevancia tecnológica (TRL 6). **Conclusión:** El proceso hidronutricional bioenergizante con extractos funcionales para la concentración cognitiva atencional sostenida presenta solidez conceptual y estabilidad experimental, cumpliendo los requisitos de TRL 5 y preparándose para escalamiento.

Palabras clave: concentración cognitiva – extractos funcionales – hidronutrición bioenergizante – nivel de madurez tecnológica – trazabilidad



T4-EO-11

TECNOLOGÍA FUNCIONAL DE TABLETA CON METABOLITOS REGULADORES PARA EL EQUILIBRIO DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO EN SU EJE PARASIMPÁTICO

FUNCTIONAL TABLET TECHNOLOGY WITH REGULATORY METABOLITES FOR AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM BALANCE ALONG THE PARASYMPATHETIC AXIS

René Germán Sosa-Vilca¹, Vitaliano Enríquez-Mamani²,
Néstor Bolívar-Espinoza², Esteban Marín-Paucará³ & George Argota-Pérez⁴

¹Universidad Nacional de Moquegua. Moquegua, Perú.

²Universidad Nacional de Juliaca. Puno, Perú.

³Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.

⁴Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. george.argota@gmail.com

Situación problemática: La innovación en tabletas funcionales destinadas a regular el sistema nervioso autónomo requiere validación tecnológica rigurosa que garantice estabilidad, eficiencia y viabilidad de implementación antes de su escalamiento comercial. **Objetivo:** Validar la tecnología funcional de tableta con metabolitos reguladores, asegurando coherencia técnica, estabilidad operativa y factibilidad inicial económica y comercial, ubicándola en Nivel de Madurez Tecnológica 5. **Método:** La validación se estructuró en dos fases complementarias: (i) laboratorio documental, mediante diagramas, modelos estructurados y simulaciones manuales para verificar coherencia interna, reproducibilidad y corrección de errores; y (ii) laboratorio experimental, mediante pruebas de alta fidelidad en entornos simulados para evaluar eficiencia, robustez y estabilidad. Se incluyeron además análisis de interoperabilidad, escalabilidad, alineación estratégica, viabilidad económica preliminar y perspectivas de mercado y transferencia tecnológica. **Resultado:** Ambas fases demostraron repetibilidad de resultados, robustez del proceso, coherencia técnica y capacidad de integración. La factibilidad económica preliminar indica costos y beneficios sostenibles, mientras que la evaluación comercial muestra un mercado incipiente con posibilidades de escalamiento y transferencia. **Discusión:** La convergencia entre diseño conceptual, desempeño experimental y viabilidad inicial evidencia que la tecnología está lista para la transición a entornos relevantes (TRL 6), cumpliendo criterios técnicos, regulatorios y de mercado. **Conclusión:** La tableta funcional con metabolitos reguladores presenta validación experimental, coherencia operativa y viabilidad preliminar, consolidándose en TRL 5 y preparada para etapas de escalamiento. **Palabras clave:** metabolitos reguladores – nivel de madurez tecnológica 5 – sistema nervioso autónomo – tableta funcional – validación tecnológica



Temática 4 / PROPIEDAD INTELECTUAL

Sesión especial / paquetes tecnológicos

T4-SE-01

GUÍA METODOLÓGICA Y GUÍA TÉCNICA PARA LA ESTRUCTURA Y VALIDACIÓN DE PAQUETES TECNOLÓGICOS BASADAS EN EVIDENCIA MÍNIMA POR NIVEL DE MADUREZ TECNOLÓGICA

METHODOLOGICAL GUIDE AND TECHNICAL GUIDE FOR THE STRUCTURING AND VALIDATION OF TECHNOLOGY PACKAGES BASED ON MINIMUM EVIDENCE REQUIREMENTS BY TECHNOLOGY READINESS LEVEL

George Argota-Pérez¹

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. george.argota@gmail.com

Situación problemática: La creciente importancia de la ciencia, tecnología e innovación en los procesos de desarrollo económico y social ha incrementado la necesidad de fortalecer los mecanismos de evaluación y transferencia de paquetes tecnológicos. Sin embargo, los enfoques tradicionales basados en guías orientativas presentan limitaciones relacionadas con la ausencia de criterios estandarizados de validación, falta de evidencia verificable y variabilidad en los procesos de evaluación tecnológica. **Objetivo:** Diseñar una guía metodológica y técnica para la estructura y validación de paquetes tecnológicos basada en evidencia mínima según niveles de madurez tecnológica (TRL), orientada a fortalecer la calidad, confiabilidad y transferibilidad de resultados tecnológicos. **Método:** La propuesta se desarrolló mediante un enfoque técnico-documental sustentado en el análisis de estándares internacionales de evaluación tecnológica y criterios de validación asociados a los niveles de madurez tecnológica. La guía incorporó parámetros estructurados para definir evidencias mínimas requeridas en etapas de formulación conceptual, validación experimental, demostración controlada y operación en entornos reales. **Resultado:** La guía permitió establecer criterios verificables y homogéneos para la evaluación de paquetes tecnológicos, reduciendo ambigüedades e inconsistencias en los procesos de validación. Asimismo, se fortaleció la trazabilidad de la evidencia técnica y la comparabilidad entre tecnologías desarrolladas en distintos contextos institucionales. **Discusión:** La incorporación de evidencia mínima obligatoria por nivel TRL favorece procesos más transparentes, reproducibles y alineados con estándares internacionales de innovación y transferencia tecnológica. Además, contribuye a mejorar la confianza institucional y la toma de decisiones relacionadas con financiamiento y adopción tecnológica. **Conclusión:** La implementación de esta guía constituye una herramienta estratégica para fortalecer ecosistemas de innovación orientados a resultados verificables, sostenibles y técnicamente validados. **Palabras clave:** evidencia tecnológica – niveles de madurez tecnológica – paquetes tecnológicos – validación tecnológica



TEMÁTICA 5 / DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

Conferencia

T5-C-01

RELEVANCIA ESTADÍSTICA DE LOS MÉTODOS MULTIVARIADOS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

STATISTICAL RELEVANCE OF MULTIVARIATE METHODS IN SCIENTIFIC PUBLISHING

José Luis Cahuana-Jorge¹

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. joselcj@gmail.com

Situación problemática: La creciente complejidad de los datos en la investigación científica genera una comprensión y un uso adecuados limitados de métodos estadísticos avanzados, particularmente los multivariados, lo que afecta la calidad y validez de las publicaciones. **Objetivo:** Analizar la relevancia estadística de los métodos multivariados en la producción científica y su impacto en la generación de conocimiento riguroso. **Método:** Revisión sistemática de literatura en bases de datos académicas, considerando artículos publicados en los últimos diez años, junto con un análisis comparativo de estudios que aplican técnicas multivariadas frente a aquellos que utilizan métodos univariados. **Resultado:** El uso de métodos multivariados mejora significativamente la capacidad explicativa de los modelos, permite identificar relaciones complejas entre variables y aumenta la robustez de los hallazgos. **Discusión:** Se destaca que, a pesar de sus ventajas, persisten barreras como la falta de formación estadística y el uso inadecuado de estas técnicas. **Conclusión:** Los métodos multivariados son fundamentales para elevar la calidad de la investigación científica, promoviendo análisis más integrales y precisos.

Palabras clave: análisis multivariado – investigación científica – metodología estadística – modelos estadísticos – validez científica



T5-C-02

COMUNICACIÓN PÚBLICA EN LA CIENCIA

PUBLIC COMMUNICATION OF SCIENCE

Irene Romero-Nájera¹

¹Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México DF., México. irene.romero@atmosfera.unam.mx

Situación problemática: Uno de los objetivos primordiales de la ciencia es difundir los resultados de investigación dentro de la comunidad académica. Sin embargo, existe una brecha en su acceso para grupos de personas, limitando su integración en la vida cotidiana. **Objetivo:** Promover la comunicación pública de la ciencia como un medio para facilitar el conocimiento científico a la sociedad, integrándolo en la cultura y fomentando la colaboración activa y el pensamiento crítico. **Método:** Adaptación de narrativas y discursos científicos a diversos contextos sociales, edades y grados escolares, mediante la participación de múltiples actores (periodistas, científicos, educadores, creadores de contenido, comunidades) y el uso de diversos espacios y medios como museos, ferias, plataformas digitales, talleres y foros. **Resultado:** La comunicación pública de la ciencia convierte a las audiencias en protagonistas, por lo cual favorece la apropiación del conocimiento científico y su incorporación sociocultural. **Discusión:** La comunicación pública de la ciencia permite la construcción y el compartir de saberes entre ciencia y sociedad, integrando conocimientos y tradiciones. Además, fortalece la intervención ciudadana, reduce desigualdades sociales y estimula la innovación científica y tecnológica. **Conclusión:** La comunicación pública de la ciencia es una herramienta clave para la democratización del conocimiento, ya que fomenta una cultura científica que empodera a la ciudadanía para la toma de decisiones informadas y su participación activa en el espacio público.

Palabras clave: cultura científica – democratización del conocimiento – divulgación – pensamiento científico



T5-C-03

TRABAJO EDITORIAL EN LA ERA DE LA CIENCIA ABIERTA Y LA IA: RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

EDITORIAL WORK IN THE ERA OF OPEN SCIENCE AND AI: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR ACADEMIC INTEGRITY

Esther Mayor-Guerra¹

¹Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba. Cuba. esther.mayor@infomed.sld.cu

Situación problemática: La expansión de la ciencia abierta y el avance acelerado de la inteligencia artificial (IA) han transformado profundamente el trabajo editorial en el ámbito académico, generando tanto oportunidades como desafíos para garantizar la integridad científica. **Objetivo:** Analizar los principales retos y oportunidades que enfrentan los procesos editoriales ante la incorporación de herramientas de IA y prácticas de acceso abierto en la comunicación científica. **Método:** Se desarrolló una revisión analítica de literatura especializada sobre ética editorial, automatización de procesos, detección de plagio, revisión por pares y transparencia en la publicación científica. **Resultado:** La evidencia de que la IA contribuye a optimizar tareas editoriales como la detección de similitud textual, clasificación temática y evaluación preliminar de manuscritos, reduciendo tiempos y mejorando la eficiencia de las revistas científicas. Asimismo, la ciencia abierta fortalece la accesibilidad, reproducibilidad y colaboración académica. Sin embargo, también se identificaron riesgos asociados al uso inadecuado de IA generativa, incluyendo la producción de contenido no verificable, sesgos algorítmicos, manipulación de datos y dificultades para autenticar la autoría intelectual. **Discusión:** Se resalta la necesidad de establecer políticas editoriales claras, protocolos éticos y mecanismos de supervisión humana que garanticen la transparencia y confiabilidad de las publicaciones científicas. **Conclusión:** La integración responsable de la IA y los principios de ciencia abierta representan una oportunidad estratégica para modernizar el trabajo editorial, siempre que se preserve el rigor metodológico, la ética académica y la integridad de la producción científica. **Palabras clave:** ciencia abierta – estrategias – inteligencia artificial – trabajo editorial



T5-C-04

RESPONSABILIDAD ÉTICA Y DESAFÍOS DEL COMITÉ EDITORIAL EN LA GESTIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

ETHICAL RESPONSIBILITY AND CHALLENGES OF EDITORIAL BOARDS IN THE MANAGEMENT OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS

Fortunato Escobar-Mamani¹

¹Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. fescobarm@unap.edu.pe

Situación problemática: El incremento sostenido de la producción científica ha generado mayores desafíos para los comités editoriales, especialmente en relación con la ética y la transparencia en los procesos de publicación académica. **Objetivo:** Analizar la permanencia de prácticas inadecuadas en la investigación y difusión científica, pese a la existencia de lineamientos éticos establecidos por revistas indexadas y organismos internacionales. **Método:** Se sustentó en un análisis descriptivo basado en la experiencia editorial del autor y en casos observados en diversas revistas científicas. **Resultado:** Los hallazgos evidencian que aún persisten conductas contrarias a los principios de honestidad, responsabilidad y transparencia, afectando la credibilidad de la comunicación científica. Asimismo, se identificó que en ciertos contextos los editores enfrentan limitaciones en su autonomía y libertad editorial, lo que dificulta garantizar procesos objetivos y alineados con las buenas prácticas de investigación promovidas por organismos como el Committee on Publication Ethics (COPE). **Discusión:** Se resalta que la integridad editorial constituye un componente esencial para fortalecer la confianza en la producción académica y evitar fenómenos como el plagio, la manipulación de resultados y la proliferación de revistas de baja calidad científica. **Conclusión:** Resulta fundamental promover políticas editoriales éticas, fortalecer la formación en integridad científica y consolidar prácticas transparentes que contribuyan al desarrollo de publicaciones confiables, con impacto positivo en la comunidad académica y en la generación de valor público para la sociedad. **Palabras clave:** ética científica – integridad académica – plagio académico – publicaciones científicas – revistas depredadoras



T5-C-05

ARQUITECTURA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO: DISEÑAR PARA EL IMPACTO Y REDACTAR PARA LA REPRODUCIBILIDAD

ARCHITECTURE OF THE SCIENTIFIC ARTICLE: DESIGNING FOR IMPACT AND WRITING FOR REPRODUCIBILITY

Pedro Antonio Núñez-Ramos^{1,2}

¹Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA), Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias (FCAV-UASD).

²Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (IDIAF).
pnunez25@uasd.edu.do; pnunez@idiaf.gov.do; pnunez58@gmail.com

Situación problemática: Frente a la inflación editorial contemporánea y la crisis global de replicabilidad, esta ponencia propone sustituir la visión mecánica de la redacción científica por un enfoque constructivo y estratégico del manuscrito. Hoy día, la calidad de un artículo no se limita a la corrección sintáctica, sino a la medición de su capacidad para resistir la auditoría de pares y garantizar la transferencia de conocimiento adecuadamente. **Objetivo:** Presentar pautas para la redacción de artículos científicos de impacto y reproducibilidad en el contexto internacional bajo un nuevo enfoque. **Método:** Mediante la metáfora estructural de un "reloj de arena", se analiza el flujo interdependiente que conecta la introducción global, la rigidez técnica del método y el impacto de la discusión. **Resultado:** La propuesta se centra en los principios y recomendaciones de esta arquitectura, abordando el diseño metodológico como cimiento de la confianza científica y promoviendo la adopción de los principios FAIR (datos encontrables, accesibles, interoperables y reutilizables) junto a la apertura de protocolos como el estándar moderno de excelencia. **Discusión:** El "triángulo de oro" (coherencia estricta entre título, objetivo y conclusiones) resulta la principal defensa frente al rechazo editorial directo (*desk reject*). **Conclusión:** El estilo científico actual debe equilibrar precisión y concisión con una gobernanza ética estricta que delimite el uso de inteligencia artificial en la curación y escritura de datos. En definitiva, la buena redacción no decora la ciencia; es la arquitectura que la hace visible, auditable y duradera.

Palabras clave: arquitectura científica – calidad científica – coherencia metodológica – ética científica – impacto editorial



T5-C-05

TALLERES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PARASITOLOGÍA EN COMUNIDADES ESCOLARES

SCIENCE OUTREACH WORKSHOPS FOR TEACHING BIODIVERSITY AND PARASITOLOGY IN SCHOOL COMMUNITIES

María Amparo Rodríguez-Santiago^{1,2,3,4}, María Lilibeth Cupil-Ruiz¹ & Aznar Chulin Esmeralda-Guadalupe¹

¹Instituto de Ciencias del Mar y Limnología Estación "El Carmen", Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad del Carmen, Campeche, México. marodriguezsa@secihti.mx

²Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). México.

³Grupo de Investigación "One Health", Laboratorio de Zoología, Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

⁴Grupo de Investigación de Sostenibilidad Ambiental (GISA), Laboratorio de Ecología y Biodiversidad Animal (LEBA), Museo de Historia Natural, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

Situación problemática: La biodiversidad marina y el papel ecológico de los parásitos son poco abordados en educación pública, limitando la comprensión de su importancia ecológica, especialmente entre niños y jóvenes. **Objetivo:** Desarrollar e implementar talleres de divulgación científica orientados a promover el conocimiento de la biodiversidad y la parasitología mediante actividades didácticas dirigidas a estudiantes de nivel básico y al público en general. **Método:** Los talleres se desarrollaron en el Laboratorio de Parasitología del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Estación El Carmen de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se aplicaron actividades educativas que integraron ciencia y arte, incluyendo dibujo de organismos marinos, modelado en arcilla, elaboración de fósiles simulados y creación de pulseras inspiradas en la biodiversidad marina. **Resultado:** Los talleres permitieron acercar conceptos científicos relacionados con la biodiversidad y la parasitología a públicos no especializados, fomentando la curiosidad científica, la observación de la naturaleza y la comprensión del papel ecológico de distintos organismos en los ecosistemas. **Discusión:** La integración de estrategias didácticas basadas en el arte, el juego y la creatividad facilita la comunicación de conceptos científicos complejos a diferentes públicos. Este enfoque favorece el aprendizaje significativo y contribuye a fortalecer la cultura científica en la sociedad, particularmente en temas relacionados con la biodiversidad marina. **Conclusión:** Los talleres de divulgación científica constituyen una herramienta eficaz para acercar la ciencia a la sociedad, promoviendo el interés por la biodiversidad y la comprensión del papel ecológico de organismos poco conocidos, como los parásitos, en los ecosistemas marinos. **Palabras clave:** biodiversidad marina – divulgación científica – educación ambiental – parasitología – talleres educativos





Citación sugerida:

Argota, G., Alvarino, L., Iannacone, J., Guzmán, I., & Rodríguez, A. (Eds.). 2026. Abstract Book del V Congreso Internacional Andino. Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social. "Integrando saberes, construyendo desarrollo" del 19 al 21 de mayo de 2026, Manta, Ecuador. The Biologist (Lima), 2026, Vol. 24, jul-dic. Suplemento Especial 11: S1-S195.





Descarga el libro electrónico en este QR